

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с № 4 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от 31 марта 2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 4
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
С.Н. Якимович
«13» апреля 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии
протокол от 15.04.22 № 13

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое
административно-территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан
за 2021 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 12 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плана работы комиссии по самообследованию МАДОУ ЦРР -д/с № 4 ЗАТО города Межгорье Республики Башкортостан, утвержденного приказом заведующего от 14.02.2022г. № 35 о/д

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР -д/с № 4 ЗАТО города Межгорье Республики Башкортостан.

Сроки проведения самообследования: с 01.03.2022 г. по 15.04.2022 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении	
Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 24.12.2009г. №743
Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1991год
Юридический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 33а
Фактический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 33а
Телефон учреждения	8 (34781) 2-30-53, 2-30-72, 2-30-97
Адрес электронной почты	dc-skazka@mail.ru
Сайт учреждения	skazka4.tvoysadik.ru
Руководитель	Заведующий Якимович Светлана Николаевна, образование высшее
Язык образования	Русский
Лицензия	От 13.08.2014 № 2838, серия 02Л01
Цель деятельности	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы групп с 07:00 до 19:00. Основные группы работают с 07:30 до 18:00. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работает дежурная группа: утром с 07:00 до 07:30, вечером с 18:00 до 19:00.
Общая численность воспитанников	Общая численность воспитанников - 173 человека В возрасте до 3-х лет – 50 человек В возрасте от 3-х до 7 лет- 123 человек Дети-инвалиды – 2 ребенка

	Количество групп - 8 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.
Устав	Устав утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 275 од. Внесены изменения в Устав, утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 03.10.2017 г. № 215 од. Внесены изменения в Устав, утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 16.09.2019 г. № 239 ОД
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права от 15 апреля 2013г. 04 АД 194478 Вид права: Оперативное управление. Объект права: детский сад № 4 «Сказка», назначение социальное, 2-этажный. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2704,3 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1655 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 194477 от 15 апреля 2013г. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 11 085 кв.м., адрес объекта: Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 33а.
Заключения контролирующих органов	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.06.2017г. № 02.МЕ.01.000.М.000010.06.17 удостоверяет, что МАДОУ ЦРР-д/с № 4 ЗАТО города Межгорье Республики Башкортостан соответствует государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам. Декларация пожарной безопасности № 80 507 000000-ОС-157
Вывод:	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Оценка системы управления учреждения	
Система управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий Якимович С.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем.
Органы управления, действующие в учреждении	
Наименование органа	Функции
Руководитель Учреждения (Заведующий)	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по имущественным вопросам.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении

	<p>изменений в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая Инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать решения о заключении Коллективного договора; - избирать представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Учреждения, в представительный орган работников – Совет трудового коллектива; - выдвигать работников Учреждения в состав Наблюдательного совета; - принимать решения о социальной поддержке работников Учреждения. - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; - определения основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса; - осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей; - разработке и принятии в пределах своей компетенции положений (локальных актов); - аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательного учреждения; - реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - развития и совершенствования материально-технической базы.
Вывод:	<p>Система управления ДООУ соответствует специфике деятельности и определяет ее стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
3. Оценка качества образовательной деятельности	
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>К началу 2021-2022 учебного года образовательная программа ДООУ была доработана в соответствии с примерной основной образовательной</p>

программой. «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, переработанной в соответствии с ФГОС и рабочей программой воспитания ДОУ. Основная образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Основная часть программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, и парциальных программ:

- «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т. И. Комарова;
- «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.А. Князева;
- «Воспитание сенсорной культуры», Л.Н. Венгер;
- «Развитие речи», О.С. Ушакова
- «Обучению плаванию в детском саду», Т.И. Осокина.

Региональный компонент представлен программами:

- «Земля отцов» Р.Х. Гасанова;
- «Я – Башкортостанец» Р.Л. Агишева;
- «Оскон» З.Г. Нафикова.

Разработаны дополнительные образовательные программы:

- «Умка» для детей среднего, старшего возраста;
- «Я, сам» для детей раннего возраста;
- «Волшебный борд» для подготовительных к школе групп;
- «Дельфинчик» для детей среднего, старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Каблук» для детей среднего возраста;
- «Знайка» для подготовительных к школе групп.

Цель ООП ДО: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности в созданной развивающей образовательной среде, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребёнка.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Рабочей Программы воспитания:

Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители

	<p>высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.</p> <p>Целью реализации дополнительных образовательных программ является развитие индивидуальных способностей воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы - 5,5 лет. Содержание образовательного процесса строится на принципе комплексно – тематического планирования по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие. Форма организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность (ООД); - самостоятельная деятельность детей; - совместная деятельность педагога и детей; - взаимодействие с родителями (законными представителями). <p>Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основании годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарными правилами и нормативами. При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров.</p> <p>В рамках инклюзивного образования комбинированную группу посещали 2 ребенка-инвалида. Дети занимались по индивидуальным программам АООП ДО, разработанным ДОУ.</p> <p>Содержание работы с детьми данной категории, организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс по АООП ДО, но и их активное участие в жизни детского сада. Для сопровождения детей с ОВЗ в штат введена единица тьютора. Педагог прошла курсы повышения квалификации, и находится с этими детьми в течение всего дня. Работа по инклюзивному образованию в следующем году будет продолжена. Целевые ориентиры программы выступают основами преемственности дошкольного и начального общего образования.</p>
Выводы:	<p>Таким образом, структура и содержание ООП ДО, рабочей программы воспитания и календарного планирования и АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. В учреждении созданы условия для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития; • консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; • организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом; • материально-технического обеспечения реализации Программы
Концепция развития дошкольного	<p>Концепция развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества</p>

<p>образовательного учреждения</p>	<p>дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.</p> <p>Основная цель концепции развития на 2019 - 2023 годы: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС ДО; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов готовность, готовность к работе в инновационном режиме; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Актуализировать позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. <p>Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.</p> <p>Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».</p> <p>Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; Воспитатели являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства;</p> <p>Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.</p> <p>Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • миссию ДОУ; • стратегическую цель; • модель педагога; • модель выпускника ДОУ. <p>Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Этот год был особенный в связи с пандемией COVID – многие проекты были свернуты, или проходили в усеченном виде. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Мероприятия, совместные с родителями, другими детскими садами и между группами были исключены из Плана работы учреждения. Все мероприятия с родителями были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе. Собрания, совещания проводились</p>
---	--

	в дистанционном виде, в форме ВКС.
Выводы:	Из вышесказанного можно сделать вывод, что цель разработки данной концепции ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, что процесс внедрения концепции программы развития в работу детского сада ведётся согласно плана. Но 2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID, поэтому тесного сотрудничества в системе «педагог – ребенок - родитель» с родителями было недостаточно.
Приоритетное направление	<p>Основные годовые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников. 2. Формирование у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством. 3. Внедрение рабочей Программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ. <p>Для успешной реализации годовых задач, проводились следующие организационно- педагогические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС. 2. Совершенствование качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 3. Продолжалась работа по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья детей. <p>Совершенствован педагогический процесс через дальнейшее внедрение инновационных методов (метод детских проектов).</p> <p>В каждой группе воспитатели организовали углубленную работу с воспитанниками по духовно- нравственному воспитанию. Оформлены и дополнительно укомплектованы зоны и уголки по художественно-речевой деятельности.</p> <p>В каждой группе были реализованы проекты по духовно- нравственному воспитанию дошкольников, совместные с родителями проекты.</p> <p>Созданы условия для активизации творческого поиска педагогов в области духовно- нравственного развития дошкольников.</p> <p>Продолжалась работа по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей коммуникативных навыков и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья детей.</p>

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности</p>	<p>Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с образовательной программой, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -национально-культурных традиций; -климатических особенностей; -демографических особенностей; -материально-технической оснащенности ДОО; -предметно-развивающей среды. <p>Образовательный процесс в учреждении построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, что способствует обеспечению единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Планирование осуществляется на основе разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской и др. Педагоги владеют методикой проведения ООД в соответствии с ФГОС ДО, с учетом интеграции образовательных областей; применяют разнообразные игровые приемы речевой активности детей, здоровьесберегающие технологии. Учебный план разработан в соответствии направлениями, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.</p>
<p>Построение образовательного процесса</p>	<p>Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Основные формы работы с детьми - рассматривание, наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и т.д. •Применяются в основном, так называемые, опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых методов). •Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности. •Допускаются, так называемые, свободные «вход» и «выход» детей. <p>Уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтение и интересы, взрослый обязан предоставить ему возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле, но при этом вправе потребовать такого же уважения и к участникам этого совместного дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей, конспекты могут использоваться частично, для заимствования фактического материала (например, интересных сведений о композиторах, писателях, художниках и их произведениях), отдельных методов и приемов и др., но не как «готовый образец» образовательного процесса. <p>Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты); • самостоятельная деятельность дошкольников. Основными формами работы с детьми являются НОД и самостоятельная деятельность.

1. Реализация системы творческих заданий, ориентированных на использование в новом качестве объектов, ситуаций, явлений, обеспечивающая накопление опыта творческого подхода к использованию уже существующих объектов, ситуаций. Выполнение заданий данной группы позволяет:

- рассматривать объекты, ситуации, явления с различных точек зрения;
- находить фантастические применения реально существующим системам;
- осуществлять перенос функций в различные области применения;
- получать положительный эффект путем использования отрицательных качеств систем, универсализации.

Основные формы работы - подгрупповая НОД и организация самостоятельной деятельности детей.

2. Реализация системы творческих заданий, ориентированных на преобразование объектов, ситуаций, явлений, способствующая:

- приобретению творческого опыта в осуществлении фантастических (реальных) изменений внешнего вида систем (формы, цвета, материала, расположения частей и др.);
- изменению внутреннего строения систем;
- учету при рассмотрении системы свойств, ресурсов, диалектической природы объектов, ситуаций, явлений.

Среди традиционных методов работы – экологические опыты и экспериментирование с изобразительными материалами, среди нетрадиционных — методы фокальных объектов и синектики, усовершенствования игрушки, развития творческого мышления и конструирования.

3. Реализация системы творческих заданий, ориентированных на создание новых объектов, ситуаций, явлений, обеспечивающая:

- развитие умений создания оригинальных творческих продуктов на основе получения качественно новой идеи субъекта творческой деятельности;
- ориентирование при выполнении творческого задания на идеальный конечный результат развития системы;
- переоткрытия уже существующих объектов и явлений с помощью элементов диалектической логики.

Основные формы работы - организация детских выставок (традиционно), организация проектной деятельности детей и взрослых(нетрадиционно). Образовательная деятельность планировалась с учетом направлений развития ребенка, обозначенных в ФГОС ДО. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в отдельной группе имеется интерактивная доска. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике развитию речи разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений, демонстрируют учебные презентации. Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ – технологий способствует Повышению качества образовательных услуг.

Социально-коммуникативное развитие Созданы социальные условия для развития сообщества детской группы, детско-взрослого сообщества. Обеспечены психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождения воспитательно-образовательной деятельности. Основным в социально-личностном развитии было формирование и развитие общественно-значимых знаний, навыков и умений у детей, а также качеств, потребностей, мотивов и норм поведения. Данная работа способствовала развитию личности ребенка в

деятельности, формированию благоприятной среды воспитания и обучения детей с учетом возрастных особенностей личности, помогала осуществлять тесную связь с жизнью семьи, коллектива, страны. В течение года педагоги формировали у детей нравственно-эстетические представления, интерес к родному краю, людям разных национальностей, проживающим в Башкортостане, России, других странах; воспитывали любовь и уважение к своей Родине - России, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям. Воспитывали уважительное отношение к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам. Формировали представления о Земле и о жизни людей на Земле. Воспитывали у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее. ООД проводилась в рамках интеграции образовательных областей: проведение игровых занятий, проведение игр, бесед, экскурсий, циклов НОД в рамках проектов. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

Проекты: "Моя семья"
 "Малыши - крепыши"
 "Родной край люби и знай"
 "Башкирские народные сказки"
 "Зимовье зверей"
 "Быть здоровыми все могут - спорт и игры нам помогут"
 "Основы безопасности. Чтобы не было беды".
 "Народное искусство и культурное наследие России".

Многие наши воспитанники стали участниками конкурсов. Во Всероссийском конкурсе «Мы-гагаринцы» участвовало 28 детей. Абакумов Алексей стал победителем на муниципальном уровне. Вместе с педагогами и родителями участвовали в городских конкурсах: "Только смелым покоряется огонь!" "Волшебное лукошко", в котором семья Редько с дочерью заняла 1 место. В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята - дошколята", наш детский сад принял самое активное участие во Всероссийском конкурсе "Снежный городок Эколят" - Гран-При на муниципальном этапе, призер на республиканском этапе в г. Уфа. Приняли участие в олимпиаде "Глобус" с родителями и детьми по ПДД, ОБЖ, Подготовка к школе "(18 детей).

В области познавательного развития детей большое внимание педагогов было обращено на улучшение качества проведения мероприятий, направленных на освоение детьми разносторонней окружающей жизни (экскурсии, тематические диспуты, беседы, викторины и т.д.). В группах старшего дошкольного возраста по ФГОС обустроены зоны для активной интеллектуальной деятельности детей (уголки, стенды) наполненные занимательным материалом (игры-головоломки, шарады, кроссворды), которыми дети пользуются совершенно самостоятельно, выполняя задания, находя решения и подводя итог, оценивают результат. Наши воспитанники с большим энтузиазмом принимают участие в Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы». Целью этого образовательно-патриотического проекта является сохранение памяти о первом полете человека в космос и, конечно же, выявление и развитие у детей физических, интеллектуальных и творческих способностей, которые стали главными направлениями и ориентирами данного конкурса. Всего от детского

сада участвовали 28 ребят. Все воспитанники приняли участие в полиолимпиаде, где показали свои интеллектуальные способности, знания и умения. Абакумов Алексей стал победителем на муниципальном уровне в двух номинациях среди участников всех детских садов города, и стал участником республиканского тура олимпиады. Одним из направлений воспитательной работы в 2021 году было формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, что является наиболее эффективным способом снижения детского дорожно-транспортного травматизма. С 2020 года в ДОУ создан отряд ЮИД, разработан комплексный план сотрудничества с Отделом профилактики ДТП ОГИБДД. Реализация мероприятий, предусмотренных Планом, позволила создать условия в ДОУ для формирования у дошкольников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволило повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения. Согласно утверждённому плану в детском саду систематически проводились еженедельные Минутки безопасности с участием воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников ОГИБДД. В 2021 году организовано более 10 совместных мероприятий с 100% охватом воспитанников: проведены ряд экскурсий и целевых прогулок по маршруту «Дорога в детский сад», 3 профилактических акции «Автокресло детям», тематическая неделя «Безопасные дороги» и практически-тренировочные занятия с детьми.

Речевое развитие

В группах в соответствии с ФГОС созданы особые условия для обогащения детей знаниями об окружающем и развития речи: приобретены игры и пособия развивающего характера с различными заданиями-головоломками для детей. Эту работу следует продолжать и в следующем учебном году, дополняя содержание уголков, усложняя игровые задания. Информационная насыщенность и эстетическое оформление наглядного материала способствуют лучшему усвоению знаний детьми, вызывают интерес к деятельности и желание познавать окружающую жизнь. На семинаре практикуме рассматривались вопросы планирования организованной образовательной деятельности по речевому развитию по ФГОС. Перспективы: много вопросов у воспитателей об использовании дополнительных программ, ИКТ, современных методик в работе с детьми по развитию речи, использованию методики диагностики. Эта работа найдет продолжение в наступающем учебном году.

В направлении художественно-эстетического развития детей проводилась постоянная работа во всех возрастных группах по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащённость уголков и учебных зон за счет оборудования и продуманности прямых и косвенных приемов руководства деятельностью детей.

Значительно улучшилось и качество проведения ООД с детьми по изобразительной деятельности. Воспитатели проводили ООД в соответствии с тематическим планированием, продумывали мотивацию и результативность детской художественной деятельности. На занятиях по изобразительной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

Организованы выставки рисунков и поделок:

«Сюрпризы осени»;
«Лучшая новогодняя игрушка»;
«Мы знаем ПДД»;
«Наши папы»;
«Букет для мамы»;
Выставка «Космические путешествия»;
Фотовыставка «День Победы».

Совершенствовалась работа по формированию знаний, умений и навыков у дошкольников в жанре декоративно-прикладного искусства. Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей, для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

В работе с детьми в рамках годовых задач прошли циклы праздников, развлечения, досуги. В свободном помещении организована «Театральная гостиная» для всех возрастных групп, где дети могут представить спектакль, драматизацию, рассмотреть книги в библиотеке, послушать сказку.

Активное использование игровой деятельности для интеллектуального развития дошкольника и становления качеств личности, которые обеспечат развитие предпосылок учебной деятельности. С целью формирования у дошкольников основных ключевых компетенций, способностей к познавательному типу мышления педагогами ДОУ используется технология исследовательской деятельности, метод проектов. Результатом работы стали детско-родительские исследовательские проекты. Детский сад для ребенка стал проводником в мир новых технологий, сформировал основы информационной культуры его личности, повысил профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей в данном вопросе. ИКТ в работе коллектива ДОУ.

Физическое: В детском саду проводится планомерная работа по созданию условий по данному направлению. Переоборудована спортивная площадка с помощью родителей (законных представителей) и педагогов. В городском конкурсе на лучшую спортивную площадку наша спортивная площадка заняла 3 место. Улучшилось эстетическое состояние спортивной площадки, сооружения для повышения двигательной активности отвечают требованиям охраны жизни и здоровья юных спортсменов и доступны для их свободной деятельности. По плану организуются физические развлечения и досуги, Дни здоровья, физкультурные досуги и спортивные праздники, анкетирование родителей, консультации, беседы. На информационных стендах, на страницах сайта, в родительских чатах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения программ, здоровье-сберегающих технологий и инноваций.

Организована работа по физическому развитию в соответствии с индивидуальными физическими показателями. В старших, подготовительных группах проводились занятия по формированию здорового образа жизни. Применялись разнообразные формы организации режима двигательной активности в частично регламентированной, нерегламентированной деятельности (организация спортивных упражнений и игр на воздухе, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе). В физкультурно-оздоровительной работе с детьми используются технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика,

динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая. Технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, суд-жок терапия. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в городских соревнованиях. Победители соревнований «Веселые старты» XI Спартакиады «Олимпийские надежды».

Национально – региональное: На основе парциальной программы «Земля отцов», в структуру которой легко вписывается региональный компонент, мы разработали серию занятий, проектов. При отборе содержания к занятиям мы руководствовались ведущими принципами краеведения и системности: с учетом принципа краеведения были отобраны наиболее доступные детям дошкольного возраста материалы (традиции, обряды, игры, представители живой и неживой природы, с их морфологическими особенностями приспособления к среде обитания). Наряду с игровыми методами, в обучении используем ряд методов и приемов, стимулирующих познавательную, исследовательскую и социальную активность детей. Наиболее интересными для детей и эффективными в плане усвоения материала, являются комплексные познавательные занятия. Различные компоненты национальной культуры (музыка, традиции, обычаи, устное народное творчество, игры и т.д.) применяем в воспитательной работе с дошкольниками.

- Выставка декоративно-прикладного искусства «Тебе моя Республика!»
- Книжная выставка «Салават Юлаев – славный сын башкирского народа»
- Выставка-портрет «Беседа «Жизнь и творчество Мустая Карима»;
- Выставка-календарь «Звезды башкирской поэзии» к 70 летию со дня рождения писательницы Т. Гариповой (1947г.);
- Выставка-знакомство «Я живу в Башкортостане»;
- «Край родной, на век, любимый!».

Реализация долгосрочного проекта «Мой родной край Башкортостан».

В саду организован кружок по изучению башкирского языка. Цель занятий:

-воспитывать у детей любовь к родной стране, ее природе, ее интерес к родной культуре, приобщать детей к творчеству, танцам, играм.

-обучать детей, не владеющих башкирским языком, детей представителей другого этноса башкирскому языку, воспитывать уважению к башкирскому языку, как к языку коренного народа республики и желая изучать его.

Широко применяются при работе в кружке такие методы и приемы как: игровые упражнения (диалоги, пальчиковые игры, фонетические игры), фольклорные тексты (стихи, сказки, поговорки, скороговорки, загадки, легенды, считалки, песни, пословицы). Чтение специальной и художественной литературы (мифы, легенды, сказки, сказания).

Использование иллюстрированного материала (альбомов, открыток, иллюстраций, коллажей, картин местных художников, отображавших красоту башкирских лесов, быт и праздники коренных жителей Башкортостана и т.д.)

Использование фольклора (элементы национальных танцев, попевки, песенки, хороводы, заклички, этюды) Проведение народных праздников и традиций. Ручной труд (роспись предметов, поделки из природного материала, фигурное

	<p>вырезывание, изготовление атрибутов к играм и элементы костюмов, конструирование макетов) Одним из условий формирования патриотических чувств у дошкольника является его интерес к национальной культуре.</p> <p>Все воспитатели по своим возрастным группам предлагали родителям материалы по освоению образовательной программы через электронные ресурсы в разной форме. Была постоянная обратная связь.</p> <p>В ДОУ функционирует группа Ранней социализации (адаптации). Родители с детьми посещают ДОУ два раза в неделю (вторник, четверг). С детьми работает опытный воспитатель – Торопова М.И. Родители от педагога получают необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, рекомендации, советы.</p>
Выводы:	<p>Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Программные требования в целом выполнены. Профессиональные знания воспитателей совпадают с увлеченностью педагогической деятельностью, это делает их работу интересной, насыщенной и результативной. Этот год был особенный в связи с пандемией COVID – многие проекты были свернуты, или проходили в усеченном виде. Мероприятия, совместные с родителями, другими детскими садами и между группами были исключены из Плана работы учреждения. Все мероприятия были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе.</p> <p>Конкурсы, презентации, совещания проводились в дистанционном виде, в форме ВКС. 2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении.</p>
Организация дополнительного образования	<p>В отчетный период потребителями образовательных услуг, в том числе и платных, являлись дети, посещающие детский сад. Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое • Познавательное • Речевое • Художественно-эстетическое <p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей.</p> <p>Предоставляемые услуги способствовали обогащению образовательной программы, развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов и увеличению их заработной платы. На сегодняшний день система дополнительного образования учреждения позволяет охватить 78% детей в возрасте от 3-7 лет. Кружки работают с 1 октября по 31 мая. В родительских уголках дается информация о предоставляемых услугах. Родители с детьми определяются в выборе не более 2-х кружков. Свои рекомендации дают воспитатели и специалисты. Дети,</p>

занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов.

Дополнительное образование

Направления развития	Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги:
Физическое	Кружок «Юный лыжник» Корабельникова Т.А.	Кружок «Дельфинчик»- углубленное обучение плаванию Сабилова Г.М.
	Кружок «Скандинавская ходьба» Густякова О.И.	
Познаватель- но- речевое	Кружок «Азамат»- краеведение, башкирский язык Гельмитдинова А.М.	Углубленное интеллектуальное развитие «Умка» Марбиева В.М.
	Кружок «Юный бизнесмен» - Яблонская В.М	Раннее развитие детей мл. возраста «Я, сам» Гурова И.Д.
	Шахматный кружок Беззубова И.С.	Подготовка детей к школе. Ульянова Л.В.
	«Волшебные пальчики» Торопова М.И. сенсорика	
Художественно- эстетическое	Кружок вокального пения «Колокольчик» Исмагилова Л.Э.	Хореография для малышей «Каблук» Болдырева Н.Н.
Социально- личностное	Индивидуальные консультации психолога, логопеда для родителей по желанию родителей.(консультационный центр)	
	Детско-родительский Клуб выходного дня «Мы вместе» Корабельникова Т.А.	

Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проведенных в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов. Результативность проведения кружковой работы в этом году выше, чем в прошлом благодаря работе бассейна.

Наиболее посещаемыми и популярными кружками вот уже несколько лет остаются кружок «Знайка», кружок «Я, сам», кружок «Умка» углубленное интеллектуальное развитие, кружок «Дельфинчик» углубленное обучение плаванию.

Выводы:

Организация дополнительного образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Продолжать совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация ВСОКО	<p>В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2019 г. Направлениями ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• условия реализации ООП ДО;• финансовые условия;• качество реализации ООП ДО;• результаты реализации ООП ДО. <p>С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной.</p> <p>В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.</p> <p>Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках, анкетирование. В анкетировании участвовало 136 родителей воспитанников. Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг составила 98 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.</p> <p>Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий детского сада требованиям Стандарта, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Информация о функционировании ВСОКО размещена на сайте детского сада. По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ-98%. По результатам НОКО (независимой оценки качества образования) рейтинговая позиция детского сада на втором месте по городу.</p> <p>Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">-Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей)-Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень
------------------------------	---

	<p>и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования. Оценка финансового обеспечения ООП ДО</p> <p>Источником финансирования являются: бюджетные средства (субсидии). Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов, расходы на организацию питания (аутсорсинг), по содержанию зданий и территории (аутсорсинг), охраны здания (аутсорсинг). Происходит постоянный рост средней заработной платы педагогических работников, в том числе за счет стимулирующего фонда. Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДОУ.</p>																				
Выводы:	<p>При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p>																				
5. Оценка кадрового обеспечения																					
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 16 педагогических работников:</p> <table border="1" data-bbox="395 1111 1305 1319"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогических работников</th> <th colspan="4">Квалификационная категория</th> <th rowspan="2">Стаж до 5 лет</th> <th rowspan="2">Стаж от 5 до 20 лет</th> <th rowspan="2">Стаж более 20 лет</th> </tr> <tr> <th>высшая</th> <th>первая</th> <th>соответствие</th> <th>без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> · награждены Почетной грамотой МО РФ – 4 человека · награждены Почетной грамотой МО РБ – 2 человека 	Всего педагогических работников	Квалификационная категория				Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 20 лет	Стаж более 20 лет	высшая	первая	соответствие	без категории	16	10	4	-	2	0	5	11
Всего педагогических работников	Квалификационная категория				Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 20 лет				Стаж более 20 лет											
	высшая	первая	соответствие	без категории																	
16	10	4	-	2	0	5	11														
Образование, возрастной ценз педагогов	<p>Анализ кадрового потенциала</p> <p>ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 сотрудника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанник/педагоги — 10,8/1; • воспитанники/все сотрудники — 5,6/1. <p>Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов. По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель -12; • Старший воспитатель-1 • Музыкальный руководитель - 1 • Инструктор по физической культуре – 1 • Тьютор -1 <p>Обеспеченность кадрами 100 %. В учреждении 16 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 50 лет. Статистические данные были обобщены в</p>																				

сводной таблице на основании которых, были выведены общие данные (в процентах). Более 50% педагогического коллектива составляют опытные специалисты со стажем работы от 20 лет.

Стаж работы				Пол	
до 5 лет	до 10 лет	более 20 лет	более 30 лет	Мужской	Женский
1	-	13	2	-	16
6,2%	0	81,5	12,5%	-	-

Образовательный уровень				
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное образование	Начальное профессиональное-	Обучение в вузах
16	9	7	-	-
	56,25%	43,75%	-	-

Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Кол-во педагогов, не имеющих кв. категорию
2017	21	1 (4,7 %)	4 (19%)	11 (52,3%)	1 (4,7%)
2018	19	2 (10,5%)	5 (26,3%)	11 (57,9%)	1 (5,3%)
2019	19	2 (10,5%)	5 (26,3%)	11 (57,9%)	1 (5,3%)
2020	17	2 (11,7%)	5 (29,4%)	10 (58,9%)	-
2021	16	-	4 (25%)	11 (68,8%)	2(12,5%)

Количество и процент педагогов, использующих современные образовательные технологии

Год	Количество педагогов,использующих современные образовательные технологииразвивающееобучение	Технологии ТРИЗ	Исследовательские методы обучения	Игровые методы обучения	Проблемное обучение	Проектный метод
2019	87%	78%	14%	85%	78%	76%
2020	100%	85%	99%	100%	85%	95%
2021	100%	88%	99%	100%	85%	98%

Квалификационная категория педагогических работников	<p>Квалификационный уровень кадров педагогического коллектива высокий. Статистические данные обобщены в сводной таблице, на основании которых, были выведены общие данные (в процентах)</p> <table border="1" data-bbox="453 286 1437 573" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Квалификационный уровень педагогического коллектива</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Общее количество педкадров</th> <th style="text-align: center;">Высшая квалификационная категория</th> <th style="text-align: center;">Первая квалификационная категория</th> <th style="text-align: center;">Без категория</th> <th style="text-align: center;">Соответствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">62,5%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">12,5%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Квалификационный уровень педагогического коллектива					Общее количество педкадров	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категория	Соответствие	16	10	4	2	-		62,5%	25%	12,5%	
Квалификационный уровень педагогического коллектива																					
Общее количество педкадров	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категория	Соответствие																	
16	10	4	2	-																	
	62,5%	25%	12,5%																		
Повышение квалификации	<p>В учреждении работа с педагогическим персоналом направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и непрерывность профессионального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ; • непрерывность профессионального развития <p>Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p> <p>Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году формами повышения стали: прохождение курсов повышения квалификации. В 2021 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 16 педагогов (100%).</p> <p>Принимали участие в городских методических объединениях и методических объединениях ДОУ, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Все педагоги принимали участие в деятельности ДОУ, во взаимопосещениях ООД, в подготовке и выступлениях на педагогических советах, проводимых в ДОУ, в защите педагогических проектов.</p> <p>В ДОУ уделяется постоянное внимание личностному и профессиональному росту воспитателей, и это дает положительные результаты.</p> <p>Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и бюджетных курсах при ИРО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов. Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ- технологий. Повышение профессионального уровня работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.</p>																				
Выводы:	<p>ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного</p>																				

	<p>развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень квалификации педагогов высокий. Продолжить обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.</p>
<p>6. Оценка материально-технической базы</p>	
<p>Сведения об имеющихся в наличии помещениях</p>	<p>Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.</p> <p>Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учетом действующих СанПиН.</p> <p>В ДООУ функционирует 8 групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа Ранней социализации (адаптации); - сенсорная комната; - центр профессий «Город мастеров»; - экологическая гостиная; - театральная гостиная; - музей Русская изба, - музей Башкирская юрта, - Музей Славы; - изостудия; - библиотека; - музыкальный зал; - спортивный зал; - бассейн; - галерея; - выставочный зал; - медицинский блок; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; - кастаньянная; - служебные помещения.
<p>Охрана и обеспечение безопасности детей</p>	<p>Основными направлениями по обеспечению безопасности в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность; • Антитеррористическая безопасность; • Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и требований; • Охрана труда. <p>В ДООУ созданы все необходимые условия для безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечена физическая охрана. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прямой трансляционной связью, камерами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу) первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения</p>

	<p>о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают: -лицензированное частное охранное предприятие «Легион-Безопасность»; -закрытое акционерное общество «Гарант» (видеонаблюдение).</p>
Выводы:	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей. Территория ДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.</p>
Предметно-развивающая среда	<p>Предметно-развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Развивающая предметная среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются спортивные модули, батут, массажные дорожки и прочее, которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми. Создана и активно используется с целью закаливания «Тропа здоровья». С целью создания приемлемых и обоснованных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей, создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. В свободном помещении создан «Музей Славы», библиотека, мини- театр. В следующем году планируется дальнейшее пополнение предметно - развивающей среды.</p>
Выводы:	<p>В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной Образовательной программы ДОУ, рабочей Программы воспитания ДОУ.</p>
Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.</p> <p>На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений ДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.</p> <p>Приобретено в 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретены:

	<ul style="list-style-type: none"> • Рециркулятор -7 шт. 43 666,00 • Термометр бесконтактный инфокрасный NC-9900-2шт. 3 990,00 • Гигрометр психрометрический ВИТ-2 395,00 • Оборудование для пищеблока • Стеллаж -2 шт. • Ванна моечная -2 шт. • Стол полка -4 шт. 92 508,00 • Замена окон в гр. № 6 - 4 шт. 93 000,00 • Столы детские 2-х местные -10 шт. 44 489,00 • Столы детские 4-х местные - 2 шт. • Столы детские 4-х местные - 5 шт. 11 900,00 • Стул детский Яшка -5 шт. 6 075,00 • СКУД – 6 группа -1 шт. 17 597,00 • Видеокамеры—3 шт. 44 000,00 • Видеокамеры—3 шт. 20 000,00 • Коммутатор, видеореги­стратор, жесткий диск –1шт. 87 000,00 • Аккумуляторы для ПБ-7 шт. 6 685,00 • Плита электрическая (оборудование для пищеблока) -1 шт. 62 926,50 • Замена окон в комнате охраны -1 шт. 18 000,00 • Металлические двери-6 шт. 197 738,00 • Баннеры -9 шт. 12 835,00 • Дидактические игры 11 562,00 • Баннеры - 6 шт. 3 351,00 • Пуфики -2 шт. 13 500,00 • Ковры -2 шт. 5 944,00 • Новогодний занавес для муз. зала -1 шт. 12 609,00 • Сибирские борды - 8шт. 26 420,00 • Куклы 6 429,50 • Дидактические игры 40 000,00 • Канцтовары 16 662,00 • Стройматериалы 67 754,00 • Хозтовары 19 337,00 • Моющие и дезинфицирующие средства 83 160,64 • Мягкий инвентарь 39 863,92 • Соль для закаливания 3 600,00 • Заправка картриджа 3 153,00 • Средства пожаротушения 3 006,00 • Испытания внешних пожарных лестниц 14 767,44 • Установка систем видеонаблюдения и СКУД 175 282,00 • Замена уличного песка 10 000,00 • Благоустройство спортивной площадки 27 000,00
Проведение ремонта	<p>В 2021 году проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт пищеблока; • Установлено новое спортивное и игровое оборудование на спортивном участке; • Переоформление кабинета по ПДД; • Косметический ремонт в бассейне; • Ремонт фасада здания по периметру; • Косметический ремонт групповых и спальных помещений; • Ремонт лестничных маршей; • Замена линолеума в группе, установка дверей в спальню.

Информационно-образовательная среда	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.</p> <p><u>Технические и аппаратные средства:</u></p> <p>Персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности – 7;</p> <p>Принтер - 5;</p> <p>Телевизор – 3;</p> <p>Магнитофон – 5;</p> <p>Музыкальный центр-2;</p> <p>Синтезатор -1;</p> <p>Ксерокс – 1;</p> <p>DVD –плеер- 1;</p> <p>Видеокамера-1;</p> <p>Фотоаппарат-1;</p> <p>Ламинатор-1;</p> <p>Ноутбук - 2;</p> <p>Установка мультимедиа-1;</p> <p>Интерактивная доска – 1;</p> <p>Проектор – 1.</p> <p>ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт.</p>
Выводы:	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо в дальнейшем улучшать материально-техническую базу. Модернизация материально - технической базы ДООУ, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной песочницы, интерактивных досок в группы)</p> <p>Необходимо оснастить и пополнить техническими и коммуникативными устройствами (планшеты для дошкольников, персональные компьютеры)</p>
7. Оценка методической деятельности	
Работа с педагогами	<p>В ДООУ отлажена система углубленной методической работы с педагогами (консультации, тренинги, деловые игры, практические занятия) активные формы работы по повышению их профессиональной компетентности по требованиям Госстандарта, консультации, семинары - практикумы, педсоветы, активное участие педагогов в вебинарах и др. Уделяется постоянное внимание личностному и профессиональному росту воспитателей, и это дает положительные результаты. Для большей заинтересованности педагогов в улучшении качества учебно-воспитательной работы с детьми в течение учебного года проводились анкетирования, опросы, в которых педагоги высказывали интересные предложения и пожелания на перспективу, а в конце года педагоги представили отчеты о проделанной работе с объективной оценкой результатов собственной деятельности и объяснением причин возникшего положения. Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является в наше время одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. НОД в детском саду имеет свою специфику, эта деятельность должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звуковых и видео эффектов. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее неограниченными возможностями. Ни один семинар-практикум, педсовет, родительское собрание в нашем</p>

	<p>учреждении не обходится без показа видео роликов, презентаций с использованием мультимедиа.</p> <p>Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Родители, отмечая повышение интереса детей к посещению ДООУ, стали активнее общаться с воспитателями, прислушиваться к их советам, охотно участвовать в совместных групповых проектах.</p> <p>Наш коллектив постоянно меняется, поэтому, несмотря на наши достижения, мы нуждаемся в непрерывном совершенствовании работы с использованием ИКТ, расширении диапазона использования Интернет-ресурсов.</p> <p>Все педагоги в этом году прошли курсы повышения квалификации, многие принимали участие в обучающих вебинарах. В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; • работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; • межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации». <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Проведены:</p> <p>Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»;</p> <p>Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки;</p> <p>По итогам городского смотра-конкурса «Лучший зимний участок Эколят» наш детский сад стал обладателем: Гран-при, призером регионального этапа Вероссийского конкурса «Зимний городок Эколят»</p> <p>В течение учебного года проведены семинары:</p> <p>По каждому направлению педагоги ДООУ, планируя образовательную деятельность, дополняли содержание программы по своей возрастной группе новыми методиками, интересными методами и приемами, в том числе проектным методом в работе с дошкольниками и родителями. Так воспитатели всех возрастных групп разработали тематические проекты. В каждой группе были разработаны краткосрочные и долгосрочные проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Родной край люби и знай» 2. «Башкирские народные сказки» 3. «Зимовье зверей» 4. «Быть здоровыми все могут - спорт и игры нам помогут» 5. «Основы безопасности. Чтобы не было беды» 6. «Народное искусство и культурное наследие России» 7. «Наша Родина – Россия» 8. «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 9. «Путешествие по чудесам Башкортостана» 10. «Народное искусство и культурное наследие народов России» 11. «Матрёшка, Весенняя капель»
--	---

12. «Мой дом-моя семья»
 13. «Береза-символ России»
 14. «Моя семья. Мой город»
 15. «Приобщение детей к ценностям культуры и искусства»
 16. «Мы за здоровый образ жизни»
 17. «Путешествие капельки», «Юные пешеходы»
 18. «Мама, папа, я -здоровая семья»
 19. «Малыши-крепыши - здоровьесберегающие технологии».

Реализованы проекты: «Мой край родной Башкортостан», «Мы не забудем никогда, героев той войны далекой». «Книга Памяти», Акция «Бессмертный полк, Акция «Окна Победы».

Все педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, размещали свои материалы в электронных СМИ, участвовали в акциях, флешмобах. Приняли участие в Грантовом конкурсе с проектом «Здраворосолька» (соляная пещера в детском саду) Вместе с детьми принимали участие в Республиканском конкурсе «Глобус», 28 детей приняли участие в республиканской олимпиаде «Мы – Гагаринцы».

Участие в конкурсах в 2020-2021 учебном году педагогического коллектива и воспитанников МАДОУ ЦРР-д/с №4

УРОВНИ									
Муниципальный		Городской		Региональный		Всероссийский		Международный	
количество	результат	количество	результат	количество	результат	количество	результат	количество	результат
Воспитанники									
38	1 место-9 чел 2место-18 чел Участ-8 чел	45	1 место 2 чел 3место-4 чел	9	1место-3чел 2место-6 чел	38	1место-29 чел 2место-9 чел	12	1место-8 чел 2место-4 чел
Коллектив									
5	2 место 9 чел	3	3 место 6 чел Участ - 2 чел	8	Номин ация 4 чел Публи кация 4 чел	23	1 место 16-чел 2 место 7 чел Участ-5 чел	14	1 место 9 чел 2 место 6 чел Участ-6 чел

Выводы

Отмечено повышение качества работы ДОУ, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту. Использование педагогических, информационно-коммуникативных технологий. Продолжение проектной деятельности, привлечение к ней не только родителей, но и социума. Повышение имиджа ДОУ через СМИ, интернет порталы, участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, онлайн общение с родителями, ознакомительные экскурсии. В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ

	ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.
Медицинское обслуживание	<p>Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002526 от 13.07.2018г. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ФГБУЗ МСЧ-142 ФМБА России в лице 2 медицинских сестер, врача-педиатра.</p> <p>ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексную диагностику и исследование состояние здоровья детей специалистами; -осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; -регулярный осмотр детей медицинским персоналом; -осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); -профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников. <p>Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН. В учебном году основное внимание было уделено адаптации детей первых младших групп № 3, № 6. Тяжелой степени адаптации не было.</p>
Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19	<p>В связи с введением режима повышенной готовности, на территории ДОУ в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:</p> <p>Вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).</p> <p>В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы. Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком.</p> <p>Педагогический состав в полном объеме обеспечен средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного количества СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младший обслуживающий персонал.</p> <p>Прием детей осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.</p>

	<p>Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила) также обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. В соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.</p> <p>При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности ДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.</p>
Выводы	<p>Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором по оказанию медицинских услуг с Договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.</p>
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, физкультурно - оздоровительная работа	<p>Продолжается работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.</p> <p>Созданы необходимые условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; режимы проветривания и кварцевания; • обеспечено рациональное, сбалансированное, высококалорийное, витаминизированное 4-х разовое питание; • осуществляется ежедневный контроль за выполнением плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми и проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ; • введена дозированная нагрузка для ослабленных детей с хроническими заболеваниями; • организована работа кружка «Скандинавская ходьба», направленная на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и оздоровление детей; • освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, «Тропа здоровья», массаж стоп с раствором йодированной соли); • основной фактор закаливания – бассейн; • используются «здоровьесберегающие» технологии и методики (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.); • индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и др.)

	<ul style="list-style-type: none"> регулярный осмотр детским врачом детей с хроническими заболеваниями, Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: одно занятие в физкультурном зале, одно – в бассейне, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с системой закаливающих процедур. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. 																																																								
Мониторинг здоровья детей	<p>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни Осуществляется ежедневный контроль за физкультурно-оздоровительной работой с детьми и проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ; организован регулярный осмотр детским врачом детей с хроническими заболеваниями, Проводятся профилактические мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья детей. Была проведена качественная диспансеризация детей всех возрастов. Их осмотрели все специалисты, проведены все анализы, дети прошли УЗИ всех внутренних органов.</p> <p>Анализ воспитанников по группам здоровья (статистика за 2 года)</p> <table border="1" data-bbox="427 1200 1465 1541"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы здоровья</th> <th colspan="4">Показатели по годам</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2020 г.</th> <th colspan="2">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>80 детей</td> <td>47,6%</td> <td>78 детей</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>74 ребенка</td> <td>44,1%</td> <td>93 ребенка</td> <td>51,4%</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>13 детей</td> <td>7,7%</td> <td>9детей</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>1 ребенок</td> <td>0,6%</td> <td>1 ребенок</td> <td>0,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В связи с тем, что диспансеризация охватила все возрасты детского сада, выявлено много детей с плоскостопием, сколиозом, кариесом и другими нарушениями. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения. Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.</p> <table border="1" data-bbox="427 1899 1465 2049"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">2020г.</th> <th colspan="3">2021г.</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Ран. воз-т.</th> <th>Дошк. воз-т.</th> <th>Всего</th> <th>Ран. воз-т.</th> <th>Дошк. воз-т.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Среднесписочный состав</td> <td>168</td> <td>50</td> <td>118</td> <td>173</td> <td>50</td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table>	Группы здоровья	Показатели по годам				2020 г.		2021		I	80 детей	47,6%	78 детей	43%	II	74 ребенка	44,1%	93 ребенка	51,4%	III	13 детей	7,7%	9детей	5 %	IV	-	-			V	1 ребенок	0,6%	1 ребенок	0,6%	№	Показатели	2020г.			2021г.			Всего	Ран. воз-т.	Дошк. воз-т.	Всего	Ран. воз-т.	Дошк. воз-т.	1	Среднесписочный состав	168	50	118	173	50	123
Группы здоровья	Показатели по годам																																																								
	2020 г.		2021																																																						
I	80 детей	47,6%	78 детей	43%																																																					
II	74 ребенка	44,1%	93 ребенка	51,4%																																																					
III	13 детей	7,7%	9детей	5 %																																																					
IV	-	-																																																							
V	1 ребенок	0,6%	1 ребенок	0,6%																																																					
№	Показатели	2020г.			2021г.																																																				
		Всего	Ран. воз-т.	Дошк. воз-т.	Всего	Ран. воз-т.	Дошк. воз-т.																																																		
1	Среднесписочный состав	168	50	118	173	50	123																																																		

2	Число пропусков детодней по болезни	2047	643	1404	3455	1552	1903
3	Число пропусков на одного ребенка	12,1	12,9	11,9	19,6	28,2	15,7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,3	7,0	7,4	7,3	7,5	7,1
5	Количество случаев заболевания	281	91	190	473	205	268
6	Количество случаев на одного ребенка	1,7	1,8	1,6	2,6	3,7	2,2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	1	-	1	3	2	1
	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	25%	24%	25%	24%	23%	25%

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Оценка состояния здоровья детей за 2 года в %

Заболеваемость	Показатели	
	2020 г.	2021
Общая заболеваемость в случаях на 1 ребенка	2,5	2,6
Число пропусков по болезни на одного ребенка	18,5	19,6
Фактическая посещаемость (детодни)	22852	19783
Часто болеющие дети	3	3

Выводы

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Перспектива в работе:

- продолжать применять систему закаливающих мероприятий исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей и условий группы в целом;
- обогащать здоровьесберегающую предметно-развивающую среду;
- использовать здоровьесберегающие технологии;
- поднять рейтинг утренней гимнастики;
- повышать профессиональный уровень педагогов по вопросам оздоровления детей;
- распространять семейный опыт воспитания здорового ребенка.

Проводить работу с родителями воспитанников по профилактике и снижению заболеваемости детей: консультации, разъяснения, мастер-классы по организации закаливающих процедур.

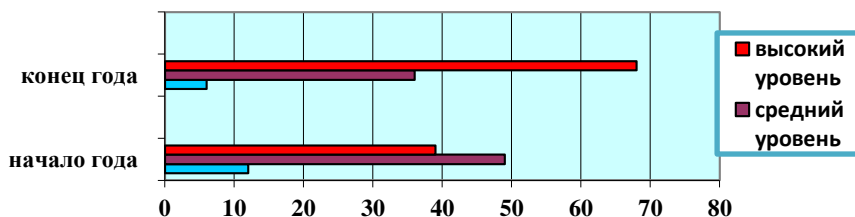
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Питание детей организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет». Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или кисломолочные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией ДОУ и медицинскими работниками. Транспортировка

	<p>пищевых продуктов осуществляется специальным транспортом аутсорсера. Для осуществления питания детей в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Организовано 4 - разовое питание с дополнительным вторым завтраком на основе утвержденного перспективного 10- дневного меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Меню составлялось по разработанным технологическим картам. Блюда приготовлены согласно технологическим картам. Медицинская сестра ежедневно производит отбор суточных проб всех блюд. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Норматив питания из расчета на одного ребенка в 2021 году составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах детей раннего возраста – 100 рублей в день; - в дошкольных группах - 118 рублей в день. Организован родительский контроль за организацией питания. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.
Выводы:	<p>Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет», и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.</p>
8. Система оценки качества образования	
Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы	<p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих диагностических срезов:</p> <p>С детьми групп раннего возраста проводилась диагностика нервно-психического развития под руководством педагога-психолога</p> <p>С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг интегративных качеств целевых ориентиров и психического развития, который состоял из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг социально-личностного развития (мотивация) - психологическая готовность к школе (педагог-психолог) <p>В диагностике интегративных качеств развития принимали участие педагоги групп и специалисты дополнительного образования (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители).</p> <p>Диагностические срезы проводились с детьми с помощью бесед с детьми и наблюдения за педагогическим процессом.</p> <p>Главным показателем качества реализации образовательной программы стал общий анализ интегративных качеств детей в социально-личностном, познавательном, речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях. Анализ показал, что уровень развития детей ДОУ имеет</p>

позитивную динамику.

ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП



Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников за 2021 год показал средний показатель ДООУ по интегративным качествам:

1. Наиболее высокие показатели по таким качествам, как

- эмоционально-отзывчивый
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
- любознательный, активный
- овладевший средствами и способами взаимодействия

2. Показатели, у которых низкий уровень наиболее выражен:

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи.

Уровень усвоения дошкольниками образовательной программы

Учебный год	Высокий уровень интегративных качеств	Средний уровень интегративных качеств	Низкий уровень интегративных качеств
2020/2021уч.год	77,6 %	21,4%	2%

Таким образом, анализ результатов мониторинга поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ готовности воспитанников к обучению в школе

Данный раздел включает результаты диагностики развития познавательных процессов детей подготовительной группы. Этим результатам предшествовала серьезная систематическая работа ДООУ по подготовке детей к обучению в школе. Совместно со школой осуществлялись взаимопосещения педагогов, психолог центра «Логос» дважды проводила диагностирование будущих выпускников для оказания методической помощи воспитателям в индивидуальной работе с детьми. Осуществлялось взаимодействие педагогов школы и детского сада. В течение шести последних лет в ДООУ ведется кружковая работа по подготовке детей к обучению в школе. Очень помогли детям занятия в кружке «Подготовка к школе» (руководитель Ульянова Л.В.). На кружковых занятиях в играх закреплялся пройденный материал, дети учились логически мыслить, находить нужные решения, самостоятельно составлять задачи, задавать друг другу вопросы. Работа строилась на основе игрового материала, игровых форм обучения, и поэтому к концу года наши дети показали прекрасные результаты. Введены и адаптированы программы социально-личностного развития дошкольников к конкретным условиям и специфике учреждения. Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию

знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру. Все это положительно отражается на формировании у детей учебной мотивации, логического мышления, памяти, внимания.

Таблица
результативности образовательного процесса в подготовительных группах
МАДОУ ЦРР-д/с № 4 на конец 2020-2021 года

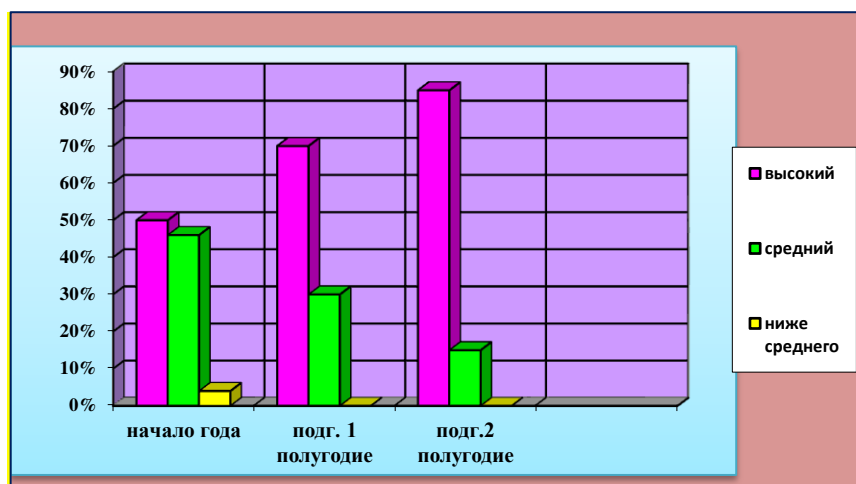


Таблица результативности образовательного процесса в подготовительных
группах МАДОУ ЦРР-д/с № 4 на конец 2020-2021 года

В 2020-2021 учебном году в ДООУ выпустились 2 подготовительные группы - 33 воспитанника. Группа № 10 – 9 воспитанников из смешанной группы (воспитатели Густякова О.И., Ульянова Л.В.) и группа № 11 - 24 воспитанника (воспитатели Дюжикова Н.В., Мазур С.А.)

№	Образовательные области	Конец 2020-2021 учебного года											
		Количество воспитанников гр № 10 - 9 воспитанников; гр № 11 - 24 воспитанника. Всего – 33 воспитанника											
		3 балла - дети в совершенстве владеют навыками				2 балла- выполняют задание частично				1 балл- выполняют задание при помощи взрослого			
		подгот гр № 10		подгот гр № 11		подгот гр № 10		подгот гр № 11		подгот гр №10		подгот гр № 11	
		всего 9		всего 24		всего 9		всего 24		всего 9		всего 24	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	7	77,7	18	75	2	22,2	6	25	-	-	-	-
2	Физическое развитие	9	100	17	70,8	-	-	7	29,2	-	-	-	-
3	Речевое развитие	6	66,6	18	75	3	33,3	6	25	-	-	-	-
4	Художественно-эстетическое развитие	9	100	19	79,1	-	-	5	20,8	-	-	-	-
5	Познавательное развитие	9	100	16	66,7	-	-	8	33,3	-	-	-	-
	Итого	8	88,9	18	73,3	1	11,1	6	26,7	-	-	-	-

Обе подготовительные группы имеют высокие стабильные показатели по качеству обучения основных линий развития каждого ребёнка. Воспитатели ведут группы стабильно с ясельного возраста:

Подготовительная группа №10:

- показатели по освоению программы составили на конец года: дети в совершенстве владеют навыками – 88,9 % (8 детей), выполняют задания частично – 11,1% (1 ребенок).

Подготовительная группа №11:

- показатели по освоению программы составили на конец года: дети в совершенстве владеют навыками – 73,3 % (18 детей), выполняют задания частично – 26,6% (6 детей).

В целом, показатели всех выпускников 2021 года составляют:

показатели по освоению программы составили на конец года: дети в совершенстве владеют навыками – 81,1 % (26 детей), выполняют задания частично – 37,9% (7 детей).

Проведена социально-педагогическая диагностика «Благополучие ребенка в детском саду», изучение социума детей (семья, друзья, сверстники, ближайшее окружение). Анализ результатов диагностики показал, что социально-личностное развитие детей на хорошем уровне:

- познавательные процессы развиваются в норме,
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей – хорошее
- подготовка детей к школьному обучению высокая

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному

	<p>обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.</p> <p>Таким образом, мотивационная готовность к школе у детей высокая, выпускники хорошо подготовлены к школьному обучению.</p>
<p>Организация контроля</p>	<p>В течение учебного года осуществлялся внутренний контроль. Спланирована система контроля согласно основным годовым задачам. Применялись различные виды контроля, такие как: тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный, через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы, Контроль осуществлялся по следующим блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за воспитательно-образовательным процессом; - Контроль за охраной жизни и здоровья детей. <p>О результатах контроля руководитель ставит в известность педагогов во время проведения совместных методических мероприятий, индивидуальных бесед.</p> <p>С целью усовершенствования системы контроля по-прежнему используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов высшей категории) Объекты контроля, основные вопросы взаимосвязаны со всеми разделами работы. Администрацией и скрининговой группой проведены различные виды контроля. В феврале 2021 г. проведена тематическая проверка «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ». По результатам тематической проверки было выявлено - во всех группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Имеются физкультурные зоны. Здоровьесберегающая среда в группе предполагает наличие нестандартного современного оборудования по здоровьесбережению детей, такие как тропинки здоровья, корригирующие дорожки, дуги для подлезания, бумажные тренажеры для глаз. Физкультурные уголки максимально приспособлены для удовлетворения потребности детей в движениях. Во всех группах для детей имеются набор спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли). В старших и подготовительных группах есть такие спортивные игры как: городки, бадминтон, дартс, кольцобросы. В группах № 9,11,8, 10 созданы картотеки подвижных игр упражнений. Во время тематической проверки отмечено, что во всех группах есть комплексы гимнастики после сна, но они однообразны. Поэтому в течении проверки была создана картотека бодрящей гимнастики после сна, которая теперь имеется во всех группах. Вместе с тем в группах много нестандартного физкультурного оборудования, изготовленного руками педагогов детей и родителей для проведения корригирующих закаливающих мероприятий, профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения. Осуществляется перспективное планирование по физическому воспитанию. У педагогов всех групп имеется перспективное планирование прогулок, весь материал по закреплению основных видов движений в свободной деятельности размещен по понедельно. Проверка показала, что при проведении физкультурных занятий воспитатели проводят ООД согласно сетке, используют различные формы организации детей: поточный, групповой, поточно-групповой. Определены на каждую неделю конкретные подвижные игры, упражнения по физической культуре, используемые воспитателями на прогулках. 3 раза в год</p>

планируются спортивные физкультурные праздники на свежем воздухе. Но некоторые воспитатели дошкольных групп не всегда придерживаются здоровьесберегающих технологий, принципа интеграции образовательных областей, не достаточно учитывают принцип комплексно-тематического построения образовательной деятельности. В ноябре 2021 г. был проведен контроль «Состояние работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию». Проверка показала, что во всех группах ведутся долгосрочные и краткосрочные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Воспитателями представлен различный практический и наглядный материал: дидактические игры, фонотека, видеотека, разработаны и реализуются исследовательские проекты, совместные проекты с родителями воспитанников, подобрано много наглядности, материала для самостоятельной познавательной деятельности. Предметно-развивающая среда обеспечивает интерес каждого ребенка. Но во всех группах требуется дополнение многофункциональных предметов, активизация работы по совершенствованию форм, технологий трудового воспитания, внедрению современных проектных методов в условиях реализации ФГОС ДО. В целом, работу педагогического коллектива по созданию условий для воспитания дошкольников по формированию у воспитанников понятий по духовно-нравственному воспитанию можно признать удовлетворительной. Все отмеченные недостатки обсуждены на педагогическом совете, намечен план по устранению недостатков, выполнению рекомендаций по итогам проверки. Помимо запланированных видов контроля постоянно осуществляется текущий контроль различных аспектов работы коллектива. Все вопросы, связанные с контролем, освещались на стендах, обсуждались на пятиминутках, педсоветах. Итоги контроля доводились до сведения коллектива на педсоветах, производственных собраниях. На постоянном усиленном контроле в 2021 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19: ежедневные «рейды антиковидного инспектора», анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией ДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено. Все виды контроля проведены согласно плану, материалы по итогам контроля оформлены, отражены в бланках и таблицах, результаты оглашены на педсоветах, отмечены успехи и недостатки в работе.

9. Сотрудничество с семьей, социумом

Взаимодействие с родителями воспитанников

Анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	88%
Неполная с матерью	18	10%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	43	25%
Два ребенка	78	45%
Три ребенка и более	42	24%

Характеристика по гендерному признаку

Количество детей	Мальчики	Девочки
173	75 (43%)	98 (57%)

Характеристика по национальному составу

Всего	Девочки	из них:			Мальчики	из них:		
		русские	башкиры	татары		русские	башкиры	татары
173	98 (57%)	65 (38%)	26 (15%)	7 (4%)	75 (43%)	60 (35%)	13 (8%)	2 (1%)

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Основная цель работы: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами. Большая работа проводилась с родителями воспитанников по формированию основ трудового воспитания дошкольников, стимулированию у детей самостоятельности и ответственности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

В октябре 2021 года прошло общее родительское собрание онлайн по теме: «Основные направления работы на новый учебный год». Так же прошли групповые родительские собрания онлайн по возрастным параллелям. Проводились встречи с родителями онлайн, практикумы, игры. Проведено анкетирование родителей:

«Духовно-нравственное воспитание в семье»

«О здоровье всерьез»

«Анкеты для родителей будущих первоклассников»

«Удовлетворённость детским садом» 4 раза

«Качество организации питания детей»- каждый квартал.

Родители принимали участие в выставках работ художественно-продуктивной деятельности «Волшебное лукошко», «Дары осени», «Конкурс новогодней игрушки», выставка детских рисунков «Зимушка, зима»; «День защитника Отечества», «Если хочешь быть здоров», «Наша спортивная семья»; «Космические путешествия», принимали участие в праздновании «Дня защитника Отечества; организации игры «Зарница».

Родители оказывали:

Помощь в благоустройстве территории детского сада. Помощь в организации спортивной площадки для участия в городском конкурсе «Лучший спортивный участок». Проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка.

Вопросы социального партнерства и взаимодействия с родителями, которые необходимо решать более конструктивно, учитывая современные требования законодательства и социальную ситуацию, всегда стоят на первом месте.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование», в период с 2019-2024 гг. в ДОУ реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Основной целью проекта является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В нашей образовательной организации функционирует консультационный пункт, предоставляющий данный вид помощи. Целью создания центра является: оказание консультативной помощи:

- по заявке родителей;
- проблемная;
- оперативная

Родители (законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающих образовательную организацию. Родители могут обратиться лично или задать вопрос на сайте ДОУ. Также на сайте периодически ведется информационно-просветительская поддержка по саморазвитию родителей, обновляется страничка с ответами на интересующие вопросы. Функционирует страница в социальной сети, где отражаются яркие мероприятия с участием обучающихся и их родителей. На базе нашего детского сада работает группа Ранней социализации (адаптации) для детей - будущих воспитанников ДОУ, сенсорная комната. Дети вместе с родителями посещают группу 2 раза в неделю. С детьми занимаются опытный воспитатель, психолог. Такие детей успешней проходят адаптацию, имеют положительную динамику развития.

С целью выявления семей, имеющих детей, не посещающих ДОУ, ежегодно проводится подомовой обход закрепленных за ДОУ территорий. В том числе, семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. С ними так же проводится информационно-просветительская работа по оказанию услуг (консультативный пункт, приглашение на посещение различных мероприятий и праздников)

С целью повышения родительской компетентности, тесного взаимодействия специалистов с семьями детей в ДОУ действует родительский клуб «Мы вместе». В рамках Клуба выходного дня воспитатель Корабельникова Т.А. объединила родителей воспитанников. Они вместе с родителями и детьми собираются вместе и проводят интересные экскурсии, походы в лес, на стадион, каток, совместные праздники и развлечения. Используются следующие формы работы: дискуссионные беседы, мастер-классы, презентации, круглые столы, совместные походы в лес, экскурсии, семейные праздники.

С целью раскрытия талантов детей в ДОУ разработан и реализуется проект «Город мастеров». В рамках реализации проекта специалисты и родители решают задачи ранней профессиональной ориентации дошкольников, развития способностей детей, анализируют полученные результаты, разрабатывают пути реализации проекта. Действует проект «Выставочная галерея», где продукт

	<p>реализации демонстрируется посетителям в холле детского сада. Цель данного проекта, представить родителям работу педагогов в совместной деятельности с детьми. Реализуются проекты «Мой город Межгорье», «Уголок памяти» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги через совместную игровую, познавательную-исследовательскую деятельность формируют представление о родной стране, любимом родном городе, желание быть патриотом своей Родины, защищать свою страну. В ДОУ организованы проекты «Музей Славы», «Театральная гостиная», «Библиотека» В рамках проекта проходят конкурсы стихов, посвященных определенному времени года, событию. Проходит показ спектаклей, представлений юных артистов. Прослеживается взаимосвязь родителей и детей в совместной деятельности по чтению, инсценированию произведений. На базе нашей библиотеки организован проект «Пригласи книжку в гости». Родители могут выбрать любую книгу и взять её для прочтения с детьми дома.</p> <p>Деятельность ППк так же направлена на оказание психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении. В ходе заседаний консилиума совместно с родителями решаются проблемные ситуации и вопросы по образованию и воспитанию обучающихся. Периодически проводится анкетирование, опросы где родителям предоставлена возможность высказать свою точку зрения, задать свой вопрос и, наконец, просто узнать полезную информацию. Диссеминация опыта работы с семьями, имеющих детей, представлена на личных сайтах педагогов и сайте ДОУ.</p> <p>Семья всегда была, есть и будет самым главным в жизни ребенка, и формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников, всегда остается приоритетной задачей в работе коллектива ДОУ С воспитателями по работе с родителями проведены консультации психолога, совместные тренинги, семинар практикум, беседы с родителями. В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail).</p> <p>Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p>
<p>Выводы:</p>	<p>Вопросы социального партнерства и взаимодействия с родителями, необходимо решать более гибко, конструктивно, учитывая социальную ситуацию, современные требования родителей и законодательства. Учитывая все эти факторы, совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей станет для коллектива постоянно одной из основных годовых задач. Вовлечение родителей воспитанников в развитие информатизации ДОУ.</p>

Выводы:

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и Образовательной программой дошкольного образования ДОО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Осуществление поставленных перед коллективом задач проводилось по всем разделам деятельности детского сада целенаправленно в соответствии с годовым планом.

1. Педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях городского, областного регионального и федерального уровня.
2. Состояние материально – технической базы ДОО, условий воспитания и обучения детей улучшилось.
3. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.
4. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы развития: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО планируется выстроить работу по реализации следующих направлений развития:

- Необходимо продолжать работать над проектированием образовательного пространства ДОО, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях информатизации учебного процесса.
- Поддерживать созданные условия для непрерывного функционирования ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Модернизация материально - технической базы ДОО, приобретение интерактивного оборудования во все группы.
- Продолжать повышение уровня профессиональных знаний и педагогической компетентности педагогов.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Усилить работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующего саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС ДО.
- На постоянной основе внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	173
- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		173
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	173/100%
- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		173/100%
- в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
- в режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	2/0,6%
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
- по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
- по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,6
Общая численность педагогических работников, в том числе:		16
с высшим образованием	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	14 (87,5%)
с высшей		10 (62,5%)
первой		4 (25%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	

До 5 лет		1 (6,25%)
Свыше 20 лет		13 (81,25%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (50%)
Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16 (100%)
Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/10,8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	Учителя-логопеда	нет
Логопеда	Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		8
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		645,8
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Якимович Светлана Николаевна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023