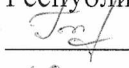


СОГЛАСОВАНО  
председатель СТК МАДОУ ЦРР-д/с № 4  
ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
 О.И. Густякова  
«19» 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ ЦРР-д/с № 4  
ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
от 19.04.2022 г. № 51 о/д

**Инструкция**  
**по охране жизни и здоровья воспитанников**  
**МАДОУ ЦРР-д/с № 4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан**  
**ИОТ - 01-22**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция разработана для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее – ДОУ) в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями от 01.09.2013г.), на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ устанавливает **требования к территории и помещениям ДОУ и их освещению, к мебели** и использованию ЭСО, к безопасной организации образовательной деятельности воспитанников и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей.

1.3. ДОУ обязано создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся образовательной организации (ст. 28 ч.6 п.2 ФЗ №273).

1.4. ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье детей при освоении образовательной программы, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

1.5. В целях сбережения жизни и здоровья детей все сотрудники ДОУ обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье воспитанников;
- строго соблюдать правила противопожарного режима;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации детей, сигналы оповещения о пожаре;
- соблюдать настоящую инструкцию.

1.6. Все без исключения педагогические работники и сотрудники ДОУ несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками.

## 2. Требования к помещениям для безопасного пребывания воспитанников

2.1. Планировка зданий, строений, сооружений ДООУ должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Групповые ячейки размещаются на двух этажах здания, в том числе, групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, - на втором этаже, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения - на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.

2.3. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

2.4. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по объектам детского сада должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

2.5. На каждом этаже должны находиться туалетные комнаты для детей разного пола. На этаже обучения инвалидов туалетные комнаты должны быть оборудованы с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов.

2.6. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.

2.7. Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

2.8. Стены и потолки помещений ДООУ не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.9. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.

2.10. В каждом помещении ДООУ должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.11. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для воспитанников месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей.

2.12. Площади помещений ДООУ для пребывания детей должны соответствовать нормативам, представленным в таблице:

Помещения, возраст	Норматив, не менее	
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий детей	до 3 лет	2,5 м <sup>2</sup> /чел.
	3-7 лет	2,0 м <sup>2</sup> /чел.
Спальная (место для сна)	до 3 лет	1,8 м <sup>2</sup> /чел.
	3-7 лет	2,0 м <sup>2</sup> /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	менее 10 чел.	1 м <sup>2</sup> /чел. (мин. площадь 6,0 м <sup>2</sup> )
	более 10 чел	18,0 м <sup>2</sup>
Раздевальная (прихожая)		1,2 м <sup>2</sup> /чел. (мин. площадь 6 м <sup>2</sup> )
Буфетная		3,0 м <sup>2</sup>
Туалетная	до 3 лет	0,6 м <sup>2</sup> /чел. (мин. площадь 12 м <sup>2</sup> )
	3-7 лет	0,8 м <sup>2</sup> /чел. (мин. площадь 16 м <sup>2</sup> )
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 м <sup>2</sup> /чел.
Музыкальный зал при проектной мощности детского сада от 120 до 250 детей		50,0 м <sup>2</sup>
Музыкальный зал при проектной мощности от 250 детей		100,0 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности менее 250 детей		75,0 м <sup>2</sup>
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет		12,0 м <sup>2</sup>

Процедурный кабинет	8,0 м <sup>2</sup>
Помещение для временной изоляции заболевшего	6,0 м <sup>2</sup> /койко-место

### 3. Требования к освещению помещений

3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях ДОУ должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.

3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

3.4. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоразлучением.

3.5. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях ДОУ должны быть не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещения	Освещенность при общем освещении, лк
Групповые (игровые) комнаты	400
Раздевальная в групповой ячейке	200
Музыкальный и физкультурный залы	200
Спальные	75
Изоляторы, комнаты для заболевших детей	200
Медицинские кабинеты	500
Лестничные клетки, тамбуры	100

3.6. В помещениях пребывания детей допустимая неравномерность яркости выходного отверстия светильников должна составлять не более 5:1.

3.7. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физической культурой - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую.

3.8. Все источники искусственного освещения в дошкольном образовательном учреждении должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.9. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### 4. Требования к мебели для обеспечения безопасности воспитанников

4.1. Воспитанники ДОУ обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

4.2. Приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3. Мебель (столы и стулья) для воспитанников детского сада обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

4.4. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

4.5. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития воспитанников.

4.6. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.7. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.8. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.9. Каждая индивидуальная ячейка шкафов для хранения верхней одежды воспитанников ДОУ маркируется.

4.10. В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

4.11. В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

4.12. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход воспитанников между ними. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе детского сада.

4.13. Параметры детских столов и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
00	Черный	до 850 мм	340 мм
0	Белый	850-1000 мм	400 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм

4.14. Параметры детских стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота сиденья
00	Черный	до 850 мм	180 мм
0	Белый	850-1000 мм	220 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

4.15. Параметры конторок должны соответствовать нормативам:

Длина тела (рост ребенка)	Высота над полом переднего края столешницы
1150-1300 мм	750 мм

4.16. Параметры кроватей при организации сна должны соответствовать нормативам:

Возраст детей	Нормируемый параметр	Норматив
до 3-х лет	длина	1200 мм
	ширина	600 мм
от 3-х до 7 лет	длина	1400 мм
	ширина	600 мм

4.17. Требования к расстановке детской мебели:

Показатель		Норматив
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Кровати в спальнях помещений	от наружных стен	60 см
	от отопительных приборов	20 см
	ширина прохода между кроватями	50 см
	между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	до 7 лет	45°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70-90 м

## 5. Соблюдение требований безопасности персоналом ДОУ

5.1. Приступая к трудовой деятельности, воспитатели ДОУ должны знать настоящую инструкцию,



постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является их постоянной обязанностью, поэтому воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

5.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

5.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

5.4. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, спальни, приёмной, буфетной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования в помещениях немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.

5.5. Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

5.6. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

5.7. Запрещается оставлять детей без присмотра при проведении любого режимного момента.

5.8. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

5.9. Воспитатель при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении ДОУ);

- санитарные нормы и правила содержания помещений ДОУ;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения);

- уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);

- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим.

5.10. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники ДОУ обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

5.11. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе, что может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ЭСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током или пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование

оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами, что может стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице, что является причиной различных травм у детей.

#### **6. Требования к безопасной организации образовательной деятельности**

6.1. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

6.3. Воспитатели и младшие воспитатели обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У младшего воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

6.4. Количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

6.5. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

6.6. В организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОО соблюдать установленные нормативы:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ	17:30
Между последним занятием и началом доп. занятий, не менее		20 мин
Продолжительность занятия, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при 1 занятии после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Перерывы между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

6.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

6.8. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели.

6.9. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей старше 3 лет;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 в возрасте старше 3 лет;
- с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей до 3 лет и 8 старше 3 лет;
- с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей старше 3 лет;
- с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- со сложными дефектами - 5 детей для обеих возрастных групп.

6.10. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
  - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
  - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
  - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

6.11. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

6.12. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

6.13. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые ДОУ, должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников детского сада;
- дошкольной образовательной организацией обеспечивается присутствие медицинских работников на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам;
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в физкультурном зале.

6.14. При соблюдении режима дня воспитанников ДОУ руководствоваться нормативами:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

6.15. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе, что может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ЭСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током или пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами, что может стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение ДОУ, особенно при спуске или подъеме по лестнице, что является причиной различных травм у детей.

6.16. Требования к оснащению помещений ДОУ:

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
- двери не должны закрываться с помощью пружин;
- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;
- внутренние двери в ДОУ должны быть постоянно закрыты на щеколду, на недоступной ребенку высоте;
- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
- инвентарь для трудовой деятельности должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;
- запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребенка в помещении детского сада, на верандах. Кольшки на вешалках должны быть деревянные;
- запрещается создание игровых уголков, проведение образовательного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.



#### 6.17. Требования к содержанию в помещениях ДОУ растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещений - комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду; - подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

#### 6.18. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин в день;
- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

#### 6.19. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами; - ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

6.20. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

6.21. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

6.22. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан:

- **немедленно сообщить руководителю ДОУ;**
- **пригласить медицинского работника;**
- **оказать первую помощь пострадавшему;**
- **поставить в известность родителей (законных представителей).**

6.23. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ДОУ, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

6.24. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

#### 6.25. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;
- ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч; прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- количество и длительность прогулок должны регулироваться в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха минус 15<sup>0</sup>С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:
- при температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup>С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;

- при температуре воздуха ниже минус 20<sup>0</sup>С и скорости ветра более 15 м/с для детей 5- 7 лет;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ с учетом сезона;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

#### 6.26. Требования к организации экскурсий:

6.27. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников.

6.28. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

6.29. Экскурсия проводится только при наличии двух взрослых. Необходимо использовать красные флажки при переходе улицы.

6.30. Ответственность за безопасность проведения экскурсии возлагается на воспитателя по приказу заведующего ДООУ.

6.31. Выход за территорию ДООУ разрешается только после проведения соответствующего инструктажа, издания приказа по ДООУ и ознакомления с ними воспитателя. В приказе необходимо указать время начала и конца экскурсии, количественный состав воспитанников.

#### 6.32. Требования к оснащению территории ДООУ:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- ворота детского сада должны быть закрыты на щеколду, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены щеколдами на высоте, недоступной детям.

#### 6.33. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг;

- лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

- игрушки должны быть исправны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

6.34. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падения с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

- травмирования торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр; укусов животных (собак, кошек);

- порезов, уколов битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирования ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- травм и ушибов при катании на качелях, каруселях;

- травм и ушибов во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

- самовольного ухода воспитанников за пределы детского сада.

6.35. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражения желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травм и ушибов при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травм и ушибов во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокания детской одежды, обуви;
- переохлаждения или перегревания организма ребенка;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

6.36. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожения, переохлаждения или перегревания организма детей;
- травм, ушибов при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травм во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травм от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокания детской одежды и обуви;
- заражения желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

6.37. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирования ног при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусов животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражения желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечного и теплового удара;
- заболевания аллергией в период цветения растений.

6.38. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

## **7. Требования безопасности перед началом работы в помещениях**

7.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников, исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях:

- включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, работы светильников.
- убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях;
- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате.
- проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь

ограничители. Проветривание в помещении закончить за 30 мин до прихода детей - убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

- убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

7.2. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

-4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;

-2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;

-расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;

-расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

7.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

7.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

7.5. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

7.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

## **8. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях**

8.1. При организации образовательного процесса воспитатель должен соблюдать режим дня, расписание образовательной деятельности с воспитанниками.

8.2. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и в порядке рабочее место.

8.3. При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;

- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ЭСО;

- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

8.4. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +21 °С, в спальном комнате не ниже +19 °С, в туалетной комнате – не ниже +19-22 °С.

8.4. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию (продолжительность одного занятия), для детей дошкольного возраста составляет:

- в младших группах 2 часа 45 минут (до 15 мин.);

- в средних группах 4 часа (до 20 мин.);

- в старших группах 6 часов 15 минут (до 25 мин.);

- в подготовительных группах 8 часов 30 минут (до 30 мин).

8.5. ООД по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.

8.6. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. В середине каждого ООД проводить физкультминутки. Перерывы между ООД должны быть не



менее 10 минут.

8.7. Педагогические работники не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

8.8. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

8.9. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей:

Рост детей, (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)
До 85	00	34	18
До 100	0	40	22
До 115	1	46	26
До 130	2	52	30
До 145	3	58	34

8.10. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

8.11. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Исключить возможность самовольного ухода ребенка из детского сада.

8.12. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

8.13. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

8.14. Во время проведения занятий и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения:

- не толкаться, не перегонять друг друга;
- при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

8.15. Количество учебных занятий в группах в неделю должно соответствовать требованиям СанПиН. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин. В летний период учебные занятия не проводятся. При благоприятных метеорологических условиях прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

8.16. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

8.17. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

8.18. Требования к организации питания:

- получать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;

- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
  - запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок;
  - температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
  - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
  - во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
  - запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.
- 8.19. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре или заведующему ДОО и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

8.20. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

8.21. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Недопустимо использовать булавки, броши.

8.22. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в договор между ДОО и родителями (законными представителями).

#### 8.23. Запрещается передавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребёнком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребёнку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

### **9. Требования безопасности при использовании ЭСО**

9.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

9.2. Использование ЭСО в ДОО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

9.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

9.4. При оборудовании помещений для занятий интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать детям доступ ко всей поверхности.

9.5. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

9.6. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

9.7. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

9.8. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.

9.9. При установке в помещениях детского сада телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

9.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов и мультфильмов или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

9.11. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

9.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

9.13. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

9.14. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними в дошкольном образовательном учреждении не должно превышать максимума по одному из них.

9.15. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

9.16. Продолжительность использования ЭСО в ДОУ должна соответствовать нормативам:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин, не более	Суммарно в день в ДОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

9.17. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

9.18. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в дошкольных образовательных организациях не допускается.

9.19. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

9.20. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

9.21. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории ДОУ не допускается.

9.22. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

9.23. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

## **10. Требования безопасности по окончании работы в помещениях**

10.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

10.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

10.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ЭСО.

10.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

10.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

10.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

10.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

## **11. Требования безопасности перед началом прогулки**

11.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, не струганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и

др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек, приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

11.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

11.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних и подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

11.4. Педагогам и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда на предмет безопасности.

11.5. На участке воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить наблюдение, подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу. Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребёнка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

11.6. Воспитатель обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения во время прогулки и обращать их внимание:

- на безопасное поведение во время совместных уличных игр или занятий;
- на безопасное использование инструментов, приборов и других приспособлений, используемых на прогулочном участке;
- на недопустимость выхода из здания учреждения или ухода воспитанника с прогулочного участка без разрешения воспитателя.

**11.7. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:**

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

**11.8. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:**

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, прогулочных веранд);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

**11.9. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:** еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми; уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (младшие воспитатели).

11.10. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

11.11. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

11.12. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

11.13. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж



держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

11.14. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

11.15. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

11.16. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

11.17. Требования безопасности во время прогулки, труда в цветнике

11.18. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

11.19. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

11.20. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

11.21. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

11.22. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

11.23. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

11.24. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

11.25. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

11.26. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

11.27. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

11.28. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

11.29. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазанья, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

11.30. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

11.31. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам. 11.32. Нельзя пить сырую воду, есть немывтые корнеплоды, ягоды, фрукты.

11.33. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

11.34. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время

катания на самокате, велосипеде и пр.;

- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
- не допускать намочания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

#### 11.35. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках; следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату; следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

#### 11.36. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры, пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца чередовать с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком; запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психоземotionalное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

### **12. Требования безопасности по окончании прогулки**

12.1. По окончании прогулки воспитатель заводит детей в здание учреждения, а младший воспитатель встречает детей и оказывает помощь воспитателю в раздевании детей и проведении гигиенических процедур.

12.2. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

12.3. Воспитателям аккуратно, не торопясь снимать одежду с детей (особенно с узкими рукавами, горловиной) стараясь не причинять ребёнку боли и неудобства.

12.4. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

12.5. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).

12.6. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время. 12.7. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

12.8. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

### **13. Требования безопасности по проведению утренников**

13.1. Воспитатель отвечает за жизнь и здоровье детей во время своего пребывания на рабочем месте.

13.2. Назначается ответственный воспитатель.

13.3. Место для проведения утренников должно быть безопасным для жизни и здоровья детей. Перед утренником необходимо проверить атрибуты, пособия, помещения.

13.4. При наличии карантина утренники проводятся в карантинной группе отдельно.

13.5. Посторонние лица на утренники не допускаются.

13.6. Для приглашенных лиц выделяется определенное место. Всем необходимо иметь сменную обувь.

#### **14. Требования безопасности по проведению физкультурных и музыкальных занятий в зале**

14.1. Включить полностью освещение зала и убедиться в исправной работе светильников. 14.2.

Перед каждым занятием обязательно проведение влажной уборки

14.3. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

14.4. Проверить санитарное состояние зала, проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин до прихода детей.

14.5. Убедиться в том, что температура воздуха в спортивном (музыкальном) зале не ниже 19°C.

14.6. Во избежание падения и травмирования детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу, а спортивный инвентарь исправен и надежно закреплен.

14.7. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания педагога.

14.8. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

14.9. Перед выполнением гимнастических упражнений обязательно провести с детьми небольшую разминку.

14.10. При выполнении упражнений на шведской лестнице, других спортивных снарядах на высоте от пола обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно без разрешения инструктора подниматься на высоту.

14.11. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы между детьми, чтобы не было столкновений.

14.12. При выполнении прыжков и соскоков следить за тем, чтобы дети приземлялись мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

14.13. При проведении подвижных игр и соревнований следить за тем, чтобы не было столкновений между детьми, толчков и ударов по рукам и ногам.

14.14. Следить за внешними проявлениями детей на выдаваемую нагрузку (покраснение, бледность, потливость, частота дыхания), чтобы не было перегрузки на детский организм. 14.15. Обязательно давать минутки отдыха (упражнения на расслабление) после нагрузки. 14.16. Занятия проводятся с обязательным присутствием воспитателя.

#### **15. Требования к организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физкультурой и спортом**

15.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

15.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

15.3. Рекомендуются использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

15.4. Для реализации двигательной деятельности детей используются исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды,

соответствующей погодным условиям.

15.5. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении.

15.6. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе младшего возраста - 15 мин., - в группе среднего возраста - 20 мин., - в группе старшего возраста - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

15.7. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

15.8. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры, солевое закаливание.

15.9. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

15.10. После перенесенных заболеваний дети допускаются к занятиям физкультуры в ДООУ по справке от врача.

## **16. Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей**

16.1. Заведующий ДООУ осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей. Заведующий несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей каждой возрастной группы в помещении и на участке, воспитание навыков безопасного поведения детей в окружающей обстановке, повышение роли семьи в деле охраны жизни и здоровья детей, а также организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с детьми во вверенном ему дошкольном учреждении.

16.2. Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом ДООУ - с него должен начинаться рабочий день. Цель ежедневного обхода - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.

16.3. Ответственность за техническое состояние здания ДООУ несет заведующий хозяйством. Осмотры технического состояния здания должны проводиться систематически, а результаты - оформляться актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственных лиц.

16.4. Исполнение решений должно находиться под постоянным контролем заведующего ДООУ.

## **17. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

17.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях ДООУ, предназначенных для пребывания воспитанников осуществляется с помощью термометров.

17.2. Допустимая температура воздуха в помещениях ДООУ для холодного периода года должна соответствовать значениям, приведенным в таблице:



Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные, физкультурный и музыкальный залы	19-21
Душевая (ванная комната)	24-26
Раздевальная в групповой ячейке, кабинет для индивидуальных занятий с детьми (логопед, психолог) и (или) кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми	21-24
Прогулочные веранды (не менее)	12
Отапливаемые переходы (не менее)	15

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

17.3. Относительная влажность воздуха в помещениях должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

17.4. При организации профилактических и противоэпидемических мероприятий ДОО должны соблюдаться следующие требования:

- медицинская помощь в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- медицинская деятельность осуществляется медицинской организацией;
- лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в ДОО должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи;
- после перенесенного заболевания воспитанники допускаются к посещению детского сада при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

17.5. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОО проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение учащихся в соответствии с заключением о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием спортивного зала, спортивной площадки и стадиона; за пищеблоком и питанием обучающихся;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;

- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием ДОУ и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

17.6. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

17.7. Все помещения ДОУ подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

17.8. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

17.9. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в физкультурном зале и групповых помещениях не реже 2 раз в день.

17.10. Проветривание в присутствии воспитанников не проводится.

17.11. Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

17.12. Спортивный инвентарь и маты в физкультурном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.

17.14. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

17.15. После каждого занятия физкультурный, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

17.16. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

17.17. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.

17.18. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

17.19. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием воспитанниками ДОУ моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

17.20. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

17.21. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

17.22. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

17.23. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе ДОУ, в специально отведенных местах.

17.24. Туалеты, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке не менее 2 раз в день.

17.25. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

17.26. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

17.27. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, производственных помещений пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

17.28. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

17.29. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

17.30. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

17.31. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей. В старших и подготовительных группах ДОО туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.

17.32. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья в ДОО выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья в детском саду организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

17.33. Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны ДОО. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

17.34. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

17.35. Во всех видах помещений детского сада не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

17.36. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

17.37. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в дошкольных образовательных учреждениях организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

17.38. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

17.39. При наличии бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна детского сада и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.

17.40. В помещениях дошкольного образовательного учреждения не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводятся дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводятся в отсутствие воспитанников.

## **18. Требования к организации безопасности на территории ДОО**

18.1. Территория детского сада должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

18.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

18.3. Физкультурные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

18.4. На территории ДОО не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

18.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории ДОО не должно иметь дефектов.

18.6. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

18.7. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории детского сада должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

18.8. На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. Не допускается сжигание мусора на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.

18.9. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.

18.10. На территории используемых ДОО игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

18.11. При наличии на собственной территории ДОО песочниц ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.

18.12. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка должны закрываться крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

18.13. На территории групповых площадок должен быть установлен теневой навес площадью из расчета не менее 1 м на одного ребенка, но не менее 20 м. Допускается установка на прогулочной площадке сборно-разборных навесов, беседок.

## **19. Требования к организации безопасного питания**

19.1. При нахождении детей в ДОО более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

19.2. Производство готовых блюд в ДОО должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

19.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

19.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

19.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

19.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

19.7. Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой.

19.8. Складские помещения для хранения пищевых продуктов должны быть оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

19.9. Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

19.10. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.

19.11. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород.

19.12. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

19.13. Для обеззараживания воздуха в цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

19.14. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды на пищеблоке ДОО должно обеспечивать поточность технологического



процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

19.15. Столовая мебель для приема пищи должна иметь покрытие, не имеющее дефектов и повреждений, позволяющее обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

## **20. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей**

20.1. Все сотрудники ДОО должны строго соблюдать настоящую инструкцию, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья воспитанников является приоритетной.

20.2. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок, а другие педагогические работники детского сада - во время занятий с детьми.

20.3. Педагог должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.

20.4. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, подставки для цветов должны быть прочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей. Запрещается размещать крючки на уровне глаз детей.

20.5. Дворник в начале работы обходит территорию детского сада с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.).

20.6. Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня совершает осмотр помещений дошкольного образовательного учреждения и территории, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.

20.7. Электропроводка в помещениях ДОО должна быть тщательно изолированной, а электроприборы – недоступны для детей.

20.8. Не допускать детей к ЭСО и иным электроприборам, шнурам питания, штепсельным вилкам и розеткам. Не разрешать переносить, включать и выключать электроприборы.

20.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

20.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в группе или ином помещении для занятий с детьми, а при получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.

20.11. Иглы следует хранить в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с воспитанниками должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими детям разрешается только под контролем воспитателя. Недопустимо сотрудникам оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах, которые доступны для детей.

20.12. Воспитателю необходимо тщательно следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), не приносили в детский сад жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы, монетки и так далее); необходимо внимательно следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

20.13. Не допускать употреблять детям в пищу продукты (торты, пирожные, конфеты и так далее), принесенные в группу посторонними людьми.

20.14. Воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети не приносили из дома никаких лекарственных препаратов, спичек, различных химических веществ.

20.15. Воспитателю проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам недопустимости внесения детьми в дошкольное образовательное учреждение опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ.

20.16. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствии детей.

20.17. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности детей. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальном помещении обязательно.

20.18. На участке детского сада воспитателю постоянно находиться вместе с детьми, обеспечивать безопасность каждого ребенка, не допускать нахождения детей за верандами, кустарниками, стенами сооружений и т.д.

20.19. Для эффективности оздоровления детей во время прогулки необходимо:

- не допускать беспричинного сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;

- обеспечивать двигательную активность воспитанников ДООУ во время прогулки, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам).

20.20. Во время массового мероприятия воспитателю детского сада находиться вместе с детьми, контролировать дисциплину, не допускать самовольный уход воспитанников, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий в ДООУ.

20.21. Следить за тем, чтобы дети не покидали пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка с территории ДООУ нужно немедленно: оповестить заведующего дошкольным образовательным учреждением, отправить на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение полиции и родителям (законным представителям).

20.22. Воспитателю отдавать детей только их родителям (законным представителям), либо взрослым родственникам по просьбе родителей, которые не моложе 16-ти лет.

20.23. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качели и прочее спортивное и игровое оборудование) должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

20.24. Инструктору по физической культуре следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений детьми осуществлять страховку.

20.25. Сотрудникам дошкольного образовательного учреждения запрещается:

- оставлять детей без присмотра;
- приносить в групповые комнаты кипятики;
- посылать детей с каким-либо поручением без присмотра;
- брать детей на процедуры и занятия без уведомления воспитателя;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.

20.26. По указанию медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

20.27. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать им выносить мусор и отходы к общему контейнеру, доверять детям осуществлять мытье полов и посуды.

20.28. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заведующий дошкольным образовательным учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов.

20.29. Сотрудники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок детского сада. Запрещается впускать на территорию детского сада посторонних лиц.

20.30. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снежных масс. Не допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

20.31. Очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке.

## **21. Соблюдение требований безопасности при аварийных и чрезвычайных ситуациях**

21.1. В учреждении должны строго соблюдаться основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности». Каждый сотрудник учреждения обязан знать и соблюдать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара.

21.2. В ДООУ должны иметься поэтажные планы эвакуации при пожаре, система оповещения, адреса и номера телефонов администрации учреждения, пожарной части.

21.3. В детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего учреждением, пункта скорой помощи, старшего воспитателя, завхоза, медсестры, пожарной части, МЧС.

21.4. Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

21.5. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать

первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему ДООУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

21.6. Работникам не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

21.7. В случае появления неисправности электроприборов (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом завхозу, заведующему ДООУ; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

21.8. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом завхозу, заведующему ДООУ и в пожарную часть, приступить к эвакуации воспитанников в соответствии с планом эвакуации.

21.9. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему ДООУ.

21.4. При возникновении непредвиденных ситуаций следует: обеспечить безопасность детей, сообщить администрации о случившемся, при необходимости сообщить в службы спасения.

21.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

21.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».


21.7. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

21.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

21.9. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

Инструкцию разработал:

заведующий хозяйством

 П.А. Кунакузина