

**Мониторинг качества
оказания дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР-д/с №4
в 2021- 2022 учебном году:**

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, программ, учебного плана.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В отчетный период потребителями образовательных услуг, в том числе и платных, являлись дети, посещающие детский сад. Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное.

Наполняемость групп занятий определяется в соответствии с потребностью заказчиков, но не менее 5 и не более 25 человек в группе. В ходе мониторинга осуществлялись:

1. Проверка документации руководителей кружков.
2. Посещение занятий.
3. Диагностика

В результате мониторинга было выявлено следующее:

1. У всех руководителей кружков имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, планы работы, программы, сетки и графики проведения занятий, журналы посещаемости.
2. На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Предоставляемые услуги способствовали обогащению образовательной программы, развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов и увеличению их заработной платы. На сегодняшний день система дополнительного образования учреждения позволяет охватить 68% детей в возрасте от 3-7 лет. Кружки работают с 1 октября по 31 мая. В родительских уголках дается информация о предоставляемых услугах. Родители с детьми определяются в выборе не более 2-х кружков. Свои рекомендации дают воспитатели и специалисты. Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными

участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов.

Направления развития	Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги:
Физкультурно-оздоровительное	Кружок «Юный лыжник» Корабельникова Т.А.	Кружок «Дельфинчик»- углубленное обучение плаванию Сабирова Г.М.
	Кружок «Скандинавская ходьба» Густякова О.И.	Кружок «Волшебный борд» Густякова О.И.
Познавательное речевое	Кружок «Акбузат»-краеведение, башкирский язык Гельмитдинова А.М.	Углубленное интеллектуальное развитие «Умка» Марбиева В.М.
	Кружок «Юный бизнесмен» - Яблонская В.М	Раннее развитие детей мл. возраста «Я сам» Гурова И.Д.
	«Королевство шашек» Беззубова И.С.	Подготовка детей к школе. «Знайка» Ульянова Л.В.
	«Юный метеоролог» Торопова М.И.	
Художественно-эстетическое	Кружок вокального пения «Колокольчик» Исмагилова Л.Э.	Хореография для малышей «Каблучок» Болдырева Н.Н.
Социально-личностное	Индивидуальные консультации психолога, логопеда для родителей по желанию родителей.(консультационный центр)	
	Детско-родительский Клуб выходного дня «Мы вместе» Корабельникова Т.А.	

Наиболее посещаемым и популярным кружком вот уже несколько лет остаются кружок «Умка» - углубленное интеллектуальное развитие - руководитель Марбиева В.М. и кружок «Дельфинчик», углубленное обучение плаванию - Сабирова Г.М. Также очень быстро стали популярными физкультурно- оздоровительные кружки «Скандинавская ходьба» и «Волшебный борд» (гимнастика с сибирским бордом) -Густякова О.И.



Кружковая работа проводится согласно расписанию, продолжительность занятий составляет не более 25 минут. Содержание, формы и методы кружковой работы соответствуют интересам, возрасту, санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя посещаемость детьми кружков и секций в году составляет до 82% списочного состава. Педагогами используются разнообразные методы и приемы подачи нового материала, игры и упражнения, закрепляющие ранее изученный материал, что позволяет обеспечивать высокую плотность проводимых занятий. Главной чертой занятий стал доброжелательный, оптимистический настрой

воспитателей к детям, использование специальных программ, разнообразных пособий, их эстетичность, безопасность. Кружковые занятия проводятся преимущественно в игровой форме, с использованием наглядности, художественного слова, индивидуального, дидактического материала. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении. Одна из важнейших задач в этой работе — удовлетворение естественной потребности детей в движении. Густяковой О.И. в кружках «Скандинавская ходьба» и «Волшебный борд» используются нетрадиционные пособия оздоровительной направленности. Сабирова Г.М. занимается с детьми плаванием в секции «Дельфинчик». Эти спортивные секции призваны укреплять физическое здоровье дошкольников, совершенствовать двигательное творчество ребенка, развивать интерес к занятиям спортом, наиболее результативно физически подготовить детей к школьному обучению. Дети демонстрируют отличную физическую подготовку, выносливость, гибкость, сноровку, силу. На занятии кружка башкирского языка «Акбузат» дети показали отличное знание краеведческого материала, знание стихов, песен о родном крае, карты Башкортостана (руководитель Гельмитдинова А.М.); У детей есть желание общаться на башкирском языке, умение слышать, понимать. Результаты работы по обучению детей вокальному пению (кружок «Колокольчик») Исмагилова Л.Э. постоянно демонстрирует на утренниках и праздниках. Яблонская В.М. в кружке «Юный бизнесмен» старается давать детям элементарные представления об экономике. Занятия проводились всегда в игровой форме, в атмосфере активного творчества и свободного общения, развивать способности детей в мыслительной деятельности, дает детям элементарные представления об экономике. Занятия проводятся всегда в игровой форме, в атмосфере активного творчества и свободного общения, а это необходимое условие успеха. Дети составляют задачи, пробуют свои силы в составлении сметы расходов семьи. Такая творческая деятельность дает свои результаты — дети стали проявлять любознательность, бережное отношение к деньгам, у детей развивается умение планировать расходы, развивается уверенность в своих силах, а в будущем желание успешнее учиться в школе.

Развитие умственных способностей дошкольники получают на занятиях в интеллектуальном кружке «Умка». Марбиева В.М. проводит занятия, представляющие собой проблемно-игровые ситуации, которые непосредственно направлены на развитие умственных способностей и воображения, создает условия для собственной активной поисковой и творческой деятельности дошкольников, использует инновационный дидактический материал (блоки Дьенеша, Палочки Кюизинера). На занятиях в этом кружке всегда царят психологическая свобода и разумная дозволенность, игра, спонтанность. Даже самый застенчивый ребенок здесь находит возможность проявить себя, показать свою индивидуальность, что дает возможность самоутвердиться и самореализоваться, развить чувство ответственности, собственной значимости, повысить самооценку.

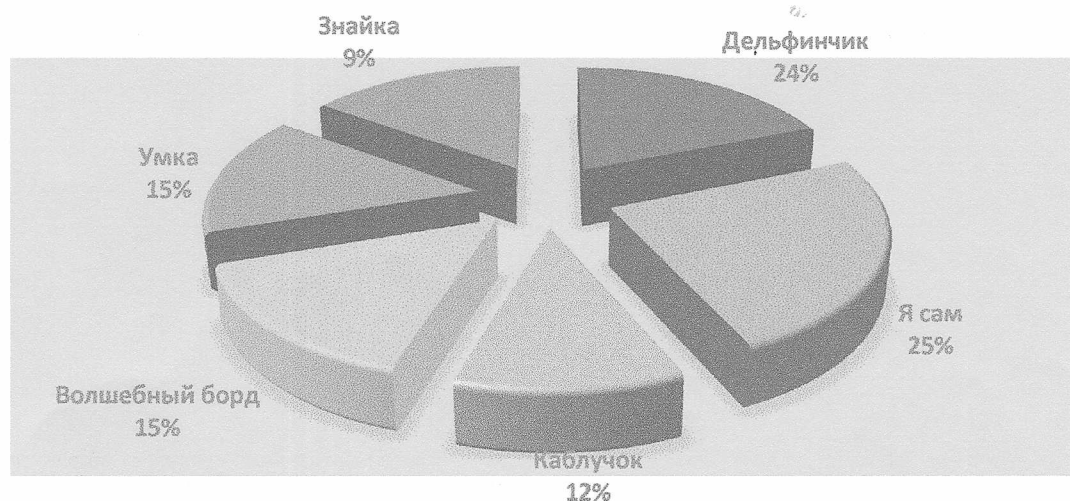
Гурова И.Д. в кружке «Я, сам» - (2 подгруппы детей) проводит с детьми младшего возраста развивающие игры по сенсорному развитию, способствующие развитию познавательных способностей, мышления, воображения, памяти, умению классифицировать, систематизировать, воспитанию усидчивости и терпению. Благодаря постепенному возрастанию трудности задач (на таком принципе основано большинство развивающих игр) дети легко усваивают материал, учатся самостоятельности. а это необходимое условие успеха. У всех руководителей кружков имеется учебный план, ведется журнал учета посещаемости детей. План работы кружков, списки детей в надлежащем порядке, оформлены и ведутся

правильно. Анализ содержания кружковых занятий показал, что все занятия планировались и проводились в игровой форме, учитывались возрастные особенности детей, широко использовались Оценка эффективности, кружковой работы, а так же охват воспитанников, активность детей во время занятий, посещаемость; наличие соответствующей документации, создание условий для организации педпроцесса, наличие пособий, позволяет сделать выводы, что кружково – секционная деятельность в детском саду проходит результативно.

Результаты диагностики усвоения воспитанниками программ дополнительных платных услуг в сравнении за 2 года

Название кружка	2020-2021 уч год	Выс. ур	Средн ур	Ниже средн	2021-2022 уч год	Выс. ур	Средн ур	Ниже средн
Гном - эконом	18 100%	5 27%	11 61%	2 11,1%	19 100%	12 63,2%	6 31,5%	1 5,2%
Скандинавская ходьба	19	12 63,2%	7 36,8%	0 -	11 100%	7 63,6%	4 36,3%	0 -
Волшебный борд	-	-	-	-	15 100%	10 66,6%	4 36,5	1 9%
Умка.	12 100%	6 50%	6 50%	0 -	33 100%	15 45,5%	15 45,5%	3 9%
Я сам	22 100%	11 50%	9 40,9%	2 9,1%	27 100%	15 55,5%	12 44,5%	0 -
Знайка	14 100%	8 57,2%	4 28,6%	2 14,2%	22 100%	9 40,9%	10 45,5%	3 13,6
Каблuchок	19 100%	5 26,3%	14 73,6%	0 -	11 100%	5 45,5%	6 54,5%	0 -
Дельфинчик	48 100%	20 41,7%	22 45,8	6 12,5	52 100%	24 46,2%	20 38,5%	8

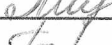
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНИКАМИ В ПРОЦЕНТАХ



Выводы: В целом хочется отметить, что интерес и востребованность к дополнительным услугам, со стороны родителей воспитанников растет, процент усвоения программы выше, чем в прошлом году, это значит, что руководители кружков и секций стали работать результативнее. Обобщенные результаты по кружковой работе по саду составляют :
высокий уровень усвоения программы – 19%
средний уровень – 31%

Перспективы: По данным анкетирования родителей воспитанников существует необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников. Планируется оказание новых дополнительных бесплатных и платных услуг. На следующий учебный год постараемся предоставить родителям более разнообразные услуги по углубленному развитию воспитанников.

Руководитель рабочей группы МКДО
Члены рабочей группы

	Н.Н. Рудометова, старший воспитатель
	И.Д. Гурова, воспитатель
	Т.А. Корабельникова, воспитатель
	В.М. Марбиева, воспитатель
	О.И. Густякова, представитель родительской общественности