

**Результаты мониторинга  
качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста  
родному языку (башкирский язык)  
в МАДОУ ЦРР-д/с № 4 ЗАТО Межгорье Республики  
Башкортостан за 2021-2022 учебный год**

В МАДОУ ЦРР- д/с № 4 организован кружок по изучению башкирского языка «Азамат» на безвозмездной основе. Педагог Гельмитдинова А.М. Состав кружка разновозрастной и делится на 4 подгруппы, для детей каждой возрастной категории. В 2021-2022 учебном году в кружке занимались 36 детей: 8 детей – второй младшей группы, 10 детей – средней группы, 11 детей – старшей группы, 7 детей – подготовительной группы. Руководитель кружка «Азамат», Гельмитдинова А.М. проводила занятия один раз в неделю отдельно для каждой подгруппы. В своей работе руководствуется программой «Оскон» З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой. На основе этой программы составлен тематический план работы кружка. На основе парциальной программы «Земля отцов», в структуру которой легко вписывается региональный компонент, разработана серия занятий и проектов. При отборе содержания к занятиям педагог руководствовалась ведущими принципами краеведения и системности: с учетом принципа краеведения были отобраны наиболее доступные детям дошкольного возраста материалы (традиции, обряды, игры, представители живой и неживой природы, с их морфологическими особенностями приспособления к среде обитания). Наряду с игровыми методами, в обучении воспитатель использует ряд методов и приемов, стимулирующих познавательную, исследовательскую и социальную активность детей. Наиболее интересными для детей и эффективными в плане усвоения материала, стали комплексные познавательные занятия. Различные компоненты национальной культуры (музыка, традиции, обычаи, устное народное творчество, игры и т.д.). Все это она применяет в работе с дошкольниками.

**Цель занятий:**

- воспитывать у детей любовь к родной стране, ее природе, ее интерес к родной культуре, приобщать детей к творчеству, танцам, играм.
- обучать детей, не владеющих башкирским языком, детей представителей другого этноса башкирскому языку, воспитывать уважению к башкирскому языку, как к языку коренного народа республики и желания изучать его.
- познакомить детей с башкирскими словами, отработать их произношение, активизировать слова в диалогической и монологической речи, отработать произношения звуков типичных башкирскому языку.

-приобщать детей к богатому устному народному творчеству, танцам, играм, воспитывать уважение и желание изучать башкирский язык. Широко применяются при работе в кружке такие методы и приемы как: игровые упражнения (диалоги, пальчиковые игры, фонетические игры), фольклорные тексты (стихи, сказки, поговорки, скороговорки, загадки, легенды, считалки, песни, пословицы). Чтение специальной и художественной литературы (мифы, легенды, сказки, сказания). Использование иллюстрированного материала (альбомов, открыток, иллюстраций, коллажей, картин местных художников, отображавших красоту башкирских лесов, быт и праздники коренных жителей Башкортостана и т.д.) Использование фольклора (элементы национальных танцев, попевки, песенки, хороводы, заклички, этюды) Проведение народных праздников и традиций. Ручной труд (роспись предметов, поделки из природного материала, фигурное вырезывание, изготовление атрибутов к играм и элементы костюмов, конструирование макетов)

С октября месяца в кружке изучали темы: «Давайте познакомимся», «Игрушки», «Какой мяч?» (цвета), «Осень», «Осенний урожай», «Моя семья», «Мой брат солдат», «Моя собачка», «Моя кошка», «Снег идет», «Праздник ёлки», «Играем на улице», «Мы одеваемся», «Весна идет», «Это я» (части тела), «Слушаем сказку», «У бабушки в гостях», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные».

Выучили стихи К.Даяна «Бесэй», М. Бикбовой «Куян», Г.Юнысовой «Поезд», Ф.Рахимгуловой «Кышбабай», А.Ягафаровой «Сәп-сәп-сәпәкәй», Р.Ураксиной «Бынабашым», закличку «Кояшапай», «Ямғырымяу, яу!», пальчиковые игры «Бармактарым», «Ишектәйозак». Разучили песни «Язкилә» Ә. Ихсана, «Каряуа» К.Даяна, «Яратам мин илемде», «Шыршы». Разучили текст игр: «Буяу», «Йәшерәмәулык», «Тирмә», «Айыу-буре юкикән». Инсценировали сказку «Шалкан», «Этүзенәнисекхужатапкан?».

Были проведены башкирские народные праздники «Сумбуля», «Воронья каша», «Сабантуй», где дети читали стихи, пели песни на башкирском языке и играли в башкирские национальные игры.

В октябре руководитель кружка Гельмитдинова А.М. провела познавательное занятие – развлечение с использованием интерактивной доски, посвященное Дню Республики.

Демонстрация презентации для детей: «Наш Акмулла», «поэт Рами Гарипов». Участвовали в акции «Подари другу книгу» - ознакомление детей с башкирской литературой, писателями, поэтами. Также дети участвовали в флешмобе, читали стихи, играли в башкирские национальные игры.

Были проведены:

- Выставка декоративно-прикладного искусства «Тебе моя Республика!»
- Книжная выставка «Салават Юлаев – славный сын башкирского народа»
- Выставка-портрет «Беседа «Жизнь и творчество Мустая Карима»;
- Выставка-календарь «Звезды башкирской поэзии» к 70 летию со дня рождения писательницы Т. Гариповой (1947г.);
- Выставка-знакомство «Я живу в Башкортостане»;
- «Край родной, на век, любимый!».

**Итоговый мониторинг  
по усвоению детьми старшего дошкольного возраста башкирского языка  
на конец 2021-2022 учебного года в МАДОУ ЦРР- д/с №4**

Ф.И.реб.	Понимание башкирского языка речи взрослого 1-2-3	Усвоил отдельные слова 1-2-3	Усвоил отдельные цепочки 1-2-3	Произносит специфические звуки башкирского языка 1-2-3	Владеет связной речью 1-2-3	Может рассказать считалку 1-2-3	Может рассказать стихотворение 1-2-3	Может спеть песню на баш. языке 1-2-3	Может назвать животных, птиц изображенных на картинке 1-2-3	Может определить сколько слов в предложении и нарисовать эти слова кружочкам и 1-2-3	Выполняет распоряжения по ходу действия в игре и других видах деятельности 1-2-3	Задает и отвечает на элементарные вопросы на башкирском языке 1-2-3
<b>Старшая группа</b>												
1. София В.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2
2. Катя Ж.	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
3. Амина Б.	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2
4. Лина К.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
5. Вера П.	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
6. Дарина Г.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
7. Катя С.	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
8. Вика С.	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
9. Асия Ш.	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2
10. Амелия Ю.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11. Богдан Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Подготовительная группа</b>												
1. Егор П.	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
2. Катя К.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3. Рианна Г.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
4. Василиса С.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2
5. Даниэль М.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
6. Лиза С.	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
7. Ирина Н.	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
3- дети в совершенстве владеют навыками	2(11,1%)	11(61%)	5(27,8%)	11(61%)	12(66,7%)	5(27,8%)	12(66,7%)	10(55,5%)	13(72,2%)	5(27,8%)	3(16,7%)	1(5,6%)
2- выполняют задание	14(77,8%)	6(33,3%)	9(50%)	6(33,3%)	1(5,6%)	10(55,5%)	4(22,2%)	6(33,3%)	3(16,7%)	9(50%)	10(55,5%)	13(72,2%)

частично												
1- выполняют задание при помощи взрослого	2(11,1%)	1(5,6%)	4(22,2%)	1(5,6%)	5(27,8%)	3(16,7%)	2(11,1%)	2(11,1%)	2(11,1%)	4(22,2%)	5(27,8%)	4(22,2%)

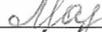
Из группы 18 детей старшего дошкольного возраста на конец 2021-2022 учебного года по обобщенным результатам мониторинга:

- в совершенстве владеют навыками- 7 детей (38,9%)
- выполняют задание частично- 8 детей (44,4%)
- выполняют задание при помощи взрослого 3 ребенка(16,7%)

Мониторингом были охвачены только дети старшей и подготовительных групп. С детьми младшего и среднего возраста эту диагностику не проводили. Они получили за этот год только первоначальные знания, которые не входят в данный мониторинг. С ними тоже проведена доступная диагностика.

Руководитель рабочей группы МКДО \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы \_\_\_\_\_

 Н.Н.Рудометова, старший воспитатель  
 И.Д. Гурова, воспитатель  
 Т.А.Корабельникова, воспитатель  
 В.М. Марбиева, воспитатель  
 О.И. Густякова, представитель родительской общественности