

**Итоги мониторинга
организации дополнительного образования в
МАДОУ ЦРР- д/с №4 ЗАТО
Межгорье Республики Башкортостан
2022-2023 учебный год**

Во исполнение приказа Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 31.10.2022г. № 316 «О проведении мониторинга по организации дополнительного образования в ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан» и приказа МАДОУ ЦРР- д/с №4 от 01.11.2022 № 149 о/д был проведен мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР-д/с№4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Цель: определение уровня организации работы по дополнительному образованию воспитанников

Сроки проведения: с 9 октября по 16 ноября 2022 года

В ходе мониторинга осуществлялось:

1. Проверка документации руководителей кружков(программа, тематическое планирование, календарные планы)
- 2.Посещаемость занятий (табеля учета посщаемости)
3. Наполняемость групп.
4. Качество проведения кружковых занятий (просмотр кружковых занятий)
5. Используемые дидактические материалы.

Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется сеткой проведения секционных занятий в 2022-2023 учебном году, которая разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные платные образовательные услуги (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.); диалоги, беседы; аудио – и видеозанятия; занятия творческой деятельностью; соревнования, конкурсы, эстафеты; открытые занятия для родителей. Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дополнительные программы согласованы с педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2022г.)

Учебный план составляется для осуществления дополнительных платных образовательных услуг индивидуально и в группах по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с имеющимися производственными возможностями при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПиН.

Потребителями образовательных услуг, в том числе и платных, являются дети, посещающие детский сад. Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей по направлениям:

1. Физическое
2. Познавательное
3. Речевое
4. Художественно-эстетическое

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей.

Предоставляемые услуги способствовали обогащению образовательной программы, развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов и увеличению их заработной платы. На сегодняшний день система дополнительного образования учреждения позволяет охватить 68% детей в возрасте от 3-7 лет. Кружки работают с 1 октября по 31 мая. В родительских уголках дается информация о предоставляемых услугах. Родители с детьми определяются в выборе не более 2-х кружков. Свои рекомендации дают воспитатели и специалисты.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, программ, учебного плана.

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДООУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в ДООУ разнообразен и ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физическое.

В ходе мониторинга осуществлялось:

1. Проверка документации руководителей кружков.
2. Посещаемость занятий.
3. Наполняемость групп.
4. Качество проведения кружковых занятий

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- У всех руководителей кружков имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, планы работы, программы, сетки и графики проведения занятий, журналы посещаемости.

- На занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. --- Занятия способствуют дополнительному развитию детей. Наполняемость групп занятий определяется в соответствии с потребностью заказчиков, но не менее 5 и не более 15 человек. Если количество детей в группе превышает 15 человек, группа делится на подгруппы.

Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов. Достижения детей представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ .

Направления развития	Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги:
Физическое	Кружок «Скандинавская ходьба» Корабельникова Т.А.	Кружок «Дельфинчик»- углубленное обучение плаванию Сабирова Г.М.
	Кружок «Скандинавская ходьба» Болдырева Н.Н.	Кружок «Волшебный борд» Густякова О.И.
Познавательное - речевое	Кружок «Азамат»-краеведение, башкирский язык Гельмитдинова А.М.	Кружок «Умка» Углубленное интеллектуальное развитие Гурова И.Д.
	Кружок «Акбузат»-краеведение, башкирский язык Махмутова М.З.	
	Кружок «Юный бизнесмен» - Яблонская В.М	Кружок «Я сам!» Раннее развитие детей мл. возраста Марбиева В.М.
	«Легоконструирование» Болдырева Н.Н. «Школа шашек» Беззубова И.С.	Подготовка детей к школе. Ульянова Л.В.
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебные пальчики» художественно-ручной труд Торопова М.И.	
	Кружок вокального пения «Колокольчик» Исмагилова Л.Э.	
Социально-личностное	Группа ранней адаптации социализации Байдавлетовва В.Р.	
	Индивидуальные консультации психолога, логопеда для родителей родителей(консультационный центр)	
	Детско-родительский Клуб выходного дня «Мы вместе» Корабельникова Т.А.	

Наиболее посещаемым и популярным кружком вот уже несколько лет остается кружок «Умка» - углубленное интеллектуальное развитие - руководитель Гурова И.Д., кружок «Дельфинчик», углубленное обучение плаванию - Сабирова Г.М. Также очень быстро стал популярным кружок «Волшебный борд» Густякова О.И.

Кружковая работа проводится согласно расписанию, продолжительность занятий составляла не более 25 минут. Содержание, формы и методы кружковой работы соответствовали интересам, возрасту, санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя посещаемость детьми кружков и секций в году составила до 82% списочного состава. Педагогами использовались разнообразные методы и приемы подачи нового материала, игры и упражнения, закрепляющие ранее изученный материал, что позволяло обеспечивать высокую плотность проводимых занятий. Главной чертой занятий стал доброжелательный, оптимистический настрой воспитателей к детям, использование специальных программ, разнообразных пособий, их эстетичность, безопасность. Кружковые занятия проводились преимущественно в игровой форме, с использованием наглядности, индивидуального, дидактического материала. Развивающий инновационный дидактический материал использует на занятиях кружка «Умка» Гурова И.Д. (блоки Дьенеша, кубики Никитина, пособия Рубикон и др.), Марбиева В.М. - Палочки Кюизинера Густякова О.И. в кружке «Волшебный борд» использует нетрадиционные пособия оздоровительной направленности: Сибирские борды, балансиры и др., Ульянова Л.В. использует в работе новое развивающее дидактическое пособие «Азбука» со всеми приложениями и дидактическим материалом.

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении. Одна из важнейших задач в этой работе — удовлетворение естественной потребности детей в движении. Комплекс акробатических спортивных упражнений проводился воспитателем Густяковой О.И. в секции «Волшебный борд» (12 детей) Сабирова Г.М. занималась с детьми плаванием в секции «Дельфинчик». На бесплатной основе Болдырева Н.Н. и Корабельникова Т.А. ведут занятия в секции «Скандинавская ходьба». Эти спортивные секции призваны укреплять физическое здоровье дошкольников, совершенствовать двигательное творчество ребенка, развивать интерес к занятиям спортом, наиболее результативно физически подготовить детей к школьному обучению. Дети продемонстрировали отличную физическую подготовку, выносливость, гибкость, сноровку, силу. На занятии кружка башкирского языка «Азамат» дети показали отличное знание краеведческого материала, стихов, песен о родном крае, карты Башкортостана (руководитель

Гельмитдинова А.М.); У детей есть желание общаться на башкирском языке, умение слышать, понимать, сопереживать. Результаты работы по обучению детей вокальному пению (кружок «Колокольчик») Исмагилова Л.Э. продемонстрировала утренняя и праздничная. Яблонская В.М. в кружке «Юный бизнесмен» старалась развивать способности детей в мыслительной деятельности, давала детям элементарные представления об экономике. Занятия проводились всегда в игровой форме, в атмосфере активного творчества и свободного общения, а это необходимое условие успеха. Дети составляли задачи, пробовали свои силы в составлении сметы, расходов семьи. Такая творческая деятельность дала свои результаты - дети стали проявлять любознательность, бережное отношение к деньгам, у детей развивается умение планировать расходы, развивается уверенность в своих силах, а в будущем желание успешнее учиться в школе.

Развитие умственных способностей дошкольники получали на занятиях в интеллектуальном кружке «Умка». Гурова И.Д. проводила занятия, представляющие собой проблемно-игровые ситуации, которые непосредственно направлены на развитие умственных способностей и воображения, создавала условия для собственной активной поисковой и творческой деятельности дошкольников, использовала инновационный дидактический материал (блоки Дьенеша, Палочки Кюизинера). На занятиях в этом кружке всегда царят психологическая свобода и разумная дозволенность, игра, спонтанность. Даже самый застенчивый ребенок здесь находит возможность проявить себя, показать свою индивидуальность, что дает возможность самоутвердиться и самореализоваться, развить чувство ответственности, собственной значимости, повысить самооценку.

Марбиева В.М. в кружке «Я, сам» - (2 подгруппы детей) проводила с детьми младшего возраста развивающие игры по сенсорному развитию, способствующие развитию познавательных способностей, мышления, воображения, памяти, умению классифицировать, систематизировать, воспитанию усидчивости и терпению. Благодаря постепенному возрастанию трудности задач (на таком принципе основано большинство развивающих игр) дети легко усваивали материал, учились самостоятельности. Занятия проводились в игровой форме, в атмосфере активного творчества и свободного общения, а это необходимое условие успеха. У всех руководителей кружков имеется учебный план, ведется журнал учета посещаемости детей. Представленные работы детей оформлены согласно требованиям, тематика работ разнообразна. План работы кружков, списки детей в надлежащем порядке, оформлены и велись правильно. Мониторинг содержания кружковых занятий показал, что все занятия планируются и проводятся в игровой форме,

учитываются возрастные особенности детей, широко используются новые технологии. Комиссия отметила положительный опыт организации кружковой работы педагогов Сабировой Г.М, Ульяновой Л.В., Гуровой И.Д., Густяковой О.И. Оценка эффективности, кружковой работы, а так же охват воспитанников, активность детей во время занятий, посещаемость; наличие соответствующей документации, создание условий для организации дополнительной образовательной деятельности, наличие пособий, позволяет сделать выводы, что дополнительное образование в форме кружково – секционной деятельности в детском саду проходит результативно.

Результаты диагностики:

Бесплатные кружки и секции:

Охвачено 178 детей

1. «Азамат» (башкирск. язык) Гельмитдинова А. М – 18 детей старшего возраста
высокий уровень – 48%
средний уровень – 52%
2. «Акбузат» (башкирск. язык) Махмутова М.З. – 18 детей среднего возраста
высокий уровень – 46%
средний уровень – 54%
3. «Скандинавская ходьба» Болдырева Н.Н. – 26 детей
высокий уровень – 86%
средний уровень – 14%
4. «Колокольчик» (вокал. пение) Исмагилова Л.Э. – 18 детей
высокий уровень – 78%
средний уровень – 22%
5. «Юный бизнесмен» Яблонская В.М. -14 детей
высокий уровень – 62%
средний уровень – 38%
6. «Школа шашек» Беззубова И.С.– 14 детей
высокий уровень – 60%
средний уровень – 40%
7. «Скандинавская ходьба» - Корабельникова Т.А. 28 детей
высокий уровень – 72%
средний уровень – 28%
8. «Волшебные пальчики» (художественный труд) Торопова М.И.– 24 ребенка
высокий уровень – 62%
средний уровень – 22%
9. «Легоконструирование» Болдырева Н.Н. - 18 детей
высокий уровень – 86%
средний уровень – 14%

Платные кружки и секции

Охвачено 158 детей

1. «Волшебный борд» Густякова О.И.– 20 детей
высокий уровень – 62%
средний уровень – 38%
2. «Дельфинчик» Сабирова Г.М. – 48 детей
высокий уровень – 62 %
средний уровень – 38%
3. «Умка» (интелект. разв)– Гурова И. Д - 32 ребенка
высокий уровень – 82%
средний уровень – 18%
- 4 «Я, сам» (сенсорика)- Марбиева В.М.- 35 детей 2 мл гр
высокий уровень – 26%
средний уровень – 74%
5. «Подготовка к школе» Ульянова Л.В.-23 ребенка
высокий уровень – 61%
средний уровень – 39 %

В целом обобщенные результаты уровня усвоения дополнительных образовательных программ по детскому саду составляют:


высокий уровень – 61%
средний уровень – 39%


Рекомендации: порекомендовать руководителям кружка «Волшебные пальчики» Тороповой М.И., кружка «Школа шашек» Беззубовой И С. больше разнообразить тематику и дидактический материал для игр, активизировать малоактивных детей.

Перспективы: Существует необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников. Планируется оказание новых дополнительных бесплатных и платных услуг по запросу родителей воспитанников.

Руководитель рабочей группы МКДО  Н.Н. Рудометова, старший воспитатель

Члены рабочей группы

 И.Д.Гурова, воспитатель

 Т.А.Корабельникова, воспитатель

 В.М.Марбиева, воспитатель

 О.И.Густякова, представитель

родительской общественности