

Аналитическая справка по итогам мониторинга
качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста родному языку (башкирский язык)
в МАДОУ ЦРР- д/с №4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2022-2023 учебный год

На основании приказа № 118 о/д от 05.05.2023 г. Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта «О проведении мониторинга качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста родному языку (башкирский язык) в ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за 2022-2023 учебный год», в соответствии с приказом МАДОУ ЦРР-д/с № 83 о/д от 10.05.2023 и годовым планом работы на 2022-2023 учебный год был проведен мониторинг качества обучения детей старшего дошкольного возраста родному языку (башкирский язык) с 10 мая по 16 мая 2023 года.

Цель мониторинга заключается в определении степени качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста родному языку (башкирский язык).

Статус мониторинга: на конец учебного года

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста изучающие башкирский язык в кружковой деятельности

Сроки проведения: с 10.05.2023г. - 16.05.2023 г.

Количество диагностируемых детей: 40. Возраст детей: с 4 лет до 7 лет.

Методы получения результатов мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в кружках (через реализацию дополнительной программы);
- педагогическая диагностика детского развития.

По итогам мониторинга качества обучения воспитанников старшего дошкольного возраста родному языку (башкирский язык) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты

В МАДОУ ЦРР- д/с № 4 в 2022-2023 учебном году на безвозмездной основе функционировали кружки по изучению башкирского языка «Азамат» (педагог Гельмитдинова А.М.), и кружок «Акбузат» (педагог Махмутова М.З.). Состав кружков разновозрастной и делится на 2 подгруппы для детей каждой возрастной категории. В кружке «Азамат» занимались 24 ребенка старшего дошкольного возраста: 14 детей - старшей группы, 10 детей - подготовительной группы. В кружке «Акбузат» занимались 16 детей двух средних групп. Руководители кружков «Азамат», и «Акбузат» проводили занятия один раз в неделю отдельно для каждой подгруппы. В своей работе руководствовались программой «Оскон» З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой. На основе этой программы составлен тематический планы работы кружков. На основе парциальной программы «Земля отцов», разработаны Дополнительные образовательные программы, календарные планы, серия занятий и проектов. Основной целью программы является обучение дошкольников

башкирскому языку, развитие речи, развитие языковой способности детей, ознакомление их с другим языком как средством общения и с культурой другого народа или других народов, пользующихся этим языком.

Задачи программы:

Обучающие:

- совершенствовать общее языковое развитие воспитанников;
- углубить и расширить знание и представление о литературном языке;
- учить отличать русскую или башкирскую речь от одной на элементарном уровне общения;
- учить правильному произношению звуков, слов, типических грамматических конструкций на двух языках, общаться со сверстниками и взрослыми по предложенным темам ситуациям на уровне повседневного общения (говорение);

Развивающие:

- развитие интереса к башкирскому языку;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

Воспитательные:

-приобщать к истории, культуре, обычаям и традициям башкир посредством языка. У детей формируются навыки позитивного и уважительного отношения к родному краю, природе, людям разных национальностей, проживающим в их окружении. При отборе содержания к занятиям педагогами с учетом принципа краеведения были отобраны наиболее доступные детям дошкольного возраста материалы (традиции, обряды, игры, представители живой и неживой природы, с их морфологическими особенностями приспособления к среде обитания). Наряду с игровыми методами, в обучении воспитатели использовали ряд методов и приемов, стимулирующих познавательную, исследовательскую и социальную активность детей. Наиболее интересными для детей и эффективными в плане усвоения материала, стали комплексные познавательные занятия. Различные компоненты национальной культуры (музыка, традиции, обычаи, устное народное творчество, игры и т.д.). Все это педагоги применяли в работе с дошкольниками.

В дошкольном возрасте происходит формирование личности ребенка, воспитываются чувства уважения к другим нациям, любви к родному краю и отечеству посредством изучения родного языка. Обучение башкирскому языку в ДОО основывается на принципе коммуникативности. Поэтому все методы обучения направлены на изучение башкирского языка, как средства общения. Изучение башкирского языка начинается с запоминания отдельных слов, правильное их произношение и умение использовать их в предложении. Материал объясняется с помощью демонстрационного материала (картин, игрушек, муляжей), наглядных пособий, мимики, жестов и телодвижений. На занятиях башкирского языка для закрепления знаний и умений использовались различные игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.). На этой основе в средней группе работал кружок по изучению башкирского языка-воспитатель Махмутова М. З.

В соответствии с годовым планом были запланированы и проведены следующие мероприятия с детьми:

- разучивали пальчиковые, словесные, подвижные игры, стихотворения, песни;
- познакомились с родственными терминами, с временами года, с частями тела, с названиями диких и домашних животных, закрепили

	Ф. И. ребенка	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1.	Байдавлетов Д.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7
2.	Асылгужина А.	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	1	1	2	0	1	2	0	19
3.	Мугалова М.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8
4.	Магадеева Р.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8
5.	Сулейманова Э.	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10
6.	Габдуллина Е.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9
7.	Усманов Э.	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10
8.	Тарасова В.	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11
9.	Юмадилов А.	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10
10.	Карагодова А.	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10
11.	Серпков Р.	1	2	0	1	0	1	1	2	1	2	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1	2	0	20
12.	Шулепов М.	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
13.	Герасимова Е.	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	12
14.	Баянова Е.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
15.	Головань Е.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5
16.	Батура Я.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5

Оценка уровня развития:

2 балла – полностью справляется с заданием, самостоятельно выполняет

1 балл– выполняет задание с помощью взрослого

0 баллов - не выполняет задание

Уровневые показатели:

В- 15-22 баллов- осваивает программу в полном объеме

С- 7-14 баллов - осваивает программу

Н- 0-6 балла - не осваивает программу

Итоговые показатели мониторинга детей средних групп:

В – 2 ребенка(12,5 %)

С – 10 детей (62,5%)

Н – 4 ребенка (25%)

В 2022-2023 учебном году в кружке «Азамат»(педагог Гельмитдинова А.М.) занимались 24 ребенка: 14 детей – старшей группы, 10 детей – подготовительной группы. Цель занятий: Познакомить детей с башкирскими словами, отработать их произношение, активизировать слова в диалогической и монологической речи, отработать произношения звуков типичных для башкирского языка. Воспитывать уважение к башкирскому языку и желание изучать его. Приобщить детей к богатому устному народному творчеству, танцам, играм.

3. Галина Вика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. Гибадуллина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Густякова Алиса	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
6. Зинурова Дарин	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
7. Лукманова Алина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Сиражитдинов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Чистобаев Алмаз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Сафин Вадим	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11. Кольчугина Софья	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
12. Кималов Салават	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
13. Аетбаев Роберт	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14. Шакирова Асия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Подготовительная группа												
1. Венцеровая София	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
2. Байдавлетова Амина	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
3. Казыргалина Лина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. Попова Вера	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Серенкова Катя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. Слюсаренко Вика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. Шаяхметова Дарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Юмадилова Амелия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Галиястановая Дарина	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2
10. Жемчужникова Катя	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3- дети в совершенстве владеют навыками	19-79%	22-92%	17-71%	18-75%	13-54%	19-79%	20-83%	20-83%	19-79%	19-79%	20-83%	15-36%
2- выполняют задание частично	5-21%	2-8%	6-25%	5-21%	10-42%	3-13%	2-8%	2-8%	4-17%	3-13%	2-8%	7-29%
1- выполняют задание при помощи взрослого	-	-	1-4%	1-4%	1-4%	2-8%	2-8%	2-8%	1-4%	2-8%	2-8%	2-8%

Из группы кружка «Азамат» 24 ребенка старшего дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года по результатам мониторинга:

- в совершенстве владеют навыками – 13 детей -54%
- выполняют задание частично – 9 детей -38%
- выполняют задание при помощи взрослого – 2 детей -8%

Итоговые обобщенные показатели мониторинга: Средний возраст + старший возраст- 40 детей :

- в совершенстве владеют навыками – 15 детей -37,5%
- выполняют задание частично – 19 детей - 47,5%
- выполняют задание при помощи взрослого -6 детей -15 %

Выводы: результаты мониторинга освоения воспитанниками МАДОУ ЦРР-д/с №4 дополнительных образовательных программ по изучению башкирского языка являются удовлетворительными на достаточно хорошем уровне. Систематические занятия по обучению детей башкирскому языку приносят свои положительные результаты, повышают образовательный уровень воспитанников стимулируют интерес дошкольников к культуре своего народа, а также расширяют и углубляют их знания о родном языке, приобщают воспитанников к истории, культуре, обычаям и традициям башкир посредством языка. У детей формируются навыки позитивного и уважительного отношения к родному краю, природе, людям разных национальностей, проживающим в их окружении.

Рекомендации:

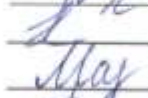
1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по дополнительным образовательным программам по изучению башкирского языка. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение всего учебного года с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании кружковой работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Руководитель рабочей группы МКДО

Члены рабочей группы



Н.Н. Рудометова, старший воспитатель



И.Д. Гурова, воспитатель



Т.А. Корабельникова, воспитатель



В.М. Марбиева, воспитатель



О.И. Густякова, представитель родительской общественности