

## Советы для родителей, воспитывающих «особого» ребёнка

Кузнецова Алена Анатольевна,  
учитель-дефектолог детского сада № 46 «Золотой ключик»

«Особый» ребёнок – тот, у которого педагоги и медицинские работники отмечают какое-либо нарушение в развитии, ограниченные возможности здоровья: проблемы слуха или зрения, тяжёлое нарушение речи, задержка психического развития, аутизм, нарушения опорно-двигательного аппарата, эпилепсия, генетическое заболевание и т.п.

Рождение «особого» ребёнка всегда является стрессом для семьи. Родители оказываются в психологически сложной ситуации: они переживают боль, горе, чувство вины за то, что у ребёнка какие-то дефекты, чувствуют беспомощность и растерянность перед поставленным диагнозом, нередко впадают в отчаяние, когда не замечают положительных изменений в развитии ребёнка, испытывают страх за его будущее...

Семья часто отдаляется от друзей, знакомых, а нередко и от родственников.

Предлагаем примерные правила для родителей, воспитывающих «особого» ребёнка. Чем больше мам и пап будут следовать им, тем более гармоничной будет жизнь семьи, в которой растёт и воспитывается такой малыш.

1. Никогда не жалейте ребёнка только из-за того, что он не такой, как все. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми, принимайте его таким, как он есть.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем семьи. Делайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер, ни сотовый телефон не заменят вас.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психолога.
12. Больше читайте (и в первую очередь – художественную литературу).
13. Общайтесь с семьями, где есть «особые» дети. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упреками. Пассивно-страдательная позиция не поможет. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.
15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

И самое главное – смелее включайтесь в коррекционное взаимодействие: с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, сурдопедагогом, психологом. Специалисты всегда окажут психолого-педагогическую помощь, подскажут – как удовлетворить особые образовательные потребности ребёнка, как адаптировать традиционные приёмы обучения и развития. Не стоит занимать позицию наблюдателя: «мы привели ребёнка в детский сад – и на этом наша ответственность за его воспитание и развитие заканчивается, теперь за образование ребёнка отвечает специалист, воспитатель». Именно семья, в первую очередь, помогает ребёнку преодолевать трудности общения с другими детьми и взрослыми, учит правильным взаимоотношениям в обществе, воспитывает нравственные качества.



Помните: никакой диагноз (даже статус «ребёнок-инвалид») не ставит крест на будущем ребёнка. Стремление родителей двигаться вперёд вместе с ребёнком обязательно принесёт результат. Будьте оптимистами, верьте в безграничные возможности своего малыша.

У вас всё получится.

