

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в МАДОУ ЦРР – Д/С № 4 за 03.06-30.08.2024г.

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы была сформулирована цель работы педагогического коллектива в летний период – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством совместной работы педагогов с родителями. В летней оздоровительной работе решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Выполнению первой задачи по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма способствовали следующие мероприятия:

1. В конце мая была проведена проверка надежности уличного оборудования и его покраска. Все недочеты были своевременно устранены.
3. Благодаря хорошим погодным условиям утренний прием и утренняя гимнастика проводились на улице. В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности, соблюдался питьевой режим.
4. Педагоги следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

Вся воспитательно-оздоровительная работа проводилась по единому тематическому плану, каждый день посвящался летним и тематическим праздникам, знаменательным датам и событиям. К летнему оздоровительному периоду в учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- были созданы необходимые условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду(летний режим, режим двигательной активности, питьевой режим)

-обеспечено рациональное, сбалансированное, высококалорийное, витаминизированное, пятиразовое питание с повышенным содержанием фруктов и овощей;

- осуществлялся ежедневный контроль за выполнением плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми и проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий в летний оздоровительный период;

- обеспечивалась активная многообразная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на свежем воздухе;

- регулярно проводились мероприятия активного отдыха (физкультурные досуги, праздники, дни здоровья) ;

- организовались и проводились целевые прогулки, экскурсии на стадион, в парк, в лес;

- практиковалось проведение со старшими дошкольниками физкультурно-познавательных занятий, формирующих у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни;

- продолжалась работа по валеологическому воспитанию детей, детей учили детей приемам расслабления: аутотренингу, самомассажу, элементарным представлениям о предупреждении некоторых заболеваний, травматизма;

- помимо подвижных игр планировались и проводились спортивные игры: футбол, баскетбол, городки, и другие спортивные игры;

- детей обеспечили необходимым инвентарем для работы в цветнике и огороде, для игр с песком и водой;

- игры-занятия по развитию речи, изобразительности, проводили по возможности, на воздухе в нетрадиционной форме, создавая благоприятную эмоциональную обстановку;

- проведена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, «тропа здоровья»).
- осуществляется медико – валеологическое просвещение детей и родителей: организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний детей в летний период (кишечные заболевания, тепловой, солнечный удар, и др.);
- разработаны и соблюдались рекомендации по обеспечению более качественной организации и проведения прогулок: обеспечение большей двигательной активности детей на занятиях, повышение моторной плотности и тренировочного эффекта физкультурных занятий и утренней гимнастики.
- еженедельно, организовывались спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой проводились ежедневно. Один раз в месяц проводились спортивные и музыкальные праздники, планировались экскурсии.

Для выполнения второй задачи по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия

- "Физкультурное развлечение "В гости к Мишке" "
- "Мы со спортом дружим" — полоса препятствий с использованием сюжета
- "Спортивное развлечение "Мой весёлый звонкий мяч"
- Развлечение "Белая берёза"

Общие тематические развлечения и праздники

- Праздник, посвященный Дню защиты детей#деньзащитыдетей
- Праздники «Сабантуй»
- Экологический праздник "Путешествие к эколятам"
- Праздничная игровая программа, посвящённая Дню семьи, любви и верности.
- День друзей. Дружные ребята#ДеньДрузей
- Игровая программа "День рождения Незнайки".
- Летнее развлечение "По лесным просторам со сказочными человечками".
- Праздник умелого пешехода
- Конкурс детского рисунка на асфальте "Мы – фантазеры"
- Игра-путешествие "В гости к лесовичку!"
- Квест - игра "В поисках солнышка" в младшей группе "Колобок".
- Развлечение "Праздник мыльных пузырей "
- Развлечение «Звери в гости к нам пришли» с детьми младшего возраста.
- День физкультурника
- Праздники «Здравствуй лето», "До свиданья, лето красное" (все группы)
- Всероссийская акция, направленная на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул "Мои безопасные каникулы"
- Квест – игра «Лекарственные травы Башкортостана» и мн.др.
- "Если хочешь быть здоров- закаляйся!"
- Тематические беседы, игры квесты, наблюдения "Безопасность летом " - в рамках недели ОБЖ в ДОУ

Основное изменение для летнего периода: увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, игры с выносным материалом. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Во время игр дети свободно бегали по всей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость. В июне проведен смотр летних участков, где было отмечено, что состояние территории ДОУ на хорошем уровне. Оздоровительная работа основывалась на закалывающих процедурах, таких

как: воздушные ванны, Тропа здоровья, игры с водой и песком. Закаливание оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, устойчивость к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ. Закаливание оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, устойчивость к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ.

Соблюдались калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов и гигиена приема пищи детьми всех возрастных групп. Соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке. Была проведена профилактика кишечно-желудочных заболеваний. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведены консультации на тему: «Организация труда детей на летнем участке», «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период», «Какие экскурсии целесообразно проводить с детьми в летний период», «Особенности музыкального восприятия детей в летний период» и др. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: консультации на темы «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце летом», «Тепловой удар», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей); беседы на темы: «Закаливаем детский организм летом», «Режим дня в летний оздоровительный период». Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Осторожно- клещи», «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе». Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, пополнены новым песком песочницы, проведен косметический ремонт в группах. На каждом участке высажены цветы. Около ДОУ много клумб с многолетними и однолетними цветами. На территории детского сада разбит огород, где совместно воспитатели с детьми вырастили урожай овощных культур: лук, морковь, свёкла, салат, редис и др. По итогам летней – оздоровительной работы оформлена фотовыставка «Как я провел лето», работает выставка совместного творчества детей и родителей «Во саду ли, в огороде». В ходе свободной деятельности детей организовывались на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, строительные.

Провели взвешивание детей с оценкой физического развития в начале лета и в конец лета. Проводился контроль за двигательной активностью детей во время прогулок. Организовывалась обработка песка участка, веранд, оборудования. Вводили в меню, по возможности, больше свежих овощей и фруктов. Организовывали вынос воды и сока на свежий воздух.

С воспитателями проводились консультации

- "Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства";
- "Двигательная активность как средство полноценного развития детей"
- "Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфорта детей в условиях летней работы»
- "Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов — залог успешной оздоровительной работы"
- «Организация разных видов игр в летний период»

Проводилась работа с родителями:

1. Консультации для родителей:

- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
- «Внимание - дети на дороге !»

2. Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.

3. Оформление родительских уголков и стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.

4. Экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. В подведение итога всему сказанному хочется отметить, что эффективность большой целенаправленной оздоровительной работы в детском саду показывает снижение уровня заболеваемости детей в последние 3 месяца.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за летний период 2022 года

№ п/п	Показатели	д/с № 4	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав/в летний период	195	55	140
2.	Число пропусков детодней по болезни	611	318	293
3.	Число пропусков на одного ребенка	3,1	5,7	2,0
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,1	7,3	6,9
5.	Количество случаев заболевания	85	43	42
6.	Количество случаев на одного ребенка	0,43	0,78	0,3
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8.	Индекс здоровья	30%		

Фотоматериал



Ходьба по Тропе здоровья



Подвижные игры, эстафеты на воздухе



Летние игры на спортивном участке



Сабантуй



Сабантуй



День рождения Незнайки



Путешествие в страну эколят



Развлечение «Веселый мяч»



Развлечение «Бабочки»



Праздник друзей,



День семьи



Игры на стадионе «Крепыш»



Экскурсии, и наблюдения



Праздник Березки



Театрализованные представления, игры, спектакли



Занятия по безопасности



Игры на стадионе «Крепыш»



Игры, эстафеты



Творчество



Закаливание, укрепление здоровья



Старший воспитатель Рудометова Н.Н.