

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МАДОУ ЦРР-д/с № 4
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАДОУ ЦРР-д/с № 4
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
01.09.2023 № 140 о/д

**Дифференцированная программа
«Музея Славы»
для детей дошкольного возраста**

Срок реализации программы: 1 год

Выполнили: ст. воспитатель: Рудометова Н.Н.,
воспитатели: Марбиева В.М.,
Беззубова И.С.,
Густякова О.И.

МЕЖГОРЬЕ 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Название раздела	Страницы
1	Паспорт программы	
2	Аннотация. Пояснительная записка. Актуальность.	
3	Содержание программы	
4	Календарно-тематическое планирование	
5	Приложения	
6	Библиография	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Музея славы» для родителей и детей дошкольного возраста
Основание для разработки программы	<p>Программа «Музея славы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст.9,2. Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;3. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;4. Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования;6. Программа развития МАДОУ ЦРР д/с №4 ЗАТО г. Межгорье на 2023-2026 г. г.;7. Устав образовательной организации8. «Положение о музее», разработанное в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12. 03.2003. № 2851181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
Заказчики программы	Педагогический совет, родители (законные представители)

Основные разработчики программы	Старший воспитатель: Рудометова Н.Н., воспитатели – Марбиева В.М., Беззубова И.С., Густякова О.И.
Организация исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 4» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Адрес организации исполнителя, телефон/факс	Улица Комсомольская 33 «А», город Межгорье, Республика Башкортостан, Россия
Целевая группа	Дети дошкольного возраста, родители – законные представители, школьники и т.д.
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Цель программы	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи программы	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

	<p>2. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.</p> <p>3. Сформируется умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.</p> <p>4. Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.</p> <p>5. Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.</p> <p>6. Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.</p> <p>7. Разнообразятся методы, приемы, средства и формы патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>8. Обогатится полноценная материально – техническая база для плодотворной работы по данной теме</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Данная программа направлена на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов и участие в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы.

1. Пояснительная записка

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте люди, никогда
Об этом не забудем
А.Т. Твардовский!*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она

способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить связь, чтобы и наши дети ощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к далеким военным событиям.

Актуальность

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями. «Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим» Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народа России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения. Проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура нравственности. Тревожит незначительный интерес к истории Отчизны, непонимание её закономерностей, схематических представлений о прошлом, углубляются противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно - смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится музей, который является незаменимым помощником детского сада в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка. Каждая экспозиция в музее представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств. Наш Музей Славы создан на основе материалов работы поисковых групп воспитанников, педагогов, сотрудников детского сада и родителей. В музее проводятся экскурсии обзорные и

тематические и посвященные праздникам. Наибольший интерес у дошкольников вызывают тематические экскурсии и часы мужества.

Цель:

Формирование гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности в процессе организации Музея Славы.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о событиях, героях войны и их подвигах;
- создать условия для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- познакомить детей с военными предметами, военной техникой и разными родами войск, военной одеждой, наградами;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем, посвящённым определённому историческому событию;
- познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее;
- предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения;
- способствовать расширению кругозора дошкольников;
- расширять сотрудничество с родителями воспитанников посредством сбора материалов из семейных архивов воспитанников, педагогов и сотрудников детского сада.

Задачи работы по ознакомлению детей с ВОВ.

4-5 лет: Дать представление о празднике Победы, воспитывать уважение к ветеранам, расширять знания детей о том, как в годы ВОВ храбро сражались и защищали страну от врагов наши солдаты; продолжать расширять представление о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики») При чтении книг воспитывать чувство патриотизма, умение ценить мир, любить дом, семью, желание стать взрослым. защищать свою Родину. Дать небольшие сведения из истории. Обратит внимание не на даты, цифры. А на моральный аспект войны. Рассказать, как мужественно защищали Родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети.

5-6 лет: Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Расширять знания о мужестве советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Приучать чтить память павших бойцов: ставить цветы к обелискам, памятникам. Подвести ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

6-7 лет: Углублять знания о Российской Армии. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми к памятникам). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

2. Содержание программы

2.1 Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми.

Тематическое планирование работы с детьми на год по средней, старшей, подготовительной группе в приложении.

- ОД; беседы;
- экскурсии в мини- музей учреждения;
- художественно-творческая деятельность;
- участие в конкурсах рисунков;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет, альбомов по теме;
- слушание музыки, песен военных лет;
- наблюдения;
- встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- игровая деятельность;
- тематические развлечения, праздники;
- просмотр мультфильмов и презентаций по теме.

2.2 Содержание работы с родителями:

- анкетирование;
- работа клуба «Эхо войны»;
- памятка родителям «Как знакомить детей с ВОВ»;
- консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
- совместные праздники, развлечения на военную тематику;
- участие в выставке совместных рисунков о войне;
- помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла;
- участие в оформлении музея, в сборе экспонатов.

2.3. Содержание работы с педагогами:

- МО Диспут «Надо ли знакомить детей в детском саду с ВОВ?»;
- участие в разработке тематического планирования на год по ознакомлению детей с ВОВ;
- анкетирование среди родителей всех групп;
- проведение родительского собрания;
- сбор информации о прадедах, воевавших в ВОВ, составление рассказа о них, фото;

- сбор экспонатов для музея.

2.4. Материально-техническое сопровождение

- Организация мини- музея «Эхо войны»
- Дидактические и наглядные пособия
- Комплекты наглядных пособий «Герои войны», «Дети – герои».
- Зона «Землянка»
- Современные средства ТСО
- Репродукции картин
- Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»
- Художественная литература
- Аудиозаписи с песнями военных лет
- Флаг
- Флешка с презентациями на военную тематику.

Продолжительность, место реализации программы

Программа рассчитана на учебный год, объем в часах индивидуален для каждой группы, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками. Продолжительность занятия: 20 мин-средняя группа, 20-25 мин – старшая группа, 25–30 мин – подготовительная группа. Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае. Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

1. «Музыкальное воспитание», где дети учатся слушать музыку, поют, танцуют, играют, участвуют в праздниках.
2. «Изобразительная деятельность», где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстраций, рисуют разными материалами.
3. «Социальный мир», где дети знакомятся с литературными произведениями, слушают рассказы о защитниках страны, беседуют, знакомятся с явлениями общественной жизни. Место реализации – детский сад.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУЗЕЕ СЛАВЫ

№ п.п	Месяц проведения	Тема	Краткое содержание ОД	Участники
1	Сентябрь	Экскурсия «Здравствуй, музей!» «День бородинского сражения» (7 сентября)	Знакомство детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой отечества - Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа; с тем, кто защищал Россию в те времена. (8 сентября 1812 года – Бородинское сражение)	Воспитатели, дети, родители

2	Октябрь	«День рождения Российского военно-морского флота» (20 октября) «День памяти политических репрессий» (30 октября)	Знакомство с историей возникновения русского флота, с профессиями на корабле. Рассказ о земляках, пострадавших от политических репрессий 30х годов.	Воспитатели, дети, родители
3	Ноябрь	«День военного разведчика» (5 ноября) «Дети – герои войны»	Рассказ о подвигах детей – героев Чтение книг из одноимённой серии Прослушивание песен военных лет.	Воспитатели, дети, родители
4	Декабрь	«День неизвестного солдата» (3 декабря) «День героев Отечества» (9 декабря)	Знакомство с подвигами героев ВОВ г. Межгорье	Воспитатели, дети, родители
5	Январь	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января) «Дневник Тани Савичевой»	Рассказ о жизни взрослых и детей в тяжелые блокадные дни Знакомство с трагической судьбой Тани Савичевой и ее семьи. Чтение стихотворений: П. Великжанин «Дневник Тани Савичевой», С. Смирнов «На берегу Невы», И. Коротеева «Таня».	Воспитатели, дети, родители
6	Февраль	День воинской славы России- «День защитника Отечества» (23 февраля) Встреча с руководителем поискового отряда Межгорье Якименко С.И.	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины» Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	Воспитатели, дети, родители
7	Март	«День моряка-подводника» (19 марта)	Развлечение	Воспитатели, дети, родители
8	Апрель	«Женщины войны»	Знакомство детей с тружениками тыла, медсестрами «Все для фронта, все для победы!»	Воспитатели, дети, родители
9	Май	«День Победы» «Города герои» Экскурсия в Музей Боевой славы ЦВР	Рассказ детям о городах, которые были удостоены звания «Город-герой», о подвиге людей, которые сражались с фашизмом	Воспитатели, дети, родители
10	Июнь	«День памяти и скорби» (22 июня)	Знакомство детей с историческими событиями,	Воспитатели, дети, родители

		Конкурс «Оживший экспонат»	происходившими 22 июня 1941г. История музейного экспоната в рассказе ребенка	
11	Июль	«День Военно-морского флота» (28 июля)	Спортивный праздник Знакомство с праздником ВМФ, с морской терминологией	Воспитатели, дети, родители
12	Август	«День воздушного флота (День Авиации) (15 августа) «День воздушно-десантных войск России» (28 августа)	Квест – игра «День Авиации» Военно-спортивная игра «Голубые береты». Презентация.	Воспитатели, дети, родители

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты и др. – Волгоград. Учитель. 2007.
2. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2003.
3. Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л., Баруздин С. Рассказы об армии. – Стрекоза. 2010.
4. Бахревский В.А. Героическая азбука. Московия. 2009.
5. Дерягина Л. Наглядное пособие Этот День Победы. – СПб., Политиздат ТМ. 2010.
6. Джалиль М. Стихи. М., Художественная литература. 1966
7. Коллектив авторов. Пионеры – герои. М., Малыш. 1979.
8. Кондратьев В., Политов З. Говорят погибшие герои. – М., Политиздат. 1979.
9. Митяев А. Рассказы о Великой Отечественной Войне. – М., Дрофа – плюс. 2010.
10. Пересов Я., Волков В. Война народная. – М., Белый город. 2009.
11. Печерская А. Дети – герои. – М., Дрофа – плюс. 2010.
12. Чуйков В., Рябов С. Великая Отечественная. – М., Планета.1985.
13. Интернет – ресурсы.

Аудио- и видеозаписи:

1. «Поклонимся великим тем годам» сл. М. Львов, муз. А. Пахмутова.
2. «Так бывает в дни войны» сл. М. Матусовский, муз. А. Петров
3. Запись выступления Ю. Левитана по Советскому радио 22.06.1941 года.
4. Слайд – шоу фотографий военных лет.
5. Художественные фильмы о войне.