

Итоги мониторинга
организации дополнительного образования в
МАДОУ ЦРР- д/с №4 ЗАТО
Межгорье Республики Башкортостан
на начало 2024-2025 учебного года

Во исполнение приказа Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 06.08.2024г. № 178 «О проведении мониторинга по организации дополнительного образования в ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан» и приказа МАДОУ ЦРР- д/с №4 от 30.10.2024 № 178 о/д был проведен мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ ЦРР-д/с№4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Цель: определение уровня организации работы по дополнительному образованию воспитанников, мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ ЦРР-д/с№4

Сроки проведения: с 5 ноября 2024 года по 8 ноября 2024 года.

В ходе мониторинга осуществлялось:

1. Проверка документации руководителей кружков (программа, тематическое планирование, календарные планы)
2. Посещаемость занятий (табеля учета посещаемости)
3. Наполняемость групп.
4. Качество проведения кружковых занятий (просмотр кружковых занятий)
5. Используемые дидактические материалы.

Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется расписанием проведения кружковых занятий в 2024-2025 учебном году, учебным планом, которые разработаны и утверждены на педагогическом совете (№1 от 06.08. 2024)

Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дополнительные программы согласованы с педагогическим советом (протокол № 1 от 06.08.2024г.)

Учебный план составлен для осуществления дополнительных платных образовательных услуг индивидуально и в группах по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с имеющимися производственными возможностями при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПиН.

Потребителями образовательных услуг, в том числе и платных, являются дети, посещающие детский сад. С целью оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг была разработана анкета удовлетворенности дополнительным образованием. В результате 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены предоставленными услугами полностью. В рамках очного консультирования родителей, в начале учебного года родители получили ответы на свои вопросы, были ознакомлены с разделом «Дополнительное образование» на сайте ДОУ, материалом на информационном стенде по дополнительному образованию. Руководители кружков и секций посетили общее и групповые родительские собрания, на которых ознакомили родителей воспитанников(законных представителей) со своей программой, тематическим и учебным планом, рассказали о содержании деятельности с детьми. В итоге 100% родителей изъявили желание продолжить получение их детьми дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей по разным направлениям.

На сегодняшний день система дополнительного образования учреждения позволяет охватить 87 % детей в возрасте от 3-7 лет. Кружки работают с 1 октября по 31 мая. В родительских уголках дается информация о предоставляемых услугах. Родители с детьми определяются в выборе кружков. Свои рекомендации дают воспитатели и специалисты.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, программ, учебного плана.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в ДОУ разнообразен и ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физическое.

В ходе мониторинга осуществлялось:

1. Проверка документации руководителей кружков.
2. Посещаемость занятий.
3. Наполняемость групп.
4. Качество проведения кружковых занятий
5. Диагностика навыков детей руководителями кружков.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- У всех руководителей кружков имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, планы работы, программы, сетки и графики проведения занятий, журналы посещаемости.
- На занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. ---

Занятия способствуют дополнительному развитию детей. Наполняемость групп занятий определяется в соответствии с потребностью заказчиков, но не менее 5 и не более 15 человек. Если количество детей в группе превышает 15 человек, группа делится на подгруппы.

Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов. Достижения детей представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДООУ.

Направления развития	Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги:
Физическое	Кружок «Скандинавская ходьба» Гурова И.Д.	Кружок «Дельфинчик»- углубленное обучение плаванию Густякова О.И.
	Кружок «Скандинавская ходьба» Марбиева В.М.	Кружок «Волшебный борд» Болдырева Н.Н.
	Кружок ПДД Дюжикова Н.В.	Кружок «Веселый футбол» Корабельникова Т.А.
Познавательное - речевое	Кружок «Азамат»-краеведение, башкирский язык Гельмитдинова А.М.	Кружок «Умка» Углубленное интеллектуальное развитие Гурова И.Д.
	Кружок «Акбузат»-краеведение, башкирский язык Махмутова М.З.	Кружок «Занимательный английский» Будueva И.Е.
	Кружок «Юный бизнесмен» - Яблонская В.М	Кружок «Я сам!» Раннее развитие детей мл. возраста Марбиева В.М.
	«Школа шашек» Беззубова И.С.	Подготовка детей к школе. Ульянова Л.Б
Художественно - эстетическое	Кружок «Волшебные пальчики» художественно-ручной труд Торопова М.И.	
	Кружок вокального пения «Колокольчик» Исмагилова Л.Э.	
	Кружок «Театр танца «Буратино» Галеева А.Ш. ЦВР	
	"В гостях у сказки"(театральный кружок) Дюжикова Н.В.	
Социально-личностное	Группа ранней социализации Байдавлетовва В.Р.	
	Консультационный центр	
	Детско-родительский Клуб выходного дня «Мы вместе» Корабельникова Т.А.	

Наиболее посещаемым и популярным кружком вот уже несколько лет остается кружок «Умка» - углубленное интеллектуальное развитие - руководитель Гурова И.Д., кружок «Дельфинчик», углубленное обучение плаванию – Густякова О.И. Кружок «Волшебный борд» в этом учебном году ведет Болдырева Н.Н. Детям и родителям воспитанников очень нравится скандинавская ходьба. Скандинавской ходьбой занимаются все дети старшей и подготовительной групп, Гурова И.Д. и Марбиева В.М. ведут занятия в секции «Скандинавская ходьба». Комплекс спортивных упражнений с мячом «Фитбол» проводится воспитателем Корабельниковой Т.А. в секции «Веселый фитбол». Эти спортивные секции призваны укреплять физическое здоровье дошкольников, совершенствовать двигательное творчество ребенка, развивать интерес к занятиям спортом. Дети занимающиеся в этих кружках демонстрируют отличную физическую подготовку, выносливость, гибкость, сноровку, силу. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении.

Кружковая работа проводится согласно расписанию, продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут. Содержание, формы и методы кружковой работы соответствуют Программе, интересам, возрасту, санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя посещаемость детьми кружков и секций в году составляет до 79 % списочного состава. Кружковые занятия проводятся преимущественно в игровой форме, с использованием наглядности, индивидуального, дидактического материала. Педагогами используются разнообразные методы и приемы подачи нового материала, игры и упражнения, закрепляющие ранее изученный материал, что позволяло обеспечивать высокую плотность проводимых занятий. Гурова И.Д. всегда использует на занятиях кружка «Умка» развивающий инновационный дидактический материал (блоки Дьенеша, кубики Никитина, пособия Рубикон и др.), педагогическую систему Зака. Гурова И.Д. проводит занятия, представляющие собой проблемно-игровые ситуации, которые непосредственно направлены на развитие умственных способностей и воображения, создает условия для собственной активной поисковой и творческой деятельности дошкольников. Марбиева В.М. в кружке «Я, сам» - проводит с детьми младшего возраста развивающие игры по сенсорному развитию, способствующие развитию познавательных способностей, мышления, воображения, памяти, умению классифицировать, систематизировать, воспитанию усидчивости и терпению. Благодаря постепенному возрастанию трудности задач (на таком принципе основано большинство развивающих игр) дети легко усваивали материал, учились самостоятельности. Занятия проводились в игровой форме, в атмосфере

активного творчества и свободного общения, а это необходимое условие успеха. Болдырева Н.Н. в кружке «Волшебный борд» использует нетрадиционные пособия оздоровительной направленности: Сибирские борды, балансиры и др., Ульянова Л.В. использует в работе новое развивающее дидактическое пособие «Азбука» со всеми приложениями и дидактическим материалом.

На занятии кружка башкирского языка «Азамат» дети показывают отличное знание краеведческого материала, стихов, песен о родном крае, карты Башкортостана (руководитель Гельмитдинова А.М.); У детей есть желание общаться на башкирском языке, умение слышать, понимать, сопереживать. Результаты работы по обучению детей вокальному пению (кружок «Колокольчик») Исмагилова Л.Э. продемонстрировала утренняя и праздники. Яблонская В.М. в кружке «Юный бизнесмен» развивает способности детей в мыслительной деятельности, дает детям элементарные представления об экономике. Дети составляют задачи, пробуют свои силы в составлении сметы, расходов семьи. Такая творческая деятельность дает свои результаты - у детей развивается умение планировать расходы, развивается уверенность в своих силах, а в будущем желание успешнее учиться в школе.

На кружковых занятиях всегда царят психологическая свобода и разумная дозволенность, игра, спонтанность. Даже самый застенчивый ребенок здесь находит возможность проявить себя, показать свою индивидуальность, что дает возможность самоутвердиться и самореализоваться, развить чувство ответственности, собственной значимости, повысить самооценку.

У всех руководителей кружков имеется учебный план, ведется журнал учета посещаемости детей. Представленные работы детей оформлены согласно требованиям, тематика работ разнообразна. План работы кружков, списки детей в надлежащем порядке, оформлены и ведутся правильно.

Мониторинг содержания кружковых занятий показал, что все занятия планируются и проводятся в игровой форме, учитываются возрастные особенности детей, широко используются новые технологии. Комиссия отметила положительный опыт организации кружковой работы педагогов Густяковой О.И. Ульяновой Л.В., Гуровой И.Д. Оценка эффективности, кружковой работы, а так же охват воспитанников, активность детей во время занятий, посещаемость; наличие соответствующей документации, создание условий для организации дополнительной образовательной деятельности, наличие пособий, позволяет сделать выводы, что дополнительное образование в форме кружково – секционной деятельности в детском саду проходит результативно.

Результаты диагностики:

Бесплатные кружки и секции:

Охвачено 180 детей

1. «Азамат» (башкирск. язык) Гельмитдинова А. М – 19 детей старшего возраста
высокий уровень – 48%
средний уровень – 52%
2. «Акбузат» (башкирск. язык) Махмутова М.З. – 18 детей среднего возраста
высокий уровень – 46%
средний уровень – 54%
3. «Скандинавская ходьба» Гурова И.Д. – 22 ребенка
высокий уровень – 64% (16 д)
средний уровень – 36%
4. «Колокольчик» (вокал. пение) Исмагилова Л.Э. – 18 детей
высокий уровень – 66%(12 д)
средний уровень – 34%
5. «Юный бизнесмен» Яблонская В.М. -22 ребенка
высокий уровень – 42%
средний уровень – 58%
6. «Школа шашек» Беззубова И.С. – 12 детей
высокий уровень – 40%
средний уровень – 60%
7. «Скандинавская ходьба» - Марбиева В.М. 26 детей
высокий уровень – 46%
средний уровень – 54%
8. «Волшебные пальчики» (художественный труд) Торопова М.И. – 24 ребенка
высокий уровень – 42%(10д)
средний уровень – 58%
9. «Театр танца «Буратино» Галеева А.Ш. ЦВР
Все старшие и подготовительные группы.
9. «В гостях у сказки»(театральный кружок) Дюжикова Н.В. - 18 детей
высокий уровень – 36%
средний уровень – 64%

Платные кружки и секции

Охвачено 206 детей

1. «Подготовка к школе» Ульянова Л.В. -17 детей
высокий уровень – 41%(8д)
средний уровень – 59 %
2. «Волшебный борд» Болдырева Н.Н. – 15 детей
высокий уровень – 40%(6д)

средний уровень – 60%

3. «Дельфинчик» Густякова О.И. – 67 ребенка

высокий уровень – 33%(22 р)

средний уровень – 67%

4.«Умка» (интелект. разв)– Гурова И. Д - 44 ребенка

высокий уровень – 46%(20д)

средний уровень – 53%

5. «Я, сам» (сенсорика)- Марбиева В.М.- 38 детей 2 мл гр

высокий уровень – 32%(12д)

средний уровень – 68%

6. «Веселый футбол» Корабельникова Т.А. -17 детей

высокий уровень – 42%

средний уровень – 58 %

7. Занимательный английский Будуева И.Е.- 14 детей

высокий уровень – 0%

средний уровень – 0 % Только начали заниматься с ноября месяца.

В целом обобщенные результаты уровня усвоения дополнительных образовательных программ по детскому саду составляют:

высокий уровень – 48%

средний уровень – 52%

Мониторинг содержания кружковых занятий показал, что все занятия планируются и проводятся в игровой форме, учитываются возрастные особенности детей, широко используются новые технологии. Комиссия отметила положительный опыт организации кружковой работы педагогов Густяковой О.И. Ульяновой Л.В., Гуровой И.Д., Гельмитдиновой А.М. Оценка эффективности, кружковой работы, а так же охват воспитанников, активность детей во время занятий, посещаемость; наличие соответствующей документации, создание условий для организации дополнительной образовательной деятельности, наличие пособий, позволяет сделать выводы, что дополнительное образование в форме кружково – секционной деятельности в детском саду проходит результативно.

Рекомендации:

1. Порекомендовать руководителю кружка «Веселый футбол», использовать более подвижные формы футбола, больше двигательной активности.

2. Руководителю кружка «Занимательный английский» представить родителям воспитанников свою программу. Провести мастер-класс .

Перспективы: Будем продолжать мониторить запросы родителей, по возможности обеспечивать деятельность кружков современным методическим и материальным содержанием, привлекать воспитанников посещающих кружки, для участия в конкурсах и викторинах. Шире оповещать родителей воспитанников (законных представителей) о кружковой деятельности на сайте учреждения, в социальных сетях.

Руководитель рабочей группы МКДО  Н.Н. Рудометова, старший воспитатель

Члены рабочей группы  И.Д.Гурова, воспитатель

 Т.А.Корабельникова, воспитатель

 В.М.Марбиева, воспитатель

 О.И.Густякова, представитель

родительской общественности