

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ ЦРР- д/с №4  
протокол от 06.09.2024 № 1



ТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР- д/с №4  
С.Н.Якимович  
09.09.2024

**ПЛАН**  
работы педагогов по внедрению методики  
исторического просвещения дошкольников  
в МАДОУ ЦРР- д/с №4  
2024-2025 уч.г.

Неделя	Цель	Формы работы	Ответственн ые
<b>Сентябрь</b>			
1-я неделя	Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОО по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста	Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению»	Старший воспитатель
3-я неделя	Закрепить и обобщить знания педагогов о государственных символах России: гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага	Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1-я неделя	Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников	Буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах: использовать мини-копии объектов историко-культурного наследия народов РФ в целях исторического просвещения; формировать у детей интерес к родному городу, его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия	Мастер-класс «Как правильно оформить центр познания и коммуникации»	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	Развивать представления детей о народах, населяющих Россию, их	Фестиваль «Народы России»	Старший воспитатель

	национальной культуре и традициях; способствовать развитию личности, способной к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур		Воспитатели
3-я неделя	Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам: исторические факты; исторические события; представление об обществе; представление о Родине; гражданская идентичность; символика России и малой Родины; чувственное переживание исторических событий	Семинар-практикум «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1-я неделя	Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, формировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина»	Консультация «Поговорим о малой Родине»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, развивать умение видеть и понимать ее красоту, воспитывать эстетические чувства	Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Январь</b>			
1-я неделя	Обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы с детьми и их родителями	Круглый стол «Мини-музей в детском саду»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей	Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Февраль</b>			
1-я неделя	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-	Целевые экскурсии «Познаем Матушку-Родиinu» в том числе и	Старший воспитатель Воспитатели

	исторических объектов, памятников истории и культуры. Научить заинтересовывать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками	виртуальные	
3-я неделя	Организовать эффективную систему работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре	Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Март</b>			
1-я неделя	Уточнить представление педагогов о России как о родной стране, объяснить педагогам понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства	Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Познакомить педагогов с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту	Консультация «Народные промыслы»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Апрель</b>			
1-я неделя	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Памятка «Богатыри земли русской»	Старший воспитатель
3-я неделя	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей	Памятка «Лес – это наше богатство»	Воспитатели
<b>Май</b>			
1-я неделя	Повыщать уровень патриотического воспитания старших дошкольников посредством фольклора	Консультация «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Памятка «Как рассказать детям о войне»	Воспитатели
<b>Июнь</b>			
1-я неделя	Познакомить детей с деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России: космонавтов, ученых, музыкантов, спортсменов. Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных национальностей	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Закреплять знания детей о	Интеллектуальная	Воспитатели

	достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках, народных промыслах. Воспитывать уважение к Родине, ее истории, культуре	викторина «Знатоки России»	
<b>Июль</b>			
1-я неделя	Познакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России	Виртуальная экскурсия «Семь чудес России»	Воспитатели
3-я неделя	Формировать представление детей о неофициальных символах России: матрешка, березка, ромашка, медведь, самовар, балалайка, валенки	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Август</b>			
1-я неделя	Формировать представление о разнообразии природы России. Учить изображать различные природные районы России – леса, горы, моря, реки, используя для творческой деятельности различные природные материалы: семена растений, плоды деревьев и кустов, шишки, семечки, опилки, камушки, ракушки, засушенные листья, цветы	Творческая мастерская «Бескрайняя Россия»	Старший воспитатель Воспитатели
3-я неделя	Расширять представления детей о жизни, быте, культуре некоторых народов России: русские, чуваша, татары, мордва, народы Севера. Формировать уважение к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, традициям разных народов, способность к уважительному общению с представителями разных этносов	Фестиваль дружбы народов России	Старший воспитатель Воспитатели