

МОНИТОРИНГ
качества реализации дополнительных
образовательных программ
в МАДОУ ЦРР-д/с №4
в 2024- 2025 учебном году:

Мониторинг проводился в соответствии с приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта от 06.09.2024 года № 178 о/д «Качество реализации дополнительных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении на конец года 2024-2025 учебного года».

Цель: определить динамику освоения детьми дополнительных образовательных программ дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании лицензии, Устава, Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, программ, учебного плана,

Объектом мониторинга являются показатели усвоения дополнительных программ детьми, посещающими кружки и секции дополнительного образования, оцениваемые на основе анализа диагностики в разных видах кружково-секционной деятельности. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей по дополнительным программам.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- диагностические занятия (по каждой дополнительной программе);
- итоговые занятия;
- беседа с родителями.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В отчетный период потребителями образовательных услуг, в том числе и платных, являлись дети, посещающие детский сад. Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей и интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) - бесплатные и платные кружки по запросу родителей и интересам детей по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется расписанием проведения кружковых занятий в 2024-2025 учебном году, учебным планом, которые разработаны и утверждены на педагогическом совете (№1 от 06.08. 2024)

Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, перечень которых

формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дополнительные программы согласованы с педагогическим советом (протокол № 1 от 06.08.2024г.)

Учебный план составлен для осуществления дополнительных платных образовательных услуг индивидуально и в группах по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с имеющимися производственными возможностями при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПиН. В ходе мониторинга осуществлялись:

1. Проверка документации руководителей кружков.
2. Посещение итоговых занятий.
3. Диагностика навыков и умений

В результате мониторинга было выявлено следующее:

1. У всех руководителей кружков имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, планы работы, программы, сетки и графики проведения занятий, журналы посещаемости.
2. На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Предоставляемые услуги способствовали обогащению образовательной программы, развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов и увеличению их заработной платы.

Система дополнительного образования МАДОУ ЦРР- д/с №4 на конец 2024-2025 учебного года:

Количество воспитанников 185

Охват бесплатным дополнительным образованием
151 ребенок- (87%)

Охват платным дополнительным образованием
158 детей - (91%)

детей в возрасте от 3-7 лет. Кружки работают с 1 октября по 31 мая. В родительских уголках дается информация о предоставляемых услугах. Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских,

Дополнительное образование в МАДОУ ЦРР- д/с №4

Направления развития	Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги:
Физическое	Кружок «Скандинавская ходьба» Гурова И.Д.	Кружок «Дельфинчик»- углубленное обучение плаванию Густякова О.И.
	Кружок «Скандинавская ходьба» Марбиева В.М.	Кружок «Волшебный борд» Болдырева Н.Н.
	Кружок ПДД Дюжикова Н.В.	Кружок «Веселый футбол» Корабельникова Т.А.
Познавательное - речевое	Кружок «Азамат»-краеведение, башкирский язык Гельмитдинова А.М.	Кружок «Умка» Углубленное интеллектуальное развитие Гурова И.Д.
	Кружок «Акбузат»-краеведение, башкирский язык Махмутова М.З.	Кружок «Занимательный английский» Будуева И.Е.
	Кружок «Юный бизнесмен» - Яблонская В.М	Кружок «Я сам!» Раннее развитие детей мл. возраста Марбиева В.М.
	«Школа шашек» Беззубова И.С.	Подготовка детей к школе Ульянова Л.В.
Художественно - эстетическое	Кружок «Волшебные пальчики» художественно-ручной труд Торопова М.И.	
	Кружок вокального пения «Колокольчик» Исмагилова Л.Э.	
	Кружок «Театр танца «Буратино» Галеева А.Ш. ЦВР	
	"В гостях у сказки"(театральный кружок) Дюжикова Н.В.	
Социально- личностное	Группа ранней социализации Байдавлетов В.Р.	
	Консультационный центр	
	Детско-родительский Клуб выходного дня «Мы вместе» Корабельникова Т.А.	

Наиболее посещаемым и популярным кружком вот уже несколько лет остаются кружок «Умка» - углубленное интеллектуальное развитие - руководитель Гурова И.Д. и кружок «Дельфинчик», углубленное обучение плаванию – Густякова О.И. Также очень быстро стали популярными физкультурно - оздоровительные кружки «Скандинавская ходьба», «Волшебный борд» (гимнастика с сибирским бордом) -Болдырева Н.Н. и «Веселый фитбол»



Кружковая работа проводится согласно расписанию, продолжительность занятий составляет не более 25 минут. Содержание, формы и методы кружковой работы соответствуют интересам, возрасту, санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя посещаемость детьми кружков и секций в году составляет до 82% списочного состава. Педагогами используются разнообразные методы и приемы подачи нового материала, игры и упражнения, закрепляющие ранее изученный материал, что позволяет обеспечивать высокую плотность проводимых занятий. Главной чертой занятий стал доброжелательный, оптимистический настрой воспитателей к детям, использование специальных программ, разнообразных пособий, их эстетичность, безопасность. Кружковые занятия проводятся преимущественно в игровой форме, с использованием наглядности, художественного слова, индивидуального, дидактического материала. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении. Одна из важнейших задач в этой работе — удовлетворение естественной потребности детей в движении. Педагогами в кружках «Скандинавская ходьба» и «Волшебный борд» и «Веселый фитбол» используются нетрадиционные пособия оздоровительной направленности. Густякова О.И. занимается с детьми плаванием в секции «Дельфинчик». Эти спортивные секции призваны укреплять физическое здоровье дошкольников, совершенствовать двигательное творчество ребенка, развивать интерес к занятиям спортом, наиболее результативно физически подготовить детей к школьному обучению. Дети демонстрируют отличную физическую подготовку, выносливость, гибкость, сноровку, силу. На занятии кружка башкирского языка «Акбузат» дети показали отличное знание краеведческого материала, знание стихов, песен о родном крае, карты Башкортостана (руководитель Гельмитдинова А.М.); У детей есть желание общаться на башкирском языке, умение слышать, понимать. Результаты работы по обучению детей вокальному пению (кружок «Колокольчик») Исмагилова Л.Э. постоянно демонстрирует на утренниках и праздниках. Яблонская В.М. в кружке «Юный бизнесмен» старается давать детям элементарные представления об экономике. Занятия проводятся всегда

в игровой форме, в атмосфере активного творчества и свободного общения, а это необходимое условие успеха. Дети составляют задачи, пробуют свои силы в составлении сметы расходов семьи. Такая творческая деятельность дает свои результаты - дети стали проявлять любознательность, бережное отношение к деньгам, у детей развивается умение планировать расходы, развивается уверенность в своих силах, а в будущем желание успешнее учиться в школе. Развитие умственных способностей дошкольники получают на занятиях в интеллектуальном кружке «Умка». Гурова И.Д. проводит занятия, представляющие собой проблемно-игровые ситуации, которые непосредственно направлены на развитие умственных способностей и воображения, создает условия для собственной активной поисковой и творческой деятельности дошкольников, использует инновационный дидактический материал (блоки Дьенеша, Палочки Кюизинера). Марбиева В.М. в кружке «Я, сам» - (2 подгруппы детей) проводит с детьми младшего возраста развивающие игры по сенсорному развитию, способствующие развитию познавательных способностей, мышления, воображения, памяти, умению классифицировать, систематизировать, воспитанию усидчивости и терпению. Благодаря постепенному возрастанию трудности задач (на таком принципе основано большинство развивающих игр) дети легко усваивают материал, учатся самостоятельности. а это необходимое условие успеха. У всех руководителей кружков имеется учебный план, ведется журнал учета посещаемости детей. Анализ содержания кружковых занятий показал, что все планы работы кружков, программы реализованы. учитывались возрастные особенности детей, широко использовались нетрадиционные пособия и материалы. Оценка эффективности, кружковой работы, а так же охват воспитанников, активность детей во время занятий, посещаемость; наличие соответствующей документации, создание условий для организации педпроцесса, наличие пособий, позволяет сделать выводы, что кружково – секционная деятельность в детском саду проходила результативно.

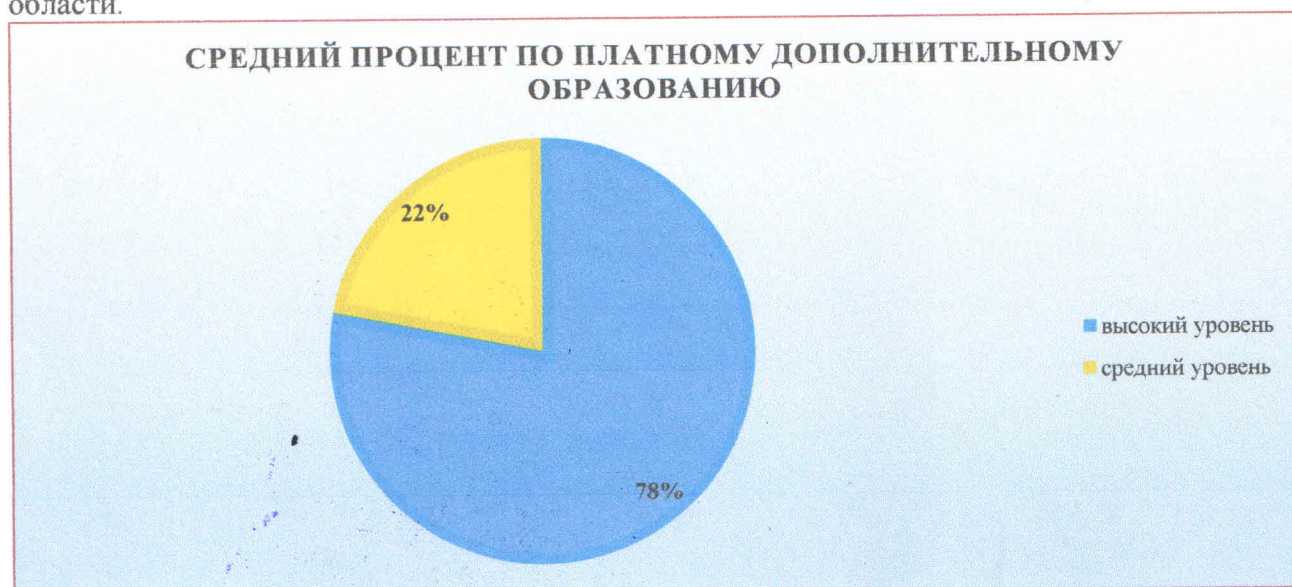
Результаты усвоения воспитанниками некоторых дополнительных программ (возмездные услуги) в сравнении за 2 года

Название кружка	2023-2024 уч год	Выс. ур	Средн ур	Ниже средн	2024-2025 уч год	Выс. ур	Средн ур	Ниже средн
Занимательный английский	-	-	-	-	19 100%	12 63,2%	6 31,5%	1 5,2%
Волшебный борд,	25 100%	13 27%	11 61%	1 11,1%	25 100%	16 66,6%	8 36,5	1 9%
Умка.	12 100%	6 50%	6 50%	0 -	33 100%	15 45,5%	15 45,5%	3 9%
Я сам	32 100%	11 50%	19 40,9%	2 9,1%	37 100%	23 55,5%	14 44,5%	0 -
Знайка	24 100%	14 57,2%	8 28,6%	2 14,2%	22 100%	16 40,9%	6 45,5%	- 13,6
Веселый фитбол	19 100%	5 26,3%	14 73,6%	0 -	21 100%	15 54,5%	6 45,5%	0 -
Дельфинчик	48 100%	20 41,7%	22 45,8	6 12,5	52 100%	24 46,2%	20 38,5%	8

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охвачено на 12 процентов больше воспитанников чем в 2023 году.



Существующие направления дополнительного образования делают посещение кружков и секций интересным каждому ребенку. Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.



Наши дети принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах

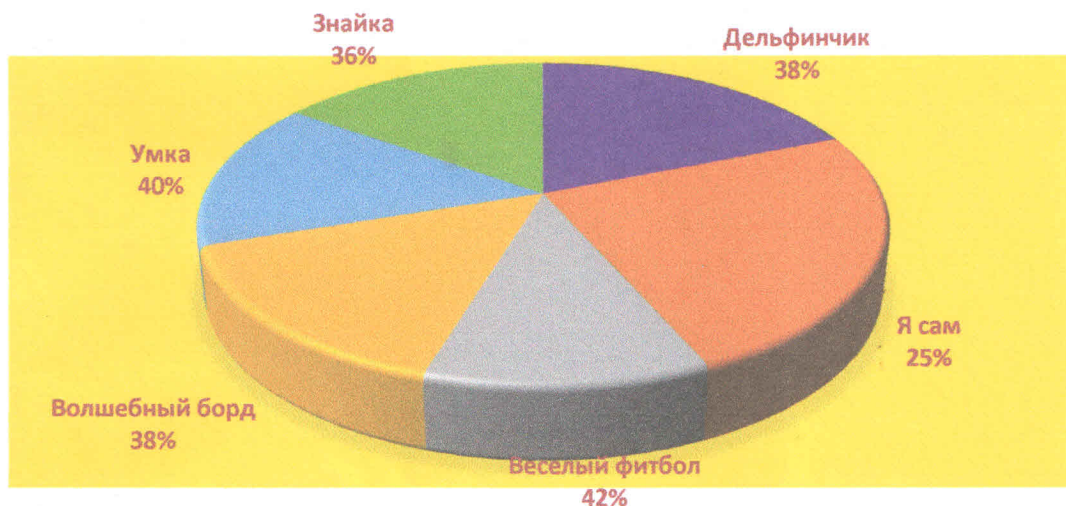
Прошли Локальный и Муниципальный этапы Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы!» 2 ребенка стали победителями Муниципального этапа, и приняли участие в Республиканском этапе конкурса ребенка и Воспитанники кружка «Акбузат» 2 место Городской конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы, әкиәт!» (“Здравствуй, здравствуй, сказка!”) Участвовали в Международной олимпиаде «Глобус», дисциплина ПДД -8 победителей. И еще множество конкурсов где участвовали наши воспитанники и где становились победителями, лауреатами и дипломантами.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 уч.году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты участия
Спартакиада «Олимпийские надежды» «Весёлые старты»	городской	февраль	Гибадуллина А. Сафин В. Миртова В. Клещенко Я. Галина В. Якимович В. Зинурова Д. Шунин И. Дергилев С.	Грамоты за призовые места I, II, III.
«Семейные старты»	городской	январь	Семья Густяковых с дочкой Алисой	Грамота I место
Конкурс стихов «Милая моя мама»	городской	апрель	Густякова А. Галина В. Асфандияров Д.	Сертификаты участников
«Мы –гагаринцы!» физическая культуры	муниципальный этап	апрель	Гибадуллина А. Сафин В. Миртова В. Клещенко Я. Галина В. Якимович В. Зинурова Д. Шунин И. Дергилев С. Густякова А. Асфандияров Д. Чистобаев А. Хамитова С. Косакова Ж. Хамитова С. Кольчугина С. Кималов С.	Дипломы призёров локального этапа
Спартакиада «Олимпийские надежды» «Спортивные игры»	городской	март	Гибадуллина А. Сафин В. Миртова В. Галина В. Шунин И. Асфандияров Д. Чистобаев А.	Грамоты за призовые места I, II, III.
Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка» юные исполнители сказок народов мира на башкирском	муниципальный этап	март	Гибадуллина А. Густякова А.	Сертификат участника

языке				
Конкурс рисунков «Персонаж здорового образа»	всероссийский	апрель	Густякова А. Кольчугина С.	Сертификаты участников
Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка» юные исполнители сказок народов мира на башкирском языке	межрегиональный этап	апрель	Густякова А.	Диплом III место
Конкурс «Ёлочка - живи»	региональный	декабрь	Сунагатов Д. Ярославцев М. Попова Н. Казарина А. Ртищева А. Арсланова Д.	Грамоты участников
Олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД	всероссийский	март	Асфандияров Д. Клещенко Я. Вострикова А. Густякова А. Михнюк М. Чистобаев А.	Сертификаты участников победителей
Конкурс «Новогодний арт-дизайн»	региональный	декабрь	Арсланова Д.	Сертификат участника
«Синичкин день»	Международный экологический конкурс	14.11.2024	Ветчинина Василисса	Лауреат 1 степени
«Ёлочка – колкая иголочка»	Международный конкурс	16.12.2024	Узун Мирон	Диплом победителя 3 степени
«Ёлочка живи»	Городской конкурс	Декабрь 2024	Узун Мирон	Победитель
Мы памятью тех лет озарены	Городской конкурс чтецов	Апрель 2025	Точилкин Ваня	Победитель 1 место
Мы памятью тех лет озарены	Городской конкурс чтецов	Апрель 2025	Рыжаков ВаняВаня	Победитель 2 место
Мы памятью тех лет озарены	Городской конкурс чтецов	Апрель 2025	Байдавлетова Дарина	Победитель 1 место
Мы памятью тех лет озарены	Городской конкурс чтецов	Апрель 2025	Фетисова Саша	Победитель 2 место

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Выводы: В целом хочется отметить, что интерес и востребованность к дополнительным услугам, со стороны родителей воспитанников растет, процент усвоения программы выше, чем в прошлом году, это значит, что руководители кружков и секций стали работать результативнее. Обобщенные результаты по кружковой работе по саду составляют :

высокий уровень усвоения программы – 38 %

средний уровень – 62%

Перспективы: По данным анкетирования родителей воспитанников существует необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников. Планируется оказание новых дополнительных бесплатных и платных услуг. На следующий учебный год постараемся предоставить родителям более разнообразные услуги по углубленному развитию воспитанников.

Руководитель рабочей группы МКДО
Члены рабочей группы

	Н.Н. Рудометова, старший воспитатель
	И.Д. Гурова, воспитатель
	Т.А. Корабельникова, воспитатель
	В.М. Марбиева, воспитатель
	О.И. Густякова, представитель родительской общественности