

ПРИНЯТ
на педсовете МАДОУ ЦРР-д/с № 4
протокол № 1 от 04.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ ЦРР-д/с № 4
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от 04.09.2025 г. №154 о/д

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое
административно-территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан
на 2025 - 2026 учебный год

Заведующий : С.Н. Якимович
Старший воспитатель: Н.Н. Рудометова

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
БЛОК I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЛОК. II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
2.1. Расстановка кадров
2.2. Повышение квалификации педагогических работников
2.3. Аттестация педагогических работников ДОУ
БЛОК III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3.1. Педагогические советы
3.2. Консультации, круглые столы, семинары
3.3. Работа в методическом кабинете
3.4. Работа творческой группы
БЛОК IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4.1. Акции и проекты
4.2. Смотры, конкурсы, выставки, открытые просмотры
4.3. Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками
4.4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
- Интеллектуальное воспитание – творческие соревнования, экскурсии
- Примерное календарно-тематическое планирование совместной деятельности подготовительных групп «Орлята России»
- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание. Историческое просвещение.
- Приобщение к культурному наследию. Фольклорные праздники
- Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями
- Воспитание основ экологической культуры
- Физическое развитие и культура здоровья. План работы по охране и укреплению здоровья дошкольников
- Воспитание основ информационно-коммуникативной культуры
- Организация работы по безопасности
- Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности
- Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма
БЛОК V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ
5.1. Перспективный план совместных мероприятий
5.2. Реализация Программы просвещения родителей. Методы работы с семьями воспитанников.
5.3. Заседания Совета родителей.
5.4. Сотрудничество с социальными партнерами
5.5. Организация развивающей предметно–пространственной среды
БЛОК VI. Преемственность работы ДОУ и школы
6.1. Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы
БЛОК VII. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7.1. Тематический контроль. Оперативный контроль
7.3. Производственный контроль
7.4. План проведения процедур ВСОКО на 2025 -2026 учебный год
БЛОК VIII АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
8.2. Совещания при заведующем
8.3. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МАДОУ ЦРР-д/с №4 являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СГ12.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МАДОУ ЦРР-д/с №4;
- Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом ФГОС, ФОП ДО и Образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР- д/с №4.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о дошкольном образовательном учреждении

1. Общие сведения об учреждении	
Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 24.12.2009г. №743
Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1991 год
Юридический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 33а
Фактический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 33а
Телефон учреждения	8 (34781) 2-30-53, 2-30-72, 2-30-97
Адрес электронной почты	dc-skazka@mail.ru
Сайт учреждения	skazka4.tvoysadik.ru
Руководитель	Заведующий Якимович Светлана Николаевна, образование высшее
Язык образования	Русский
Лицензия	От 13.08.2014 № 2838, серия 02Л01
Цель деятельности	Образовательная деятельность по реализации образовательных

	программ дошкольного образования; присмотр и уход; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы групп с 07:00 до 19:00. Основные группы работают с 07:30 до 18:00. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работает дежурная группа: утром с 07:00 до 07:30, вечером с 18:00 до 19:00.
Общая численность воспитанников	Общая численность воспитанников - 162 человека В возрасте до 3-х лет – 29 человек В возрасте от 3-х до 7 лет- 133 человека Из них дети-инвалиды – 7 человек Количество групп – 8 Их них – 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированной направленности

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧА № 1.

Поиск и внедрение эффективных методик, инновационных подходов и современных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДООУ.

ЗАДАЧА № 2.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных эффективных форм работы и видов организованной и неорганизованной образовательной деятельности, для развития математических представлений у дошкольников, в том числе с использованием нетрадиционных технологий; Формирование у педагогов творческого подхода, направленного на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.

ЗАДАЧА № 3.

Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, историческому прошлому России; создание системы исторического просвещения воспитанников; формирование общероссийской гражданской идентичности и чувства сопричастности к своей Родине.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы на 2025-2026 учебный год

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.
2. Создание условий в целях совершенствования работы по ФЭМП с детьми, продолжать пополнять и обогащать «математические центры» играми, демонстрационным, раздаточным материалом и пособиями, картотеками математических игр, использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.
3. Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, исторического просвещения. Освещение исторических событий ВОВ (к празднованию 80 летия Победы в ВОВ), освещение событий СВО.
4. Организация совместных с детьми проектных мероприятий в студиях, кружках и иных просветительских форматах (дополнительное образование, детские и совместные проекты, родительский клуб и др)

5. Обеспечение социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям
6. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
7. Совершенствование качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
8. Продолжение активного использования в работе с детьми инновационных педагогических технологий (проектный метод развивающего обучения, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей).
9. Активизация работы с родителями: реализация Программы просвещения родителей. (проведение психологических тренингов, практикумов, профилактических, открытых мероприятий, совместных проектов, походов, мероприятий).

Основные виды деятельности по областям

Образовательные области	Основные виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры • Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) • Патриотическое воспитание • Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) • Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) • Формирование элементарных математических представлений • Приобщение к социокультурным ценностям • Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	• Развитие речи • Приобщение к художественной литературе • Звуковая культура
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование • Лепка • Аппликация • Конструктивно - модельная деятельность из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал). • Музыкальная деятельность
Физическое развитие	• Двигательная (двигательная активность) • Физическая культура • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

БЛОК I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	август	Заведующий
Составление планов работы специалистов.	август	Старший воспитатель
Составление графиков работы специалистов и утверждение.	август	Старший воспитатель
Заключение договоров с родителями	август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	август	Заведующий Старший воспитатель
Корректировка программ: - ОП ДО; - АОП ДО	август	Старший воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания ДОУ, тарификация педагогических работников)	сентябрь	Заведующий
Определение Календарно-тематического планирования	Август-сентябрь	Заведующий
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

БЛОК II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1. Расстановка кадров

возраст	группа	номер, название группы	воспитатели
1,5-2	Группа раннего возраста	«Петушок» №6	Гельмитдинова А.М. Пакселева А.О.
2-3	1 младшая группа	«Колобок» №3	Гурова И.Д. Байдавлетова В.Р.
3-4	2 младшая группа	«Солнышко»	Болдырева Н.Н. Беззубова И.С.
4-5	Средняя группа	«Дюймовочка»	Корабельникова Т.А. Пакселева А.О.
3-4	Подготовительная группа	«Жар-птица»	Марбиева В.М. Ульянова Л.В.
5-6	Старшая группа	«Белоснежка»	Торопова М.И. Беззубова И.С.
6-7	Подготовительная группа	«Красная шапочка»	Дюжикова Н.В. Байдавлетова В.Р.
6-7	Комбинированная группа	«Буратино»	Потапова Л.М. Густякова О.И.(на подмену)
Старший воспитатель – Рудометова Н.Н.			
Музыкальный руководитель – Исмагилова Л. Э.			
Инструктор по физической культуре – Густякова О.И.			
Тьютор - Потапова Л.М.			

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	-Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Обновление банка данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель, делопроизводитель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	По плану По мере надобности	Педагогические работники ДОУ
3.	- Посещение педагогами методических объединений	По плану	Педагоги ДОУ
4.	- Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

5.	- Организация работы педагогов - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
----	--	---	-------------------------------------

2.3. Аттестация педагогических работников ДОУ

План работы с аттестуемыми педагогами

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Изучение достижений аттестуемых воспитателей	Октябрь-февраль	Старший воспитатель
2.	Совместная подготовка и отбор дидактического материала к аттестации	Ноябрь-февраль	Старший воспитатель
3.	Совместная работа по оформлению портфолио	Октябрь-февраль	Старший воспитатель
4.	Беседы с аттестуемыми педагогами по определённым разделам Программы, содержанию предмета	Январь-февраль	Старший воспитатель
5.	Посещение ООД аттестуемых и их последующий поэлементный анализ	Октябрь-февраль	Старший воспитатель
6.	Оценка работы педагога за весь период аттестации	Январь-февраль	Старший воспитатель

БЛОК III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы

Содержание	Время проведения	Ответственный	Результат
Педагогический совет №1 – Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год» Повестка: 1. Итоги работы летней оздоровительной работы (аналитическая справка медсестры). 2. Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Ознакомление с учебным планом и расписанием образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год; 3. Принятие представленного годового плана на 2025-2026 учебный год; старший воспитатель. 4. Принятие и утверждение календарного плана на новый учебный год, дополнительных программ МАДОУ ЦРР- д/с №4, Заведующий 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году Старший воспитатель 5. Выбор состава комиссий Заведующий 7. Планирование работы ППк Состав специалистов ППк 8. Утверждение график курсов повышения квалификации, аттестации Старший воспитатель	06.09.2025	Заведующий, старший воспитатель	протокол
Годовая задача: 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о ЗОЖ»			
Педагогический совет № 2 Тема: «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников» Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. Тематический контроль «Система работы педагогов по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ» Цель: Выявить и проанализировать состояние работы педагогов по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни в условиях дошкольного учреждения.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	протокол
Годовая задача №2 «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством эффективных форм работы и видов организованной и неорганизованной деятельности для развития математических представлений у дошкольников, в том числе с использованием нетрадиционных технологий; Формирование у педагогов творческого подхода, направленного на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей»			
Педагогический совет № 3 Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий Тематический контроль	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных	протокол

«Эффективность образовательной работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников в ДОУ»		групп Специалисты	
Годовая задача №3 Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов к историческому прошлому России, создания системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников. Формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира, действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине.			
Педагогический совет № 4 Тема: «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов к историческому прошлому России». 2.Итоги тематического контроля по теме: «Организация и содержание гражданско-патриотического воспитания исторического просвещения дошкольников в ДОУ»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель	протокол
Педагогический совет № 4 Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Повестка: Вступительное слово «Итоги учебного года» 2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2025-2026учебный год. 3. Анализ работы по реализации познавательной деятельности в процессе нравственно- патриотического воспитания дошкольников. Принятие решения педагогическим советом.	Май	Заведующий Старший воспитатель	протокол

Педагогический совет № 1 Установочный

Август-сентябрь

Содержание	Ответственный
«Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год»	Заведующий Старший воспитатель
ЦЕЛЬ: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие плана деятельности ДОУ на новый учебный год.	
«Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год» Повестка: 1. Итоги работы летней оздоровительной работы (аналитическая справка медсестры). 2. Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Ознакомление с учебным планом и расписанием образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год; Принятие представленного годового плана на 2025-2026учебный год; старший воспитатель. 4. Принятие и утверждение Образовательной программы дошкольного воспитания МАДОУ ЦРР- д/с №4, дополнительных программ, календарного плана на новый учебный год. Заведующий 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году Старший воспитатель 6. Выбор состава комиссий Заведующий 7.Планирование работы ППк Состав специалистов ППк 8. Выбор руководителей и членов проектных групп Старший воспитатель	Заведующий Старший воспитатель

Семинар- практикум: Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье в рамках реализации Программы просвещения родителей. Изучение и практические шаги по реализации Программы просвещения родителей. Сентябрь

Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье
в рамках реализации **Программы просвещения родителей**

- эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?»;
- арт-проект «Герб семьи»;
- упражнение «Семь Я»;
- упражнение «Нравственно-ценностные основы семьи»;
- обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений»;
- рефлексия «Воспоминание о детстве»;
- изготовление именной книжки ребенка;
- акции: «Домики для птиц», «Территория Детства», «Цветущий ДОУ», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы» и др.;
- праздничные мероприятия: «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»;
- спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки;
- проекты. «Игры нашего двора!». Знакомство детей с народными играми, являющимися традиционным средством педагогики, а также с играми наших родителей, дедушек, бабушек. «Древо семьи». Родители совместно с детьми собирают интересные истории из жизни своих предков, систематизируют материал об истории своей семьи для последующих поколений. «Летнее путешествие всей семьей». Родители совместно с детьми оформляют стенгазету, демонстрирующую семейные традиции летнего отдыха. «Ребенок – Семья – История». Оформление итоговой летописи семьи по результатам реализации проектов: «Наши имена», «Когда мы родились», «Где мы родились» и других проектов. «Книга года». Создание общей групповой книги, описывающей самые значимые семейные события в жизни каждого ребенка в текущем году. «Увлечения моей семьи», «Семейное древо», «Семейные праздники», «Сундучок семейных ценностей», «Подарок для бабушки», «Подарок для дедушки», «Трудовые династии наших родителей», «Моя семья».

Формы консолидации всех участников образовательных отношений для консультационной, информационной, просветительской, разъяснительной, образовательной, трудовой и иной деятельности
по реализации **Программы просвещения родителей**

- «День Управляющего совета» – Управляющего совета ДОО
- «День родительского самоуправления» – форма, в которой родители планируют и проводят мероприятия совместно с детьми, организуют экскурсии, знакомят детей со своими профессиями, участвуют в управленческой деятельности.
- «Дни родительской инициативы» – форма, позволяющая родителям принимать непосредственное участие в жизнедеятельности ДОО. В такие дни родители проводят утреннюю гимнастику, занятия с детьми, организуют экспериментальную деятельность, подвижные игры на улице.
- Организация театральной студии – родители объединяются для создания театральных постановок для детей дошкольного возраста, которые они показывают в рамках театрально-досуговой деятельности на праздниках и развлечениях.
- Организация семейного волонтерского движения, в рамках которого родители участвуют в озеленении участков ДОО и близлежащих территорий; социальных и благотворительных акциях.

- «Семейный забег» – создание условий для пропаганды здорового образа жизни, приобщения семьи к физкультуре и спорту; укрепления физического и психического здоровья детей в содружестве с семьями.
- Социокультурный проект «Азбука в России» направлен на организацию совместной деятельности детей разных национальностей. Его цель – сформировать у них навыки культуры речи и научить их общаться друг с другом. Это поможет детям разных национальностей подружиться и преодолеть коммуникативные и поведенческие барьеры. При этом проект помогает сохранить этническую идентичность каждого ребенка.
- Интеллектуальные турниры – совместные мероприятия с родителями на интеллектуальных турнирах, вечерах, играх-приключениях, всегда активизируют знания по отдельным направлениям, помогают воспитанникам раскрыть свои личностные качества, проявить смекалку и любознательность, развить познавательную активность, логическое мышление, воображение, память и связную речь.
- «Выходной всей семьей» – педагоги вместе с детьми готовят приглашения для родителей на какое-либо семейное мероприятие (поход в театр, в библиотеку, лыжная прогулка и т.д.). Кроме того, родителям и детям предлагается «листок путешественника», где предложены вопросы, которые можно обсудить с детьми во время прогулки или экскурсии, творческое задание.
- «Мамина (папина) пятиминутка» – родители «рассказывают» (оформляют с помощью картинок, рисунков или других, удобных для них способов) детям или о своей профессии, или о своих увлечениях спортом, или о своих любимых книгах детства. Эта форма способствует сближению родителей и их детей, помогает воспитанию уважения детей к родителям.
- Социально-педагогические проекты – организация коррекционной работы с детьми на максимально раннем этапе, создание условий для разработки и реализации модели ранней диагностики речевых нарушений детей в условиях ДОО, реализующей основную образовательную программу

Педагогический совет № 2

«Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников» Ноябрь

Содержание		Ответственный
1. Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями по формированию привычки к ЗОЖ		Старший воспитатель
Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 1. Теоретическая часть: 1.1 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1.2. Методические приемы по формированию привычки к ЗОЖ		Заведующий Старший воспитатель Руководитель творческой группы Густякова О.И.
2. Практическая часть – 2.1. Обмен опытом - использование инновационных здоровьесберегающих технологий 2.2. Обобщение и распространение опыта – Защита проектов по ЗОЖ (результаты конкурса)		Густякова О.И. Корабельникова Т.А. Торопова М.И. Байдавлетова В.Р.
4.Итоги тематического контроля: Система работы педагогов по созданию здоровьесберегающего пространства в ДООУ»» (справка)		Старший воспитатель
Открытые мероприятия к педсовету №2		
Месяц	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Мастер- класс: Тематическое физкультурное занятие	Густякова О.И.
ноябрь	Интегрированное физкультурное занятие	Торопова М.И.
ноябрь	Спортивный праздник с родителями	Байдавлетова В.С.
В течение учебного года	Творческие выставки, детско – родительские проекты с семьями по формированию привычки к здоровому образу жизни	все группы

Педагогический совет № 3 «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий»

Февраль

Содержание		Ответственный
ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий. Задачи: 1. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. 2. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. 3. Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. И определить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников; 4. Формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей. Повестка дня: 1. Доклад о выполнении решений педсовета № 2. Ответственный: заведующий. 2. Сообщение «Модель успешного занятия по ФЭМП» Ответственный: старший воспитатель. 3. Итоги тематического контроля: «Эффективность работы по ФЭМП в ДОУ» ЦЕЛЬ провести системный анализ педагогической деятельности по созданию сюжетно – ролевой игровой среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении. аналитическая справка по результатам контроля Ответственный: старший воспитатель 4. Отчеты, презентации по проектной деятельности на тему: «Первые шаги в математике». Ответственные: воспитатели. 5. Деловая игра. Ответственный: старший воспитатель 6. Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ , Ответственный: заведующий. 7. Решение педсовета №3. Ответственный: заведующий		Заведующий, старший воспитатель Гурова И.Д. Ульянова Л.В. Дюжикова Н.В. Яблонская В.М.
Открытые мероприятия к педсовету №3		
Месяц	Мероприятия	Ответственные
январь	Интегрированное занятие по математике + обучение грамоте	Ульянова Л.В.
февраль	Инновационные методы и технологии в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста	Торопова М.И.
февраль	Развитие логического мышления у дошкольников на кружковых занятиях «Умка»	Гурова И.Д.

Педагогический совет № 4 Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов к историческому прошлому России

Апрель

Содержание		Ответственный
ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания, о современных подходах к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников Задачи: 1.Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания. 2.Обобщение знаний педагогов о формах и методах работы по нравственно - патриотическому воспитанию. 3. Расширение кругозора каждого участника педсовета по патриотическому воспитанию. «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников		Старший воспитатель
Тема:. «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов к историческому прошлому России». 1. Теоретическая часть. 2.Итоги тематического контроля по теме: «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания, исторического просвещения дошкольников» - 3. Анализ анкетирования родителей Анализ коллективных просмотров деятельности педагогов 4. Практическая часть: Деловая игра «Час гражданственности» 5. Информационно – практическая часть – из опыта работы воспитателей: Презентация опыта работы педагогов Итоги выставки – конкурса игр и пособий по гражданско – патриотическому воспитанию детей «Растим патриота» 7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета К.Д. Ушинский – «Система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой»		Заведующий, старший воспитатель Марбиева В.М. Гельмитдинова А.М. Беззубова И.С. Потапова Л.М
Открытые мероприятия к педсовету №3		
Месяц	Мероприятия	Ответственные
март	Интегрированное занятие в музее «Русская изба»: Исторический обзор – Россия в древности»	Дюжикова Н.В.
март	Мастер- класс «Тематическая экскурсия с детьми в Музей Славы»	Марбиева В.М.
апрель	Мастер-класс- «Использование интерактивных ресурсов Музея Славы в работе с детьми и родителями по гражданско-патриотическому воспитанию»	Беззубова И.С.
апрель	Открытое познавательное мероприятие «История башкирской юрты» с детьми кружка «Азамат»	Гельмитдинова А.М.

Содержание	Ответственный
ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания, о современных подходах к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников Задачи: 1.Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания. 2.Обобщение знаний педагогов о формах и методах работы по нравственно - патриотическому воспитанию. 3. Расширение кругозора каждого участника педсовета по патриотическому воспитанию. «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Старший воспитатель
Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Повестка: Вступительное слово «Итоги учебного года» Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год. 3. Анализ работы по реализации годовых задач 4. Отчеты, самоанализ педагогов 5. Перспективы на 2026-2027 учебный год 6. Итоги фронтального контроля, ВСОКО на конец учебного года 7.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель Все педагоги

3.2. Консультации, круглые столы, семинары

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов

Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Август	«Развитие логико-математических представлений дошкольников, посредством игровых инновационных технологий»	Старший воспитатель медсестра
Сентябрь	Формирование здорового образа жизни. Понятие о здоровом образе жизни. Приемы его формирующие	Густякова О.И.
Октябрь	«Организация деятельности детей на прогулке»	Байдавлетов В.Р.
Ноябрь	Спортивный образ жизни- показатель ЗОЖ	Корабельникова Т.А.
Декабрь	Развитие одарённых детей	Воспитатель Гурова И.Д.
Январь	Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Воспитатель Дюжикова Н.В.
Февраль	«Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания».	Старший воспитатель
Март	Эффективность кружковой работы по развитию и логического мышления у дошкольников для ФЭМП	Гурова И.Д.
Март	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с музейной педагогикой.	Гельмитдинова А.М.
апрель	Музейная педагогика в образовательном процессе дошкольной группы	Марбиева В.М
Март	«Развитие логико-математических представлений дошкольников, посредством игровых инновационных	Старший воспитатель

	технологий»	
Апрель	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с музейной педагогикой.	Гельмитдинова А.М.
Май	Проведение и оформление диагностики по Образовательной программе ДО ДОУ	Старший воспитатель

3.1. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в неделю	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший Воспитатель Творческая группа
11.	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Сентябрь - май	Старший воспитатель
14.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

3.1.Заседания творческой группы ДОУ

№ п/ п	Содержание	Дата проведения	Ответственный Результат
1.	Установочное «Реализация годового плана ДОУ. Инновационные методы, предложения и перспективы»	август	Старший воспитатель. протокол
2.	Тема: «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» Историческое просвещение	ноябрь	Старший воспитатель. протокол
3.	Подведение итогов работы ТГ, анализ работы за год (анкетирование, планирование работы воспитателей в летний период)	апрель	Старший воспитатель. протокол

3.1. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание № 1. «Установочное заседание ППк» Обсуждение и утверждение Плана работы консилиума и определения состава ППк на 2025– 2026 учебный год. 1. Распределение обязанностей, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк, освещение нормативно – правовой базы ППк. 2. Обсуждение и утверждение адаптированных образовательных программ на 2025-2026 учебный год. 3. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям. 4. Утверждение планов и графиков работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.	Октябрь 2025 г.	председатель ППк
2.	Заседание №2. «Итоги работы за 1 полугодие 2025- 2026 уч.г.» - Анализ динамики развития детей, имеющих нарушения в речевом и психофизическом развитии, на основании результатов промежуточного обследования. - Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения воспитанников. - Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников.	Январь 2026 г.	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.	Заседание №4. «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год». Отчеты специалистов по итогам коррекционно-развивающей работы на конец 2025-2026 учебного года. 2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушение в развитии. Обсуждение результатов психологической готовности детей к школьному обучению на конец 2025-2026 учебного года. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на 2026-2027 учебный год.	апрель-май 2026 г.	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

БЛОК IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Акции и проекты

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные	Результат
1	Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот».	Декабрь	Педагоги	Отчет на сайте
2	Акции по профилактике детского - дорожно-транспортного травматизма «Внимание –дети», «Неделя безопасности дорожного движения» «Засветись!»	Ноябрь Август сентябрь	Педагоги	Отчет на сайте
4	Акция, посвященная 7 апреля - Дню здоровья «Детский сад– территория здоровья!».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Отчет на сайте

4.2. Смотры, конкурсы, выставки

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные	Результат
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели групп	Приказ Аналитическая справка
2	Выставка «Осенняя сказка»	Октябрь	Воспитатели всех групп	
3	Городской конкурс « »	октябрь	Воспитатели групп	
4	Участие в муниципальных, республиканских Российских конкурсах	В течение года	Педагоги	
5	Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимних участков»	январь	Ст.воспитатель	
6	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	февраль	Воспитатели	
7	Конкурс «Центры духовно-нравственного воспитания»	май	Ст.воспитатель	
8	Выставка-конкурс «Мама, мамочка, мамуля!»	март	Воспитатели	
9	Смотр-конкурс ««Лучшая математическая игротка в группе»	апрель	Воспитатели	
10	Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	апрель	Воспитатели	
11	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май	Воспитатели	
12	Смотр-конкурс «Оформление участков к летнему периоду»	май	воспитатели	

4.3. Открытые просмотры

Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
Мастер- класс: Интегрированное физкультурное занятие	Густякова О.И.	октябрь

Спортивный праздник с родителями	Корабельникова Т.А.	ноябрь
Сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины»	Байдавлетов В.С.	февраль
Детско – родительские проекты с семьями по формированию у дошкольников математического мышления	все группы	В течение учебного года
Интегрированное занятие по развитию речи+ обучение грамоте	Ульянова Л.В.	январь
Развитие логического мышления старших дошкольников на кружковых занятиях «Умка»	Гурова И.Д.	февраль
Интегрированное занятие в музее «Русская изба»: Исторический обзор – Россия в древности»	Яблонская В.М.	март
Мастер- класс «Тематическая экскурсия с детьми в Музей Славы»	Марбиева В.М.	март
Мастер-класс- «Использование интерактивных ресурсов Музея Славы в работе с детьми и родителями по гражданско-патриотическому воспитанию»	Беззубова И.С.	апрель
Открытое познавательное мероприятие «История башкирской юрты» с детьми кружка «Азамат»	Гельмитдинова А.М.	апрель

4.4. Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками **Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.**

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с *Программой*.

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей.

Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой Родине,

Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив **празднованию следующих государственных праздников:**

- 12 июня - "День России";
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - "День Конституции".
- 25 декабря - это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации", Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации", Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации". Таким образом, день 25 декабря также может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в образовательных организациях отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября - День знаний;
- ноябрь - День народного единства;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.
- 1 июня - День защиты детей;
- июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, рекомендуется:

исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии);
поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Интеллектуальное воспитание – творческие соревнования, экскурсии

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	3-5 лет 5-7 лет	декабрь	Воспитатели
Интеллектуальная игра «Поле чудес»	6-7 лет	март	Воспитатели
Турнир Играем в шашки	6-7 лет 5-6 лет	В течение периода	Воспитатели
Музыкальный фестиваль «Мультипесня»	3-7 лет	По плану мероприятий	Воспитатели
Посещение выставок, мастер-классов библиотеки	5-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Экскурсия в Школу искусств	5-7 лет	По плану	Воспитатели
Участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Мы - гагаринцы»	6-7 лет	По плану конкурсного движения	Воспитатели родители

Примерное календарно-тематическое планирование совместной деятельности Орлята России (подготовительные группы)

Основной идеей, является совместная деятельность детей и взрослых в освоении пяти направлений:

- Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»,
- Здоровый образ жизни «Здоровым будешь - всё добудешь!»,
- Природа «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»,
- Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»,
- Орлята России «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

№ п/п	направление	примерные события	период учебного года/месяц	Кол-во часов
1.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	В течение учебного года	1

2	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»	воспитатель вместе с родителями определяют сроки подготовки и проведения того или иного события	1
3	«Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»		1
4	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный проект на учебный год)		1
5	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	В завершении учебного года / конец апреля- май	1
Итого				5

Работа с одарёнными детьми

Дата	Мероприятие	Ответственные
октябрь	Выявление особо одарённых детей, диагностика одарённости	Скрининговая группа воспитатели
В течение учебного года	Апробация инноваций, новых эффективных методик для интеллектуального развития дошкольников.	Все педагоги
май	Выработка психологических рекомендаций, тестов для педагогов при работе с одарёнными детьми	Педагог -психолог
В течение учебного года	Награждение, поощрение победителей конкурсов, соревнований, выставок	Старший воспитатель

Духовно-нравственное воспитание

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»	3-7 лет	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	3-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
Акция «Шкатулка добрых дел»	3-7 лет	Ноябрь	воспитатели
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...» досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	3-7 лет	ноябрь	воспитатели муз. руководитель
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	3-5 лет 5-7 лет	Январь	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
Литературная гостиная «Книжкины именины»	3-7 лет	Март	воспитатели муз. руководитель

День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-7 лет	июнь	воспитатели муз. руководитель
Выставки в группах «Пасхальное яйцо 2026» продукт декоративно-прикладного творчества		По календарю	воспитатели муз. руководитель
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	3-7 лет	июль	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель

Патриотическое воспитание

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время	Ответственные
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	5-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датами значимым событиям	5-7 лет	В течение периода	Старший воспитатель воспитатели
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели муз. Руководитель
День героев России	5-7 лет	декабрь	Воспитатели муз. руководитель
День защитника Отечества спортивный праздник «Зарница»	5-7 лет	февраль	Инструктор по физической культуре воспитатели
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	5-7 лет	май	Старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
Целевые прогулки в памятные даты к памятнику павшим героям в ВОВ	5-7 лет	январь май	Воспитатели родители
Экскурсия в музей	5-7 лет	март	Воспитатели старших групп
Региональный компонент. Целевые прогулки по г. Межгорье «Город родной и знакомый!»	3-7 лет,	май	воспитатели
День России «Мой дом – моя Россия» Духовно – нравственное, патриотическое воспитание	5-7 лет	июнь	Воспитатели муз. руководитель

План мероприятий, посвящённых празднованию 80 летней годовщины ВОВ

Дата	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Акция «Сохраним лица героев»	Воспитатели
сентябрь - май	Виртуальные Экскурсии для дошкольников подготовительных групп в музей «Наследие Башкортостана»	воспитатели подготовительных групп
сентябрь - декабрь	Проектная деятельность – проект «Боевая медаль моих предков», «Мой прадед был на войне»	воспитатели
октябрь	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Воспитатели
октябрь - май	Сбор, пополнение материалов в музеях Музей Славы» «Русская изба», «Башкирская юрта»	воспитатели, дети-родители
декабрь	Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	воспитатели, дети, родители
декабрь	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!»	воспитатели, дети, родители
декабрь	Тематическое занятие в музее «Моя малая Родина»: «Наши земляки-герои ВОВ»	воспитатели, дети, родители
март	Тематическое занятие: «День снятия блокады Ленинграда».	Воспитатели
март	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели
март	Смотр-конкурс педагогического мастерства: «Лучший мастер-класс в музее «Моя малая Родина»	Воспитатели
апрель	Тематическое занятие в музее «Музей Славы »: «Сказки народов Башкортостана»	Воспитатели
март - апрель	Конкурс «Лучшие дизайнерские решения по оформлению мини-музея в предметно-развивающей среде группового помещения»	воспитатели, дети
май	Литературно-музыкальная композиция: «Строки, опаленные войной»	воспитатели, дети, родители

Мероприятия, посвященные Году поддержки участников СВО и членов их семей.

- Литературно-патриотический час «Новое время — новые герои»,
- Встреча с участником СВО «Единым духом мы сильны»,
- Встреча с матерями и женами участников СВО, погибших при исполнении воинского долга «Низкий поклон вам, матери и жёны»,
- Вечер исторических портретов «Сыны Отечества, освободившие Россию»
- Встреча с участниками СВО «Герои живут рядом»
- Литературно-патриотический час о молодых героях СВО «Новое время – новые герои»
- Час патриотизма «Защитники Отечества»
- Вечер встречи «Своих не бросаем»
- Час мужества «Наши герои- участники СВО»
- Урок мужества «Вместе мы сила»
- Патриотический «Герои нашего времени»
- Встреча с матерью участника СВО «Светлой памяти...»

**План
работы педагогов по внедрению методики
исторического просвещения дошкольников**

Неделя	Цель	Формы работы	Ответственный
Сентябрь			
1-я неделя	Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОО по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста	Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению»	Старший воспитатель
3-я неделя	Закрепить и обобщить знания педагогов о государственных символах России: гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага	Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Октябрь			
1-я неделя	Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников	Буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»	Старший воспитатель
3-я неделя	Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах: использовать мини-копии объектов историко-культурного наследия народов РФ в целях исторического просвещения; формировать у детей интерес к родному городу, его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия	Мастер-класс «Как правильно оформить центр познания и коммуникации»	Старший воспитатель,
Ноябрь			
1-я неделя	Развивать представления детей о народах, населяющих Россию, их национальной культуре и традициях; способствовать развитию личности, способной к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур	Фестиваль «Народы России»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам: исторические факты; исторические события; представление об обществе; представление о Родине; гражданская идентичность; символика России и малой Родины; чувственное переживание исторических событий	Семинар-практикум «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых»	Старший воспитатель

Декабрь			
1-я неделя	Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, формировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина»	Консультация «Поговорим о малой Родине»	Старший воспитатель, учитель истории
3-я неделя	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, развивать умение видеть и понимать ее красоту, воспитывать эстетические чувства	Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
Январь			
1-я неделя	Обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы с детьми и их родителями	Круглый стол «Мини-музей в детском саду»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей	Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Февраль			
1-я неделя	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Заинтересовывать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками	Целевые экскурсии «Познаем Матушку-Родину»	Старший воспитатель, воспитатели
3-я неделя	Организовать эффективную систему работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре	Беседа «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Старший воспитатель,
Март			
1-я неделя	Уточнить представление педагогов о России как о родной стране, объяснить педагогам понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства	Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»	Старший воспитатель, воспитатели
3-я неделя	Познакомить педагогов с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и	Консультация «Народные промыслы»	Старший воспитатель, воспитатели

	создают своими руками сказочную красоту		
Апрель			
1-я неделя	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Памятка «Богатыри земли русской»	Старший воспитатель, воспитатели
3-я неделя	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей	Памятка «Лес – это наше богатство»	Воспитатели
Май			
1-я неделя	Повышать уровень патриотического воспитания старших дошкольников посредством фольклора	Консультация «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3-я неделя	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Памятка «Как рассказать детям о войне»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Июнь			
1-я неделя	Познакомить детей с деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России: космонавтов, ученых, музыкантов, спортсменов. Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных национальностей	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	Старший воспитатель, воспитатели
3-я неделя	Закреплять знания детей о достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках, народных промыслах. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее истории, культуре.	Интеллектуальная викторина «Знатоки России»	Старший воспитатель, воспитатели
Июль			
1-я неделя	Познакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России	Виртуальная экскурсия «Семь чудес России»	Воспитатели
3-я неделя	Формировать представление детей о неофициальных символах России: матрешка, березка, ромашка, медведь, самовар, балалайка, валенки	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	Воспитатели
Август			

1-я неделя	Формировать представление о разнообразии природы России. Учить изображать различные природные районы России – леса, горы, моря, реки, используя для творческой деятельности различные природные материалы: семена растений, плоды деревьев и кустов, шишки, семечки, опилки, камушки, ракушки, засушенные листья, цветы	Творческая мастерская «Бескрайняя Россия»	Старший воспитатель, воспитатели
3-я неделя	Расширять представления детей о жизни, быте, культуре разных народов России: русские, башкиры, чуваша, татары, мордва, народы Севера. Формировать уважение к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, традициям разных народов, способность к уважительному общению с представителями разных этносов	Фестиваль дружбы народов России	Воспитатели и специалисты

Приобщение к культурному наследию. Фольклорные праздники

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народных песен, стихов и потешек.	3-5 лет	ноябрь	Воспитатели
Посиделки в «Русской избе» «В гостях у сказки»	3-5 лет	январь	Воспитатели
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-7 лет	Январь	Воспитатели Муз. руководитель
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	3-7 лет	март	Воспитатели Муз. Руководитель
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	3-7 лет	апрель	Воспитатели Муз. Руководитель
Народный праздник «Светлая пасха»	5-7 лет	май	Воспитатели Муз. Руководитель
Народный праздник «Троица»	5-7 лет	май	Воспитатели Муз. Руководитель
Народный праздник «Спас»	5-7 лет	август	Воспитатели Муз. Руководитель
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-7 лет	в течение периода	Воспитатели
Башкирский народный праздник «Сомболе»	6-7 лет	ноябрь	Воспитатели Муз. Руководитель
Башкирский народный праздник «Сабантуй»	6-7 лет	июнь	Воспитатели Муз. Руководитель
Башкирский народный праздник «Нардуган»	6-7 лет	апрель	Воспитатели Муз. Руководитель
Башкирский народный праздник «Грачина каша»	6-7 лет	май	Воспитатели Муз. руководитель

Традиционные события, праздники и развлечения

Время проведения	Название мероприятия
Сентябрь	Праздник «День знаний» 1 сентября
Октябрь	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»
Ноябрь	Праздники День народного единства «Осень золотая» (все группы) День матери
Декабрь	Выставка семейного творчества Праздник Новогодней елки
Январь	«Весёлое рождество». День здоровья, «Зимушка-зима!»
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Масленица
Март	Праздник, посвященный Международному женскому дню
Апрель	Участие в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты», День Космонавтики
Май	«Весна-красна» (все группы, кроме яслей) Праздник, посвященный Дню Победы, Выпуск детей в школу
Июнь	День защиты детей, День России
Июль	Летний спортивный праздник, День семьи, любви и верности.
Август	Праздник урожая

Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-7 лет	В течение периода	воспитатели
Организация уголков с гендерной направленностью «Хозяюшка» «Папе помогаю!»	3-5 лет	В течение периода	воспитатели
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта», «Пограничники» и др.	3-7 лет	В течение периода	воспитатели
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	5-7 лет	В зимний период	воспитатели
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	3-5 лет 5-7 лет	март	воспитатели
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве (интерактивная доска, сенсорный комплекс, медиа)	5-7 лет	В течение периода	Воспитатели

**План мероприятий
направленных на воспитание стойкого неприятия и отрицательного отношения к
проявлению экстремизма**

Мероприятия	Направление воспитания	Дата
Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Патриотическое, формирование нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом
Изготовление бумажных голубей, проведение беседы о необходимости мира во всем мире	Патриотическое, социальное	21 сентября Всемирный день мира
Профилактическая беседа «Давайте жить дружно, Учимся решать конфликты»	Социальное, Обучение навыкам безконфликтного общения	Октябрь
Тематическое занятие по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, костюмов	Патриотическое, социальное Формирование толерантности и межнационального согласия	4 ноября- День народного единства
Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	Патриотическое, социальное Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	12 декабря День Конституции
Беседы «Герои войны- кто они?», «Что такое подвиг?»	Патриотическое, социальное	2 февраля- День разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве
Фотовыставка «Мой Башкортостан-край родной»	Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к культуре других народов	Март
Тематическое занятие «Ты и другие люди»	Социальное, формирование доброжелательного отношения к окружающим	Апрель
Конкурс детских рисунков «Доброта-дорога к миру»	Социальное	Май
Тематическое занятие в форме беседы о России , государственной символике, малой родине	Патриотическое, воспитание уважения к государственным символам и государству в целом	12 июня- День России
Профилактическая беседа «Учимся жить в многоликом мире»	Воспитание уважения, взаимопонимания, и любви к близким и другим народам и странам.	30 июля- «День Дружбы»

Физическое развитие и культура здоровья
План работы по охране и укреплению здоровья дошкольников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность			
1	Издать приказы по МАДОУ ЦРР-д/с №4: Об охране жизни и здоровья дошкольников; О проведении мониторинга здоровья дошкольников; О проведении Дня здоровья; Об утверждении положения о спортивных соревнованиях.	сентябрь	Заведующий
2	Совещания при заведующей: 1. Анализ уровня заболевания дошкольников и организация работы по укреплению и сохранению здоровья 2. Здоровьесберегающие технологии на занятиях 3. Соблюдение требований к помещению и оборудованию 4. Соблюдение требований к естественному и искусственному освещению	октябрь	Заведующий
3	День открытых дверей. Выбор родительского комитета. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ, презентация дополнительных программ. Цели и задачи оздоровления воспитанников «Здоровые дети – здоровая Россия»	октябрь	Воспитатели групп
Здоровьесберегающая среда МАДОУ ЦРР-д/с №4			
1.	Выполнение норм СанПин в процессе организации учебно – воспитательного процесса	По плану	Медсестра
2.	Мониторинг состояния содержания помещений ДОУ, мебели, оборудования	В течение года	Завхоз
3.	Организация питьевого режима.	В течение года	Медсестра
4.	Соблюдение воздушного, светового и теплового режима в ДОУ	В течение года	Медсестра
5.	Разработка плана мероприятий по охране труда и техники безопасности	сентябрь	Завхоз
Рациональная организация образовательного процесса			
1.	Выполнение норм СанПин при составлении расписания занятий	В течение года	Старший воспитатель
2.	Осуществлять контроль за соблюдением режима дня дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
3	Проводить анализ двигательного режима на занятиях (НОД)	В течение года	Старший воспитатель
Лечебно – профилактическая работа			
1	Проводить профилактический осмотр дошкольников на кожные заболевания и педикулёз	В течение года	Медсестра

2	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	По плану	Медсестра
4	Проводить антропометрию дошкольников	По плану	Медсестра
5.	Витаминопрофилактика (С- витаминизация третьего блюда с целью повышения иммунитета и профилактики острых заболеваний)	В течение года	Медсестра
Спортивно – оздоровительная работа			
1	Утренняя гимнастика	В течение года	Воспитатели
2	Динамические паузы на занятиях	В течение года	Воспитатели
3	Кросс нации	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
4	Зарядка с чемпионом	16 сентября	Инструктор по ФИЗО
5	Неделя здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО
6	Спортивный праздник «Здоровье – богатство на все времена»	ноябрь	Инструктор по ФИЗО
10.	Оформить санитарные бюллетени: «Питание дошкольника»; «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; «Профилактика гельминтоза»	2 раза в квартал	Медсестра
11.	Популяризация здорового образа жизни /размещение информации на сайтах /	1 раз в квартал	Администратор сайта

План мероприятий по физическому воспитанию

Тема мероприятия	Возраст детей	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	3-7 лет	В течение периода	Инструктор по физической культуре
Городская спартакиада дошкольников г. Межгорье «Веселые старты», «Многоборье», «ГТО»	6-7 лет	В течение периода	Инструктор по физической культуре воспитатели
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	3-7 лет	октябрь	Инструктор по физической культуре воспитатели
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-7 лет	апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели
Русские и башкирские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-7 лет	январь	Инструктор по физической культуре воспитатели
Цикл бесед: Доктор Витаминов о здоровом питании	3-7 лет	март	Медсестра воспитатели
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	3-7 лет	июль	Инструктор по физической культуре воспитатели

Воспитание основ экологической культуры

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные прогулки в лес и скверы «Путешествие в мир природы»	3-7 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	воспитатели
Акция Сбор макулатуры	3-7 лет	Сентябрь	воспитатели
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	3-7 лет	По плану	воспитатели
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	3-7 лет	В течение периода по плану	воспитатели
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надоразделять!»	5-7 лет	В течение периода	воспитатели
Акция «Птичья столовая»	5-7 лет	Декабрь-март	воспитатели
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-7 лет	В течение периода	воспитатели
Оформление клумб Посадка и выращивание рассады	3-7 лет	По плану	воспитатели
Игра по станциям «Природа наш дом»	5-7 лет	май	воспитатели
Тематический досуг «Я хочу вам доложить- без воды нам не прожить!»	5-7 лет	июнь	воспитатели
«Моя семья и природа» выпуск плаката Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе.	3-7 лет	В течение периода	воспитатели

Перспективный план работы в рамках движения «Эколята- дошколята»

№	Мероприятие, краткое описание	срок	Ответствен ные
1	1.Путешествие в экологию. Посвящение в эколят. « Юных защитников природы с вручением атрибутов «Эколят» - – дети дают клятву - эколят, буду призвать призывали родителей , детей бережно относится к природе. 2. Оформление уголка «эколята –дошколята»	сентябрь	воспитатели
2	1. Создание гербария «Лекарственные травы»- знакомство детей с полезными растениями. 2. Что мы сажаем, сажая леса. Акция «Живи дерево» дети, с раздачей буклетов « Берегите природу» родители- участвующие в посадке растений, говорили о важности посадки и ухода за молодыми саженцами. 3. Экологический субботник (совместно с родителями)	сентябрь	воспитатели
3	1.Экологическая квест - игра «Спасём природу!» «Правила поведения в природе» дети закрепляют правила, что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала. 2. Создание коллекции, фотоальбома "Лекарственные растения Башкортостана" - дети узнают о пользе лекарственных растений нашего края.	октябрь	воспитатели
4	1. Тематические занятия экологической направленности «Уроки Природолюбия» «Мы друзья природы» -дети познакомились с правилами поведения в природе; о вредных факторах качество воды и воздуха. 2. Конкурс детских рисунков: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», « Природа – это сказка»	октябрь	воспитатели
5	1.Тематический вечер «Удивительный мир растений и животных Башкортостана» - детям будут представлены презентации «Животные, растения занесенные в Красную книгу». Дети познакомить с природоохранными мероприятиями; 2. Выставка поделок из природного материала «Старичок - лесовичок», «Осеннии фантазии» - дети в творческой деятельности дают вторую жизнь растениям. 3. Организация уголка – островка безопасности «	ноябрь	воспитатели

	Безопасность детей в природе» - сбор материала по закреплению правил поведения в природе.		
6	1.Проведение Новогодних «Ёлок Эколят» (Новогодних экологических ёлок)- дети встретятся со сказочными героями «Эколят» – друзьями и защитниками Природы (Умницей, Шалуном, Тихоней и Ёлочкой). 2 . Конкурс ДПИ «Новогодняя красавица» - совместное творчество детей и родителей. Изготовление поделок из бросового материала. 2. Конкурс «Ёлочка-живи»	декабрь	воспитатели
7	1.Развлечение « Царица –водица» - юные исследователи» - обобщение знаний детей о воде, представление о роли воды в жизни человека 2. Виртуальное путешествие по страницам "Красной" книги. 3. Фотоконкурс детей и родителей «Зимняя сказка природы»	январь	воспитатели
8	1. Жизнь птиц зимой. «Птичья столовая». «Покормите птиц зимой». - Акция по изготовлению кормушек совместно с родителями , изготовление кормушек и развешивание по территории ДОУ. 2. Создание «Красной книги Южно-Уральского заповедника» -знакомство с птицами, занесёнными в Красную книгу.	февраль	воспитатели
9	1. Выпуск плаката «Берегите первоцветы» - дети познакомились с первоцветами Башкортостана, лекарственными растениями растущими на территории родного края. 2. Акция агитбригады» Правила поведения в лесу» с раздачей буклетов « Берегите первоцвет» 3. «Огород на подоконнике»- Воспитанники узнают о строении растений, о способах выращивания и ухода за ними.	Март	воспитатели
10	1. Акция «Птицегорад» - совместно с родителями – привлечение детей и родителей в совместной трудовой деятельности по изготовлению скворечников. Дети получают информации о пользе птиц – защитников садов и огородов. 2. Игра - путешествие : "Наш дом родной - Земля!" (приурочена к Всемирному дню Земли) - Дать детям первые знания о планете Земля. Рассказать, что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала. Рассказать о том, что даже маленькие дети могут помочь Земле (не бросать фантики от конфет, не ломать ветки у деревьев, не пугать птиц и т. д.) Цель: Прививать детям любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.	апрель	воспитатели
11	1.Развлечение « Солнце , воздух и вода наши лучшие друзья» -Дети получили знания о пользе природного богатства для человека. Вместе с персонажами решали экологические задачи, играли, укрепляли свое здоровье. 2. Создание «Зелёных островков памяти « Эколят» - дети знакомятся с воинами погибшими в ВОВ.	май	воспитатели
12	1. Субботник: "Каждую соринку – в корзинку!"- развитие ответственности за чистоту в природе, осознание практической помощи природе.	июнь	воспитатели

13	1. Уход за растениями в цветнике. Конкурс "Расцвели цветы небывалой красоты"(оформление клумб) 2. Эколята и зелёная аптека - Сбор лекарственных растений.	июль	воспитатели
14	1. Тематический Праздник «Эколят- любителей природы» закрепляли правила поведения в лесу, на основе экологических игр.	август	воспитатели

Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с детьми старшего дошкольного возраста: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	3-7 лет	Апрель-май	Воспитатели
Подвижные игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили гольца», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», через сайт.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	3-7 лет	По плану	Ответственный за эвакуацию
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Профилактика детского дорожного транспортного травматизма			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	3-5 лет 5-7 лет	Весь период	Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей. Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели

движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.			
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-7 лет		Воспитатель
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-7 лет	май-июнь (по плану)	Воспитатели
Единый день детской дорожной безопасности	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	4-7 лет	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Проведение инструктажей (ведение журналов) детей перед выходом из ДОУ (передвижение по дорогам организованных групп детей)	4-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности «Дорога и мы» в фестивале «Вместе-по безопасной дороге детства»	5-7 лет	В течение периода	Воспитатели

Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?»,	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели
Художественная литература С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели

План работы команды юных помощников инспекторов движения (ЮИД) на 2025-2026 учебный год

Цель: формирования у дошкольников знаний о ПДД, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮИД:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Наименование мероприятия, проводимого отрядом юных инспекторов движения (ЮИД)	Срок проведения	Ответственные
1. Посвящение в команду ЮИД 2. Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Игра «Школа юных инспекторов движения». 3. Встреча воспитанников с сотрудниками ГАИ 4. Включить вопросы БДД в родительское собрание 5. Акция «Письмо водителю»	сентябрь	Воспитатели, инструктор физо, музыкальный руководитель
1. День безопасности в ДОУ с проведением 2. «Автодискотеки». 3. Подготовка памяток для родителей по ПДД «Соблюдение правил дорожного движения»	октябрь	Воспитатели Команда ЮИД

Залог безопасности жизни детей» - Выступление команды ЮИД по проекту «Безопасная дорога» - Подготовка к конкурсу «Добрая дорога –2025» - Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица» - Просмотр познавательных мультфильмов		
Подготовить программу ЮИД «Дорога, ее элементы». Встреча воспитанников с инспектором ГАИ «За безопасность движения». Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора » - НОД. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. - НОД. Конструирование из бумаги «Светофор» - Кукольный спектакль «Путешествие маленького человечка». - Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. - Смотр плакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку.	ноябрь	Воспитатели Команда ЮИД
- Проведение декадника безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах» - Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». - Подготовка памяток о соблюдении ПДД в период зимних каникул - Выступление агитбригады команды ЮИД	декабрь	Воспитатели Команда ЮИД
- Ср игра «Мы – пассажиры» - Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров - Выступление команды ЮИД «Дорожные знаки».	январь	Воспитатели Команда ЮИД
Беседа с детьми - Тема: «Где можно играть» - Рассказ команды ЮИД о том, где можно и где нельзя играть. - Рассматривание иллюстраций, рассказ по серии картин «Улицы нашего города», настольно- печатные игры . - Рисование на тему «Где можно играть». Чтение художественной литературы по теме БДД.	февраль	Воспитатели Команда ЮИД
- Проведение спортивно-развлекательного досуга «Веселый светофор»	март	Родительский патруль Команда

• Акция ЮИД «За безопасность движения» 2.Беседы с детьми: • Тема: «Будущие водители» 3.ООД. Знакомство с дорожными знаками. 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 5. Выставка детских работ Памятки родителям по ПДД «Безопасные каникулы»		ЮИД
1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2.Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Акция ЮИД «Маленький пассажир» 4.Провести викторину «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	апрель	Воспитатели Команда ЮИД
1. Проведение акции «Дорожный репортер!» посвящённой окончанию учебного года. 2. Выпустить памятку о соблюдении ПДД в дни летних каникул. 3. Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах».	май	Воспитатели Команда ЮИД
1. Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей. 2. Конкурс ДОУ - «У светофора каникул нет».	июнь	Воспитатели Команда ЮИД
1. Конкурс на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. 2. С/р игры по соблюдению ПДД.	июль	Воспитатели, инструктор по физо, муз.руководитель Команда ЮИД
Смотр- конкурс детских поделок по Правилам дорожного движения	август	Воспитатели, Команда ЮИД

Воспитание основ информационно-коммуникативной культуры

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Организовать цикл взаимных мастер — классов с участием детей по использованию интерактивного оборудования	5-7 лет воспитатели	В течение периода по плану	Старший воспитатель воспитатели
Создать условия для воспитания информационной культуры – освоение цифрового пространства и оборудования детьми.	4-7 лет	В течение периода	Старший воспитатель воспитатели
Внедрить в практику новые подходы к организации цифровой образовательной среды, обучение детей взаимодействию с интерактивными игрушками и техническими средствами.	5-7 лет	В течение периода	Старший воспитатель воспитатели
Организовать дистанционное обучение воспитанников через взаимодействие с семьями в социальных сетях интернет и мессенджерах	4-7 лет	В течение периода	Старший воспитатель воспитатели

БЛОК V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. Перспективный план совместных мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление материалов
Родительские собрания			
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол собрания
2. «День открытых дверей» - экскурсия по ДОУ -спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей) -просмотр занятий в группах	ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель	
3. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОУ.	По плану	Воспитатели групп	Консультационный материал, анкеты для родителей
4. Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь	Заведующий Старший восп. Воспитатели подг.группы	Протокол
5. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ	май	Заведующий ст.воспитатель	Протокол собрания
6. Оформление наглядно- информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	старший воспитатель педагоги	
8. Выставки рисунков и поделок: • Выставка поделок «Дары осени» • Выставка к Новому году • выставка к Дню космонавтики Выставка «Этот день Победы!»	В течение года	Старший воспитатель педагоги	
9. Помощь родителей учреждению: Участие в субботниках, ремонте групп Привлечение родителей к благоустройству территории. Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов.	В течение года	Заведующий старший воспитатель педагоги	

5.2 Методы взаимодействия с семьями воспитанников

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование родителей «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-7 лет	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к труду взрослых»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	3-7 лет	январь	Воспитатели
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми»	3-7 лет	март	Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	3-7 лет	Постоянно В течение периода	Воспитатели
Круглый стол «Воспитание трудолюбия»	3-7 лет	Декабрь	Воспитатели, родители
Совместные акции «Мы вместе» «Мы помним, мы гордимся!»	3-7 лет	Январь май	Воспитатели, родители
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	3-7 лет	Постоянно	Воспитатели, родители
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»	3-7 лет	Постоянно В течение периода	Воспитатели, родители
Совместная проектная деятельность	3-7 лет	Постоянно	Воспитатели, родители, дети
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	3-7 лет	Май	Старший воспитатель Родители

**План
организационных мероприятий с семьей
на 2025–2026 учебный год**

месяц	Тема	Форма проведения	Цель
сентябрь	«Вместе весело расти!» собрание онлайн	Мониторинг готовности родителей к совместной работе - анкетирование	Ознакомление родителей (законных представителей) с целью и задачами плана работы на год.
сентябрь	Участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Онлайн собрание	Расширение представлений родителей о возможностях физического развития дошкольников
Август и в течение года	Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	Пополнение информации на сайте ДОУ и ВК	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
В течение 2025-2026 года	Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	Праздники, совместные развлечения,	Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей
октябрь - май	Пополнение экспонатов материалов в музеи «Русская изба» «Башкирская юрта» «Музей Славы»	беседа, экскурсия в музей	Вовлечь родителей в учебно – воспитательный процесс по формированию нравственно – патриотических чувств дошкольников
октябрь	«Самые важные игры»	Практическое	Расширение представлений

		организованное взаимодействие с родителями и детьми.	родителей о возможностях речевого развития дошкольников
Ноябрь	Нравственно-патриотическое воспитание	Детско-родительские проекты: «Я-патриот своей страны!», «Башкортостан-малая часть большой Родины»	Расширение представлений родителей о формировании гражданской позиции, музейной педагогики
ноябрь	Театрализованная деятельность: «Сказки народов Башкортостана»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми в музее «Башкирская юрта» в ДОУ	Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс по развитию речи дошкольников
декабрь	Психологический тренинг «Доверие»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми, работа консультационного центра	Развитие ловкости и координации движений, навыков ориентации в пространстве, умения выражать свои эмоции.
декабрь	«Новогодние утренники»	Подготовка и показ театрализованных представлений	Вовлечение родителей и их участие в подготовке сценических действий
январь	Тематическое занятие в музее «Моя малая Родина»: Исторический обзор – Россия в древности»	беседа, экскурсия в музей	Вовлечь родителей в учебно – воспитательный процесс по формированию нравственно – патриотических чувств дошкольников
февраль	Лекторий для родителей: 1. Основные правила при возникновении пожара 2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	Лекторий 3.Как сформировать у детей чувство опасности огня?	Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс по формированию целостного представления у воспитанников пожарной безопасности
март	«Наши ручки золотые»	Практическое организованное	Развитие мелкой моторики и воображения,

		взаимодействие с родителями и детьми	совершенствование восприятия детей
апрель	«Откуда родом улыбка?»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми клуб «Мы вместе»	Совершенствование представлений об эмоциях, развитие волевых качеств, координации и ориентации в пространстве, творческого мышления.
май	«Радость родителя-радость ребёнка»	Круглый стол.	Итоги по совершенствованию эмоционального самовыражения, творческого мышления и участия в образовательном процессе ДОУ

5.3. Заседания Совета родителей

№1. Разработка плана работы СР на учебный год.			октябрь
№2. Привлечение родителей к проведению праздников.	В течение года	Члены СР	декабрь
№3. Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.	май	Члены СР	апрель

Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье в рамках реализации

Программы просвещения родителей

- эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?»;
- арт-проект «Герб семьи»;
- упражнение «Семь Я»;
- упражнение «Нравственно-ценностные основы семьи»;
- обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений»;
- рефлексия «Воспоминание о детстве»;
- изготовление именной книжки ребенка;
- акции: «Домики для птиц», «Территория Детства», «Цветущий ДОУ», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы» и др.;
- праздничные мероприятия: «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»;
- спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки;
- проекты. «Игры нашего двора!». Знакомство детей с народными играми, являющимися традиционным средством педагогики, а также с играми наших родителей, дедушек, бабушек. «Древо семьи». Родители совместно с детьми собирают интересные истории из жизни своих предков, систематизируют материал об истории своей семьи для последующих поколений. «Летнее путешествие всей семьей». Родители совместно с детьми оформляют стенгазету, демонстрирующую семейные традиции летнего отдыха.

«Ребенок – Семья – История». Оформление итоговой летописи семьи по результатам реализации проектов: «Наши имена», «Когда мы родились», «Где мы родились» и других проектов. «Книга года». Создание общей групповой книги, описывающей самые значимые семейные события в жизни каждого ребенка в текущем году. «Увлечения моей семьи», «Семейное древо», «Семейные праздники», «Сундучок семейных ценностей», «Подарок для бабушки», «Подарок для дедушки», «Трудовые династии наших родителей», «Моя семья».

Тематика консультаций и игровых тренингов для родителей в рамках реализации Программы просвещения родителей

- «Как вести себя с агрессивным ребенком»,
- «Как вести себя с гиперактивным ребенком»,
- «Мама, у меня не получается»,
- «Особенности воспитания приемного ребенка»,
- «Я не согласна с педагогом» и др.

5.4. Сотрудничество с социальными партнерами

Тема мероприятия		Ориентировочное время	Ответственные
Организация взаимодействия с социальными партнерами разной направленности по плану совместной деятельности.		В течение периода по пла	тарший оспитатель воспитатели
	Наименование учреждения	сроки	ответственные
1	ЦВР	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
2	Библиотека		
3	ДЮСШ		
4	ФОК		
5	Детская школа искусств		
6	Безопасность ГАИ Пожарная часть		Ст. воспитатель

Совместный план работы с городской библиотекой на 2025 – 2026 учебный год

Дата	Название мероприятия	Форма проведения
сентябрь	«Азбука безопасности»	Игровая программа в ДОУ
сентябрь	Акция «Большое чтение маленьких дошколят»	Встреча с любимой книгой. Театральная гостиная ДОУ
сентябрь	Познавательный час	Познавательный час в группах
октябрь	Любимые с детства стихи С. Маршака	Виртуальные Путешествия по страницам С. Маршака
октябрь	«Страна, которой нет на карте»	По страницам Л. Гераскиной
октябрь	«Россия, Родина, единство»	Беседа презентация
ноябрь	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!»	28 ноября – День матери
ноябрь	«Берегите птиц!»	Экологическая игра
ноябрь	«Ворон в мифах и легендах»	Урок Совы
декабрь	Что нам стоит дом построить – жилища народов Башкортостана	Виртуальные игры по краеведению
декабрь	Мой родной край	Конкурс рисунков
декабрь	Я расту с книгой	Читаем, рассуждаем.
Январь – май	По плану библиотеки	Встречи в библиотеке

План совместных мероприятий с ГАИ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Методическое сопровождение познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Отдел по пропаганде ГАИ
2	Разработка познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Старший воспитатель Отдел по пропаганде ГАИ
3	Изучение правил дорожного движения в рамках учебных дисциплин образовательной программы	В течение учебного года	Старший воспитатель
Просветительская работа			
1	Подписка на газету «Добрая дорога детства»	январь	Старший воспитатель
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»; конкурс рисунков на асфальте «Давай дружить, дорога»;	лето	Воспитатели дошкольных групп
3	Профилактические акции: - «Праздничный патруль» - «Веселая зебра» - «Здравствуй, лето!!!»	В течение учебного года	Отдел по пропаганде ГАИ
4	Встречи сотрудников ГАИ с воспитанниками и родителями	Сентябрь - Май	Старший воспитатель Отдел по пропаганде ГАИ
5	Оформить информационные стенды по безопасности дорожного движения в ДОУ	в течение учебного года	Воспитатели
6	Выставка детских работ по Правилам дорожного движения	Сентябрь Апрель	Воспитатели, родители
7	Пешеходные экскурсии с детьми	В течение учебного года	Отдел по пропаганде ГАИ
8	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Отдел по пропаганде ГАИ
9	Беседы с детьми по теме «Поведение на улице и дороге в зимнее время»	В течение учебного года	Отдел по пропаганде ГАИ
10	Неделя дорожной грамоты	Сентябрь	Отдел по пропаганде ГАИ

5.5. Организация развивающей предметно–пространственной среды

Тема мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Эстетическое оформление, дизайн интерьера групповых помещений, раздевалок, расстановка детской мебели.	август сентябрь	Воспитатели
Стендовое выставочное оформление значимых календарных дат.	Постоянно по календарю	Воспитатели
Эстетическое оформление группового пространства к традиционным праздникам.	Сентябрь, ноябрь декабрь, март, май	Воспитатели
Организация группового пространства: использование детских творческих работ, поделок, фотоколлажей.	Постоянно	Воспитатели
Пополнение предметного развивающего пространства интерактивными игрушками, конструкторами нового поколения.	В течение периода	Воспитатели
Внесение в среду новых предметов, оформление выставок, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	По комплексно-тематическому планированию	Воспитатели

БЛОК VI ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РАБОТЫ ДОУ И ШКОЛЫ

План работы по преемственности между МАДОУ ЦРР- д/с №4 и МАОУ СОШ № 2 и № 3 на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание образовательной среды, обеспечивающей преемственность целей, задач, содержания образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Задачи:

- Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на обеспечение конструктивного профессионального взаимодействия педагогов по изучению содержательных, образовательно-технологических и психолого-педагогических аспектов преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение информационно-справочной, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного и младшего школьного возраста по вопросам преемственности образования.

№п/п	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Секционная работа в рамках городской учительской конференции – 2025	МАДОУ - д/с №5	август 2025	руководители муниципальных образовательных организаций
2.	Дни методического взаимодействия в режиме «Детский сад /школа» (открытые уроки)	МАОУ «СОШ» №2 и МАОУ «СОШ» №3	ноябрь	администрация МАОУ «СОШ»
3.	Круглый стол «Итоги мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе»	МАОУ «СОШ» №2	январь	администрация МАОУ «СОШ»
4.	Семинар-практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»	МАОУ «СОШ» №3	февраль	Старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
6.	Неделя преемственности (посещение учителями интегрированных занятий в подготовительных группах)	МАДОУ ЦРР-д/с №4	апрель	Старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели
7.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	МАОУ «СОШ» № 2 № 3	май	Старший воспитатель, учителя начальной школы, воспитатели

6.1. Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы

Содержание работы	Срок	Ответственный
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в проведении педагогических советов. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели Инструктор по физ.кул. Ст. воспитатель воспитатели
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	
«Веселые старты» (между детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса)	февраль	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу».		

Организация современной цифровой образовательной среды, как часть развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников.	Весь период	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	Январь	
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	Весь период	Специалисты
Оформление информации «Для вас, родители первоклассников»	Весь период	Ст. воспитатель воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»		
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	апрель	Логопед
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать первоклассника?»	февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу»		
Праздник «До свиданья, детский сад»	май	

6.1. Мероприятия по преемственности с начальной школой

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-7 лет	сентябрь	Старший воспитатель муз. руководителей, воспитатели
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	6-7 лет	октябрь	Учителя начальной школы Старший воспитатель Восп. подгот. групп
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в группах	6-7 лет	В течение периода	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	6-7 лет	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Открытое проведение непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ для учителей начальной школы.	6-7 лет	апрель	Воспитатели подготовительных групп
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-7 лет	май	Воспитатели подготовительных групп

БЛОК VII КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1. «Организация работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни».	ноябрь	Ст.восп.	приказ справка на педсовете
2. «Эффективность образовательной работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников в ДОУ».	февраль	Ст.восп.	
3. «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию, историческому просвещению дошкольников »	апрель	Ст.восп.	

Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля									
	I X	X	X I	X II	I	II	II I	I V	V	
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+			+					+
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+			+				+		
Своевременность и продолжительность занятий	+			+						
Выполнение режима прогулки	+				+		+			+
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания		+				+		+		
Своевременность проветривания группового помещения	+				+					+
Санитарное состояние помещения группы в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы		+				+				
Одежда детей на физкультурных занятиях			+				+			

Режим дневного сна и закаливания		+							+
Проведение образовательной деятельности специалистами		+							
Организация работы педагогов по региональному компоненту			+						
Оборудование уголков уединения				+					
Индивидуальная работа педагогов с детьми			+				+		
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				+			+		
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании			+			+		+	
Организация утреннего приема детей в группах	+							+	
Оценка соответствия РППС в группах							+		
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД					+				
Гигиеническое состояние прогулочного участка		+					+		
Проведение утренней гимнастики	+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи				+				+	
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			+			+		+	
Организация чтения художественной литературы	+				+				
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной		+				+			
Соблюдение правил техники безопасности в группах и во время прогулки			+						
Состояние документации педагогов			+			+			
Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями				+					
Взаимодействие педагогов с родителями			+						
Своевременность доставки пищи в группу		+							
Соблюдение питьевого режима									+
Состояние работы педагогов по организации прогулки с детьми				+					
Организация двигательного режима детей в течение дня					+				
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									+
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									+

7.3. Производственный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Контроль благоустройства и оборудования участка к новому учебному году	сентябрь	Отв. заведующий	Акт
Контроль состояния детской	ежемесячно	Отв. по ОТ	Справка

мебели в группах			
Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений.	сентябрь	Отв. по ОТ	Акт
Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	ежемесячно		Журнал
Контроль технического состояния спортивного оборудования	июнь	Отв. по ОТ	Акт

7.4. План проведения процедур ВСОКО на 2025 -2026учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Метод	Форма предоставления отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	01.10.25	Информация о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет. Мониторинг официального сайта ДОУ.	Самоанализ деятельности ДОУ за учебный год
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	10.04.26	Анализ РППС ДО, материально технических условий. Анализ групп, кабинетов. Оценка кадровых условий Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	10.05.26 -	Анализ листов оценивания психолого-педагогических условий образовательной деятельности педагогов. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующи	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка

			программы дошкольного образования.	
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Раз в квартал	Анкетирование родителей и педагогов ДОО.	Заполнение анкет для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию Аналитическая справка

БЛОК VIII АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)	Ноябрь	Заведующий Завхоз
4	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий Завхоз
5	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
6	Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующий

7	Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение.	Май сентябрь	Заведующий Старший воспитатель медицинская сестра Заведующий, завхоз,
10	Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий, завхоз, Медсестра

Организация работы по безопасности на 2025-2026 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	июль-август	Заведующий Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	
4	Размещение материалов по профилактике ДТТ на сайте ДОУ	в течение года	Ответственный за сайт
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах» Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	Ст.воспитатель

2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет «Безопасность» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	октябрь ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Организация акции по ликвидации наледи на территории	январь	Заведующий Ст. воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	
8	Инструктаж «Осторожно – сосульки!»	март	
9	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	весь год	Ст. воспитатель воспитатели
10	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Засветись!»	По плану	

Работа с детьми

1	Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассматривание видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	Март Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель, Май	Воспитатели

3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель Инст. по ФИЗО воспитатели
8	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТс последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГАИ	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подгот. группах
9	Организация выставок творчества рисунков детей и родителей		совместного
	Работа с родителями		
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	1 раз квартал	в Инспектор ГАИ
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. • Будьте вежливы – правила поведения в	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели

	общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика • Информационные буклеты: «Дети на дороге» • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей • «Светоотражающие элементы»		
3	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4	Оформление стендов (напок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп
5	Информация на сайте ДОУ	В течение года	Отв.за сайт

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Отв.по безопасности
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка - невеличка»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатели

**План мероприятий
направленных на обеспечение антитеррористической безопасности
на 2025-2026 учебный года**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Согласно годового плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Согласно плана	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь–октябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Завхоз, ответственный за антитеррористическую безопасность
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности,
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Заведующий ДОУ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий ДОУ Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

8.2. Совещания при заведующем

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно-общественного контроля 5. Организация работы ДОУ дополнительного 6. образования.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Обсуждение сценария новогоднего праздника	Ноябрь	Заведующий
4	1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости. 3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий

	Подготовка изменений и дополнений в локальные акты		
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. - Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 8. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий

8.3.

План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<i>Нормативно – правовое обеспечение</i> Подготовить «План летней оздоровительной работы» Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период	до 23.05. 2026г. до 23.05. 2026г. до 23.05. 2026г.	старший воспитатель воспитатели
2	<i>Административно – хозяйственные вопросы</i> Ремонт и обновление оборудования на участках ДОУ Замена песка в песочницах Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ	Июнь Май Июнь - Август Май	заведующий завхоз завхоз завхоз
3	<i>Работа с родителями</i> Проведение общего и групповых родительских собраний Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду» Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий	до 25.05.2026г. до 01.06.2026г. до 01.06.2026г.	заведующий воспитатели ст. воспитатель медсестра
4	<i>Создание эколого – развивающей среды</i> Оформление цветников Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка).	апрель - май до 01.07.2026г.	сотрудники детского сада воспитатели
5	<i>Противопожарные мероприятия.</i> Проверка оборудования пожарных щитков; Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ	Июнь июль	ответственный по безопасности
	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы в ДОУ.	каждый месяц	Заведующий ответственный по безопасности завхоз медсестра заведующий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849370

Владелец Якимович Светлана Николаевна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849370

Владелец Якимович Светлана Николаевна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026