

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ ЦРР-д/с № 4
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от 27.08.2025 г № 131 о/д

План работы
педагога-наставника Корабельниковой Т.А. с молодым специалистом Пакселевой А.О.
на 2025–2026 учебный год

План работы педагога-наставника на 2025–2026 учебный год направлен на планирование, организацию и содержание деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом.

Цель: создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

1. Создание условий для адаптации молодого воспитателя в коллективе.
2. Определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста, выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи.
3. Обеспечение развития профессиональных навыков молодого педагога, включая навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
4. Способствование развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь					
Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно-тематического планирования Групповая документация	Изучение нормативно – правовой базы ДОУ (Образовательная программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОУ на 2025-2026 уч.г.).	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования	
Собеседование.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план,	Наблюдение проведения режимных моментов Проверка заполнения документации	Изучение Образовательной программы ДОУ	Составление Плана по самообразованию	

<i>Октябрь</i>					
Организация оценки Индивидуального развития детей. Совместное участие молодого педагога и наставника в муниципальном конкурсе по патриотическому воспитанию «Фестиваль Победы»	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, Мониторинга детей). Изучение положения о конкурсе «Фестиваль Победы», его критериев оценки.	Создание диагностических (проблемных) ситуаций. Оформление картотеки потешек для пособия	Помощь молодому педагогу в проведении Диагностического обследования детей Мониторинг Детского развития. Разработка плана работы в форме «Мозгового штурма	Карта развития, Мониторинга детей Универсальное пособие для народных потешек «Потешки в кармашках».	

Профессиональный рост педагога. Использование в образовательной деятельности педагогической технологии проектной деятельности.	Изучение правовых Документов : Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя. Изучение технологии проектной деятельности.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей из задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми. Организация совместного проекта по патриотическому воспитанию детей раннего возраста «Малыши и фольклор».	Запись на курсы повышения Квалификации. Составление календарного плана работы к проекту.	
---	--	---	---	---	--

<i>Ноябрь</i>					
Виды и Организация режимных моментов в ДОУ.	Изучение документации по организации	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени.	Мастер– класс «Виды и организация режимных моментов	Методические рекомендации по организации и	

Использование проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста.	образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр). Изучение организационного этапа.	Организация Утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога. Продолжение работы над долгосрочным проектом «Фольклор и дети». Организационный этап. Подбор материала, разработка плана работы с детьми.	в ДОУ». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме . Разработка организационного этапа проекта.	проведению режимных моментов. Написание организационного этапа проекта	
Декабрь					
Составление сетки организации образовательной деятельности Подготовка молодого педагога к участию в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» (в рамках ДОУ).	Изучение правовых Документов :Закон РФ об образовании; ФГОСДО. Изучение положения о конкурсе Педагогический дебют», критерии оценки конкурсного этапа «эссе».	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Написание эссе на тему «Мои точки роста»	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». Помощь молодому педагогу.	Самоанализ образовательной деятельности Методические рекомендации по написанию эссе.	
Январь					
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация дня открытых дверей детского сада.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности (план работы с родителями). Изучение положения о конкурсе Педагогический дебют»,	Организация дня открытых дверей детского сада. Совместная разработка сценария, интерактивной игры с родителями «Где логика?» Создание видеоролика «Визитная карточка», эссе «Мои точки роста».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Интеллектуальная интерактивная игра с родителями (законными представителями) воспитанников «Где логика?»	Ведение документации. Проведение игры «Где логика?» Методические рекомендации по написанию эссе «Мои точки роста», в создании видеоролика для конкурса педдебют.	

	критерии оценки конкурсного этапа «Визитная карточка», эссе «Мои точки роста».		Помощь молодому педагогу в создании ролика: видеозапись отзыва наставника о молодом педагоге, помощь в редактировании эссе «Мои точки роста», в создании видеоролика.		
<i>Февраль</i>					
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование в образовательной деятельности педагогической технологии проектной деятельности. Подготовка молодого педагога к участию в третьем этапе конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» (в рамках ДОУ).	Педсовет в форме круглого стола «Использование технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками». Изучение положения о конкурсе «Педагогический дебют», критерии оценки третьего конкурсного этапа «У меня это хорошо получается!»	Продолжение работы над долгосрочным проектом «Фольклор и дети». Использование педагогической технологии «Кубик Блума» в организации образовательной деятельности с детьми группы «Знатоки»	Мастер-класс наставника на педсовете «Использование технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками». Компьютерная презентация проекта «Сказку делаем мы сами!». Посещение занятий с использованием технологии «Кубик Блума»	Методические рекомендации по работе над проектом. Создание картотеки вопросов и тематических кубиков по технологии «Кубик Блума». Составление компьютерной презентации молодым специалистом к третьему конкурсному этапу.	
<i>Март</i>					

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Подготовка молодого педагога к участию в четвертом этапе конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» (в рамках ДОУ).	Изучение СанПиН в ДОУ. Изучение положения о конкурсе «Педагогический дебют», критерии оценки четвертого конкурсного этапа «Открытое занятие»	Обсуждение (принципы построения , наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей Обсуждение, самоанализ использования технологии «Кубик Блума».	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. Консультации, посещение занятия «Знатоки спешат на помощь»	Создание в группе РППС. Составление сценария открытого занятия-квеста по развитию речи «Знатоки спешат на помощь!». Составление компьютерной презентации к открытому занятию.	.
<i>Апрель - май</i>					
Проведение мониторинга освоения Образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого Специалиста по самообразованию за год.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с Диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником.	Заполнение Индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Отчет о результатах наставнической работы, Собеседование по итогам за год. Самоанализ, Устранение замечаний.	

Заключение

Для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

- обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
- работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- оценка педагогического труда по результатам;
- современное обеспечение методической литературой.

Ожидаемые результаты:

У молодого педагога успешно пройдет адаптация, отношения в коллективе сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.