

**«Дорожная карта»
организации работы с молодыми педагогами
на 2025/26 учебный год
Поддержки и сопровождения педагогических работников, в том числе по
выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению
педагогической профессии**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организация рабочего времени			
Цель: обеспечение молодым педагогическим работникам (далее – молодые педагоги) максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима рабочего времени			
1.1	Прием на работу без испытательного срока	При приеме на работу	Заведующий
1.2.	Обеспечение права выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в ДОУ с целью создания условий для раскрытия ими творческого потенциала	В течение первого месяца	Старший воспитатель
2. Развитие института педагогического наставничества, в том числе:			
2.1	Закрепление за молодыми педагогами квалифицированных педагогов-наставников	В течение первого месяца	Заведующий
2.2.	Создание условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и адаптации в образовательной организации	Адаптационный период	Коллектив ДОУ
2.3.	Повышение профессионального мастерства	В течение всего периода работы	Старший воспитатель, наставники
2.4.	Обучение работе с профессиональной документацией	В течение двух месяцев	Наставники
3. Организация оплаты труда предоставления мер социальной поддержки			
3.1	Ежемесячная стимулирующая надбавка молодым педагогам	В течение первых пяти лет непрерывной работы	Заведующий
3.2.	Предусматривать в системах оплаты труда, помимо мер, связанных со стимулированием молодых педагогов в зависимости от результатов работы, специальные меры материальной поддержки в первые три года их	В течение трех лет	Заведующий

	работы, не допуская снижения установленного уровня материального обеспечения по истечении трехлетнего периода		
3.3.	Внедрение в ДООУ различных форм поддержки и поощрения работников из числа молодежи, добивающихся высоких результатов в труде и активно участвующих в общественной деятельности ДООУ	Имеется	Заведующий
4. Повышение профессионального уровня			
Цель: планомерное повышение профессионального уровня молодых педагогов			
4.1	Направление на обучение по дополнительным профессиональным программам краткосрочных деятельностно-ориентированных обучающих семинаров, курсов повышения квалификации по развитию полезных навыков молодых педагогов в сфере практической психологии, конфликтологии, культуры речи, актерского мастерства, делового имиджа и т.д., формированию корпоративной культуры по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства и законодательства в сфере образования	В течение учебного года	Старший воспитатель, наставники
4.2	Участие в курсах повышения квалификации, тренингов для молодых педагогов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве (обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства) поддержки и сопровождения в первые три года	В течение всего периода работы	Старший воспитатель, наставники
4.3.	Проведение и содействие участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней, в том числе проведение обучающих мероприятий,	В течение всего периода работы	Старший воспитатель, наставники

	направленных на успешное участие в конкурсах		
4.4.	Ведение мониторинга успешной профессиональной активности молодых педагогов, в том числе участия в конкурсном движении и педагогических мероприятиях по дессиминации профессионального опыта (мастер-классы, стажировки и др.)	В течение всего периода работы	Старший воспитатель, наставники
5. Аттестация молодых педагогов			
5.1.	Изучение и популяризация опыта аттестации успешных молодых педагогов ДОУ	В аттестационный период	Старший воспитатель, наставники
5.2.	Проведение разъяснительной работы в ДОУ по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации, а также в создании необходимых условий для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне	В аттестационный период	Старший воспитатель

Молодой педагог 2025/2026 Пакселева А.О. – наставник Корабельникова Т.А.

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Октябрь	1. Ведение документации педагогов 2. Организация работы с детьми по своей возрастной группе	Консультация	Старший воспитатель
Ноябрь	1. Организация работы с родителями 2. Как провести родительское собрание	Консультация Памятка	Старший воспитатель
Декабрь	1. Проведение сюжетно-ролевой игры 2 Проведение прогулки	Просмотр режимных моментов	Старший воспитатель, наставник
Январь	1. Современные технологии в ДОУ 2. ИКТ в работе педагога 3. Организация утренней гимнастики	Консультация Просмотр режимных моментов	Старший воспитатель, наставник
Февраль	1. Защита прав и достоинства детей Конвенция о правах ребенка	Консультация Просмотр режимных моментов	Старший воспитатель, наставник

	2. Проведение образовательной деятельности по конструированию		
Март	Подготовка материалов для участия в конкурсах 2. Организация самостоятельной деятельности детей	Консультация Просмотр режимных моментов	Старший воспитатель, наставник
Апрель	1. Проведение мониторинга в группах Анализ освоения программных требований детьми группы 2. Составление аналитической справки по результатам мониторинга	Консультация Памятка	Старший воспитатель, наставник
Май	1. Организация двигательной активности детей в течение дня	Консультация	Старший воспитатель, наставник

Анализ деятельности начинающего педагога педагогом-наставником

Какие навыки и умения совершенствовались в течение года? (умение методически грамотно и содержательно организовывать воспитательно-образовательную работу с детьми в утренние и вечерние часы. Умение методически грамотно проводить подготовку и организацию разных видов ООД. Умение грамотно и своевременно использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми).

Результаты совершенствования (изучены необходимые методические рекомендации. Повысился уровень организации воспитательно-образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и организации ООД).

Выявленные проблемы (недостаточно использует в работе сюжетно-ролевые игры, театрализованную и досуговую деятельность. Опыт работы с родителями ограничен. Недостаточен объем знаний о развивающей среде, ее содержании и зачении).

Задачи на следующий год (повысить уровень владения методикой сюжетно-ролевых игр, театрализованной и досуговой деятельности. Познакомить с разными формами работы с родителями. Совершенствовать уровень знаний о развивающей среде ДОУ и ее содержании. Продолжать в течение года посещать ООД).