

**Единые рекомендации  
по снижению бюрократической нагрузки в образовательных  
организациях Республики Башкортостан**

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Провести аудит документов, заполняемых педагогом, на соответствие законодательству</b></p> <p>- ч.6.1 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p style="text-align: center;"><u><b>ВОСПИТАТЕЛЬ</b></u></p> <p>1) Журнал посещаемости</p> <p>2) Календарно-тематический план</p> <p style="text-align: center;"><u><b>УЧИТЕЛЬ</b></u></p> <p>1) Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля</p> <p>2) Журнал учета успеваемости</p> <p>3) Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)</p> <p>4) План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)</p> <p>6) Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)</p> <p style="text-align: center;"><u><b>ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПО</b></u></p> <p>1) Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики</p> <p>2) Экзаменационная и (или) зачетная ведомости</p> <p>3) Журнал учета успеваемости</p> <p>4) План воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)</p> <p>5) Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)</p> <p>6) Журнал практики</p> |
| 2. | <p><b>Привести в соответствие нормативно-правовые акты.<br/>Внести изменения в локальные акты (Приложение)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p><b>Провести экспертизу должностных инструкций, должностных обязанностей, трудовых договоров на предмет избыточных требований к функционалу педагога.</b></p> <p><b>Внести изменения в должностные инструкции, должностные обязанности, трудовые договоры в части конкретизации прав и обязанностей, в части регламентации документационной нагрузки (при необходимости)</b></p> <p>- ТК РФ;</p> <p>- ч.6.1 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;</p> <p>- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 №268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»</p> |
| 4. | <p><b>Разработать формы писем для корректного уведомления об отказе на поступающие запросы, в которых отсутствуют основания, предусмотренные законодательством Российской Федерации</b></p> <p>- ч.4 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p><u>Пример:</u></p> <p>1) На основании ч.4 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОО отказывает в предоставлении данных, запрашиваемых в вашем письме (реквизиты), так как сбор указанных данных образовательной организацией не предусмотрен законодательством в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>сфере образования.</p> <p>2) Благодарим за информацию, вместе с тем сообщаем, что мероприятие, указанное в вашем письме (реквизиты), не входит Единый календарь мероприятий и утверждённый образовательной организацией план деятельности. Таким образом, участие ОО в данном мероприятии не представляется возможным.</p> <p>3) В ответ на ваше письмо (реквизиты) ОО сообщает, что в связи с отсутствием соответствующих кадровых ресурсов принять участие в данном мероприятии не представляется возможным.</p> <p>4) В ответ на ваше письмо (реквизиты) сообщаем, что в соответствии с п.2 ч.5 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Ввиду того, что в нашем педагогическом коллективе отсутствуют работники, не прошедшие за последние три года курсы повышения квалификации, благодарим за предложение и вынуждены ответить отказом</p> |
| 5. | <b>Провести педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | <b>Исключить незапланированные поручения и обязанности, не связанных с непосредственным решением педагогических задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | <b>Исключить дублирование информации на электронном и бумажном носителе. Заменить оформление документов на бумажных носителях на электронную форму</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |