

Аналитическая справка
по определению качества основных образовательных программ
дошкольного образования в ДОУ, соответствия ОП ДО
требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
на начало 2025 - 2026 учебного года в МАДОУ ЦРР- д/с №4

В соответствии с планом работы МАДОУ ЦРР-д/с № 4 на основании приказа 138 о/д от 29.08.2025, 16 октября 2025 года, в целях определения качества основных образовательных программ дошкольного образования в ДОУ, соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО был организован и проведен мониторинг программ.

Цель: определение качества ОП ДО, соответствия требованиям ФГОС и ФОП ДО степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса в начале года на развитие воспитанников.

Статус мониторинга: на начало учебного 2025-2026 года.

Предмет мониторинга: образовательные программы МАДОУ ЦРР- д/с №4

Сроки проведения: 16.10.2025 года

Реализуемые программы:

в МАДОУ ЦРР- д/с №4 реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (АОП ДО РАС)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР- д/с №4 (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с учетом инновационной образовательной программы «Детство»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Соответствие нормативным документам: Все программы разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Структура и содержание программ:

- Соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы: Содержание образовательных программ выстроено в соответствии со следующими научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО:

- Развивающего обучения;
- Научной обоснованности и практической применимости;
- Полноты и достаточности;
- Интеграции образовательных областей;
- Комплексно-тематического подхода.

Цель образовательной программы:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Образовательная программа ДО реализуется в рамках модели организации образовательной деятельности, обеспечивает развитие в пяти взаимодополняющих образовательных областях, регламентированных п. 2.5 ФГОС ДО на основе социально-коммуникативного развития, с учетом единого комплексно - тематического пространства и сетевого взаимодействия. разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Построение целостного педагогического процесса на основе Образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР- д/с №4:

Образовательная программа обеспечивает разносторонне развитие детей от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательному
- речевому
- физическому
- социально-коммуникативному
- художественно-эстетическому

Для реализации программы используется календарно-тематическое планирование

Объем и структура:

- Объем обязательной части ОП ДО (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%), соответствует требованиям к объему и содержанию.
- Отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации.

Программа состоит из трех основных разделов:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.
- Имеется краткая презентация программы.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация программы осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в повседневных режимных моментах, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников, с учетом специфики дошкольного образования, где ведущей формой работы является игра. Педагоги, наряду с образовательными задачами, решают задачи воспитания и развития детей через игровые, коммуникативные, трудовые, познавательно-исследовательские, продуктивные и музыкально художественные виды деятельности, а также во время режимных моментов, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ – это гибкий инструмент, который позволяет ежегодно вносить необходимые изменения и коррективы. Краткая презентация программы содержит информацию о возрастных и иных категориях детей, на которых она ориентирована, а также описывает способы взаимодействия педагогов с семьями. Особенности воспитательного процесса раскрываются через показатели эффективности формирования базовых ценностей в дошкольной организации.

Полностью, объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.

Анализ качества образовательных программ показал следующие результаты:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС до и ФОП ДО – 3 балла
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО – 3 балла
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО – 3 балла
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО – 3 балла
- Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО – 3 балла
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО – 3 балла
- Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО – 2,8 балла

Выводы: в ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО МАДОУ ЦРР- д/с №4 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено: требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены. Качество содержания образовательных программ дошкольного образования МАДОУ ЦРР- д/с №4: на хорошем уровне. Среднее значение по критерию -3 балла

Составила: зам. зав. по ВМР Рудометова Н.Н.