

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга качества реализации дополнительных  
образовательных программ в МАДОУ ЦРР- д/с №4 ЗАТО  
Межгорье Республики Башкортостан  
на начало 2025-2026 учебного года**

Во исполнение приказа МАДОУ ЦРР - д/с №4 № 138 о/д от 29.08. по ВСОК ДО «О проведении мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ в ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан» был проведен мониторинг качества дополнительного дошкольного образования на основе системы показателей усвоения дополнительных образовательных программ воспитанниками МАДОУ ЦРР-д/с№4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

**Цель:** определение уровня качества организации работы по дополнительному образованию воспитанников, усвоения дополнительных образовательных программ воспитанниками МАДОУ ЦРР-д/с№4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

**Сроки проведения:** с 10 по 14 ноября 2025 года

В ходе мониторинга осуществлялось:

1. Проверка документации руководителей кружков (программа, тематическое планирование, календарные планы, диагностика усвоения детьми дополнительных программ)
- 2.Посещаемость занятий (табеля учета посещаемости)
3. Наполняемость групп.
4. Качество проведения кружковых занятий (просмотр кружковых занятий)
5. Используемые дидактические материалы.

Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется учебным планом и сеткой проведения секционных занятий в 2025-2026 учебном году, которые разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные платные образовательные услуги (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.); диалоги, беседы; аудио – и видеозанятия; занятия творческой деятельностью; соревнования, конкурсы, эстафеты; открытые занятия для родителей. Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, перечень которых



4.1	«Легоконструирование»	Кружок	5-6 л	18	27	+	—
5.	<b>Туристско-краеведческая</b>						
5.1	«Азамат» (краеведение, башкирский язык	Кружок	5-7 л	16	34	+	—
5.2	«Акбузат» (краеведение, башкирский язык	Кружок	3-5 л	19	-	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Родители с желанием записывают своих детей в кружки и секции.

Охват дополнительным образованием в воспитанников в начале 2025-2026 уч. года составил 89 процентов. Это на 11 процентов больше чем в 2024-2025 уч. году.

Предоставляемые услуги способствуют обогащению образовательной программы, развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов и увеличению их заработной платы. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, программ, учебного плана, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- У всех руководителей кружков имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, планы работы, программы, сетки и графики проведения занятий, журналы посещаемости.
- Кружковые занятия проводятся преимущественно в игровой форме, с использованием наглядности, индивидуального, дидактического материала.
- На занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Наполняемость групп занятий определяется в соответствии с потребностью заказчиков, но не менее 5 и не более 15 человек. Если количество детей в группе превышает 15 человек, группа делится на подгруппы. Кружковая работа проводится согласно расписанию, продолжительность занятий составляла не более 15-30 минут. Содержание, формы и методы кружковой работы соответствуют интересам детей и родителей, возрасту, санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя посещаемость детьми кружков и секций в году составила до 86% списочного состава. Педагогами используются разнообразные методы и приемы подачи нового материала, игры и упражнения, закрепляющие ранее изученный материал, что позволяет обеспечивать высокую плотность проводимых занятий.

Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских, республиканских и всероссийских конкурсов. Достижения детей представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ.

Наиболее посещаемым и популярным кружком вот уже несколько лет остается кружок «Умка» - углубленное интеллектуальное развитие - руководитель Гурова И.Д., кружок «Дельфинчик», углубленное обучение плаванию. Также очень быстро стал популярным кружок «Волшебный борд» Болдырева Н.Н. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении. Комплекс спортивных упражнений на «сибирских бордах» проводится воспитателем Густяковой О.И. в секции «Волшебный борд» (24 ребенка) 86 детей занимается плаванием в секции «Дельфинчик». На бесплатной основе Байдаветова В.Р. и Марбиева В.М. ведут занятия в секции «Скандинавская ходьба». Эти спортивные секции призваны укреплять физическое здоровье дошкольников, совершенствовать двигательное творчество ребенка, развивать интерес к занятиям спортом, наиболее результативно физически подготовить детей к школьному обучению. Дети продемонстрировали отличную физическую подготовку, выносливость, гибкость, сноровку, силу. На занятии кружка башкирского языка «Азамат», во время проведения осеннего башкирского праздника «Сумбуля» дети показали отличное знание краеведческого материала, стихов, песен о родном крае, карты Башкортостана (руководитель Гельмитдинова А.М.); У детей есть желание общаться на башкирском языке, умение слышать, понимать, сопереживать. Результаты работы по обучению детей вокальному пению (кружок «Колокольчик») Исмагилова Л.Э. продемонстрировала в утренниках и праздниках. Торопова М.И. в кружке «Юный бизнесмен» развивает способности детей в мыслительной деятельности, дает детям элементарные представления об экономике. Дети составляют задачи, пробуют свои силы в составлении сметы, расходов семьи. Такая творческая деятельность дает свои результаты - дети стали проявлять любознательность, бережное отношение к деньгам, у детей развивается умение планировать расходы, развивается уверенность в своих силах, а в будущем желание успешнее учиться в школе. Марбиева В.М. в кружке «Я, сам» - ( 2 подгруппы детей) проводит с детьми младшего возраста развивающие игры по сенсорному развитию, способствующие развитию познавательных способностей, мышления, воображения, памяти, умению классифицировать, систематизировать,

воспитанию усидчивости и терпению. Занятия проводятся всегда в атмосфере активного творчества и свободного общения, а это необходимое условие успеха. Комиссия отметила положительный опыт организации кружковой работы педагогов Густяковой О.И., Марбиевой В.М., Ульяновой Л.В., Гуровой И.Д., Оценка эффективности, кружковой работы, а так же охват воспитанников, активность детей во время занятий, посещаемость; наличие соответствующей документации, создание условий для организации дополнительной образовательной деятельности, уровень диагностики усвоения дополнительных образовательных программ позволяет сделать выводы, что дополнительное образование в форме кружково – секционной деятельности в детском саду проходит результативно.

### **Результаты диагностики:**

#### **Бесплатные кружки и секции:**

##### **Охвачено 168 детей**

1. «Азамат» (башкирск. язык) Гельмитдинова А.М. – 34 ребенка старшего возраста  
    высокий уровень – 38%  
    средний уровень – 62%
2. «Скандинавская ходьба» Байдавлетова В.Р. – 27 детей  
    высокий уровень – 72%  
    средний уровень – 28%
3. «Колокольчик» ( вокал. пение) Исмагилова Л.Э. – 18 детей  
    высокий уровень – 68%  
    средний уровень – 32%
4. «Юный бизнесмен» Торопова М.И. -26 детей  
    высокий уровень – 42%  
    средний уровень – 58%
5. «Школа шашек» Беззубова И.С.– 16 детей  
    высокий уровень – 40%  
    средний уровень – 60%
6. «Скандинавская ходьба» - Марбиева В.М. 26 детей  
    высокий уровень – 70%  
    средний уровень – 30%
7. «Волшебные пальчики» (художественный труд) Пакселева А.О.– 24 ребенка  
    высокий уровень – 42%  
    средний уровень – 58%
8. «Легоконструирование» Болдырева Н.Н. - 26 детей  
    высокий уровень – 46%  
    средний уровень – 54%

#### **Платные кружки и секции**

##### **Охвачено 154 ребенка**

1. «Волшебный борд» Болдырева Н.Н.– 20 детей  
    высокий уровень – 52%  
    средний уровень – 48%

2.«Дельфинчик» Густякова О.И. – 86 детей

высокий уровень – 42 %

средний уровень – 48%

3.«Умка» (интелект. разв)– Гурова И. Д - 32 ребенка

высокий уровень – 52%

средний уровень – 48%

4 «Я, сам» (сенсорика)- Марбиева В.М.- 34 ребенка 2 мл гр

высокий уровень – 36%

средний уровень – 64%

5. «Подготовка к школе» Ульянова Л.В.-28 детей

высокий уровень – 52%

средний уровень – 48 %

6.«Веселый футбол» Корабельникова Т.А. - 20 детей

высокий уровень – 36%

средний уровень – 64%

**В целом обобщенные результаты уровня усвоения дополнительных образовательных программ по детскому саду составляют:**

высокий уровень – 48%

средний уровень – 52%

**Рекомендации:** рекомендовать руководителям кружков больше разнообразить тематику кружковых занятий, пополнить дидактический материал, активизировать малоактивных детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Зам.зав по ВМР Н.Н. Рудометова