

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с № 4 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол от 04.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ ЦРР-д/с № 4
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от 10.09.2025 № 168о/д

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 10.09.2025 № 1

ПЛАН

мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

1. Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 4» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее – ДОУ).

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста,

основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

7. ДОУ включило в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

2. Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

| | |
|--|--|
| <p>Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации</p> | |
| Анкетирование | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка |
| Опрос | Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека |
| Интервью и беседа | Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам |
| Информационная корзина (тетрадь) | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания |
| <p>Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции</p> | |

| | |
|---|--|
| Общие родительские собрания | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей |
| Консультирование | Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.) |
| Семинары-практикумы | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; совместная с детьми деятельность; игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую |
| Групповые родительские собрания | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи |
| Семейная гостиная | Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми |
| День открытых дверей | Дает возможность познакомить родителей с ДОУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию |
| Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми | |
| Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса |

| | |
|--|--|
| Выставки работ родителей и детей | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей |
| <p>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности</p> | |
| Информационно-ознакомительные | <p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационные стенды; родительские уголки групп (информация в родительском уголке); официальные сайты ДООУ; социальная сеть «ВКонтакте»; режим дня, меню, сведения об учреждении; папки-передвижки |
| Информационно-просветительские | <p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> родительский клуб; мастер-классы; игры; тренинги; средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); объявления; консультации по различным вопросам; применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДООУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др. |

3. Содержание плана родительского просвещения

| Период | тема | направление | Форма работы | Цель | ответственные |
|----------|---|---------------------------------------|-------------------|--|--|
| Сентябрь | «Мой ребенок в детском саду» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Выявить интересы в образовании детей | Воспитатели |
| | «Что детский сад должен знать о моем ребенке» | | Анкета | Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях | |
| | «Знакомство с группой и ДОУ» | Просветительское направление | Экскурсия | Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в группе ДОУ | Воспитатель, старший воспитатель |
| | «Начинаем учебный год» | | Собрание | Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей. | Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели |
| | «Правила в детском саду» | | | Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ | Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели |
| | «Возрастные особенности детей» | Наглядно-информативное | Стенд | Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей | Воспитатели |
| | «Что должно быть в шкафчике» | | Стенд | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка в детском саду | Воспитатели |
| | «Как ходить в | | Папка -передвижка | Повысить компетенции | Воспитатели |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | детский сад без слез» | | | родителей по легкой адаптации детей в детском саду. | |
| | «Безопасность на дороге» | | Стенд | Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ | Воспитатели |
| | «Осенняя погода в нашем городе» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей | Воспитатели |
| | «Как не заболеть» | | Папка-передвижка | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей | Воспитатели |
| | Наша Афиша на сентябрь | | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| Октябрь | «Досуг дома» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей. | Воспитатели |
| | «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Просветительское | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| | «Поддержка детского здоровья при посещении детского сада» | | Встреча с специалистами по индивидуальному плану | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики | Воспитатель, Старший воспитатель, Медицинский |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | простудных заболеваний | работник |
| | «Осень в гости к нам пришла» | | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг | Воспитатели |
| | «Осенняя фантазия» | | Выставка совместных творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели родители |
| | Наша Афиша на октябрь | Наглядно-информативное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Как сделать поделку на выставку» | | Папка-передвижка | Повысить компетенцию родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставку в ДОУ | Воспитатели |
| | «Бабушки и дедушки» 1 октября- Международный день пожилых людей | | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях. | Старший воспитатель Воспитатели |
| | «Мой папа вот такой!» 15 октября день отца в России | | Интервью, Стенгазета Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени | Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| Ноябрь | Наша Афиша на ноябрь | Наглядно-информативное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Детям о профессиях» | | Памятка | Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач | Воспитатели |
| | «Книги для детей про профессии» | | Памятка | Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России | Воспитатели Старший воспитатель |
| | 4 ноября – День народного единства | | Оформление холла | Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей | Воспитатели |
| | Мама, папа, я - спортивная семья | Просветительское | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг | Воспитатели |
| | Ярмарка маминых талантов | | Мастер-класс | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы | Воспитатели |
| Декабрь | «Планы на Новогодние праздники» | Диагностико-аналитическое направление | Анкетирование | Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха | Воспитатели |
| | Наша Афиша на | Наглядно- | Публикация в | Познакомить родителей с | Старший |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | декабрь | информативное | социальной сети «ВКонтакте» | планируемыми мероприятиями | воспитатель |
| | «Куда можно сходить с ребенком на выходные» | | Буклет | Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей | Воспитатели |
| | 12 декабря - День конституции Российской Федерации | | Стенд Оформление холла | Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации | Воспитатели Старший воспитатель |
| | «Зимняя сказка» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель |
| | «Веселый Новый год!» | | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник | Воспитатели |
| Январь | «Питание дома» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Выявит знания родителей об организации правильного питания детей | Воспитатели |
| | Наша Афиша на январь | Наглядно-информативное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Подвижные игры на зимней прогулке» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по | Воспитатели |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | | | организации подвижных игр на зимней прогулке | |
| | «Блокадное окно Ленинграда» | | Оформление выставки в холле Стенд | Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию | Воспитатели Старший воспитатель |
| | 900 дней и ночей | Просветительское | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуговую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель |
| | | | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели |
| Февраль | «Мой ребенок и кружки» | Диагностико-аналитическое направление | Анкета | Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях. | Старший воспитатель |
| | «Экскурсия выходного дня» | Наглядно-информативное | Буклет | Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей | Воспитатели |
| | Наша Афиша на февраль | | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «8 февраля - День Российской науки» | | Стенд | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного | Воспитатели |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | | возраста, которые можно провести в домашних условиях | |
| | «Все о родном языке» | | Папка - передвижка | Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста | Воспитатели |
| | «23 февраля - День защитников Отечества» | Просветительское | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник | Инструктор по физической культуре воспитатели |
| Март | «Традиции нашей семьи» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Узнать о традициях в семьях воспитанников | Воспитатели |
| | Наша Афиша на Март | Наглядно-информативное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Осторожно! Тает лед!» | | Стенд | Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда. | Воспитатели |
| | «Подарочек для мамочек» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель |
| | «Международный женский день» | | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через | Музыкальный руководитель Воспитатели |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | праздник | |
| Апрель | Наша Афиша на апрель | Наглядно - информативное | Публикация в социальной сети «ВКонтакте» | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Закаливающие процедуры» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур | Воспитатели |
| | «Как развивать познавательную активность у ребенка» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей | Воспитатели |
| | «Космические приключения» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность | Воспитатели |
| | «Космические старты» | | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| Май | «Наш детский сад» | Диагностико-аналитическое направление | Опрос | Выявить удовлетворенность родителей качеством образования, работой педагогического коллектива | Старший воспитатель Воспитатели |
| | Наша Афиша на май | Наглядно - информативное | Публикация в социальной сети | Познакомить родителей с планируемыми | Старший воспитатель |

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------|---|--|------------------------------------|
| | | | «ВКонтакте» | мероприятиями | |
| | «Веселые идеи на лето» | | Буклет | Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период | Воспитатели |
| | «День города» | | Стенд Оформление холла | Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми | Воспитатели Старший воспитатель |
| | «День Победы» | Просветительское | Выставка творческих работ Оформление холла | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность | Воспитатели Старший воспитатель |
| | | | Праздник, Бессмертный полк | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в мероприятиях ДОУ | Воспитатели Старший воспитатель |
| | «Завершим год правильно» | | Собрание | Познакомить родителей с итогами года. | Старший воспитатель Воспитатели |