

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга качества реализации дополнительных**  
**образовательных программ в МАДОУ ЦРР- д/с №4 ЗАТО**  
**Межгорье Республики Башкортостан**  
**за 2025 -2026 учебный год**

В рамках запланированных мероприятий по мониторингу ВСОК ДО МАДОУ ЦРР-д/с №4 был проведен анализ качества реализации дополнительных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Оценка осуществлялась на основе системы показателей, отражающих уровень усвоения дополнительных образовательных программ воспитанниками МАДОУ ЦРР-д/с №4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

**Цель:** определение уровня качества организации работы по дополнительному образованию воспитанников, усвоения дополнительных образовательных программ воспитанниками МАДОУ ЦРР-д/с №4 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

**Сроки проведения:** с 12 по 15 мая 2026 года

В процессе мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- Проверка документации руководителей кружков, включая программы, тематические планы, календарные графики и диагностику усвоения детьми дополнительных программ.
- Анализ посещаемости занятий с использованием табелей учета.
- Оценка наполняемости групп.
- Наблюдение за качеством проведения итоговых кружковых занятий.
- Исследование используемых дидактических материалов.

Организация образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных услуг регулируется расписанием секционных занятий на 2025–2026 учебный год, которое разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные платные образовательные услуги (студии, кружки, секции и т. д.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, предусмотренного для прогулок и дневного сна. Образовательный процесс включает в себя различные формы: игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и другие), диалоги и беседы, аудио- и видеозанятия, занятия творческой деятельностью, соревнования, конкурсы, эстафеты, а также открытые занятия для родителей.

Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает реализацию общеобразовательных и общеразвивающих программ, перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Эти программы способствуют достижению целей уставной деятельности дошкольного образовательного

учреждения. Дополнительные программы согласованы с педагогическим советом (протокол № 1 от 04.09.2025 г.).

Учебный план был составлен для предоставления дополнительных платных образовательных услуг индивидуально и в группах по запросам родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом производственных возможностей и соблюдения санитарно-гигиенических требований, предусмотренных СанПиН.

Потребителями образовательных услуг, включая платные, являются дети, посещающие детский сад. Для удовлетворения запросов родителей и учета интересов детей были организованы дополнительные образовательные услуги (сверх услуг, финансируемых из бюджета) — бесплатные и платные кружки по запросам родителей и интересам детей.

В 2025–2026 учебном году в детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому и техническому. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств и средств физических лиц. Подробная характеристика программ представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				24-25	25-26		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	«Волшебные пальчики» (художественный труд)	Кружок	2-3 г	15	25	+	—
1.2	«Колокольчик» (пение)	Кружок	5–7 л	18	18	+	—
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>						
2.1	Дельфинчик (плавание)	Секция	3–7 л	42	56	—	+
2.2	Волшебный борд (гимнастика с сибирскими бордами)	Секция	5–7 л	15	24	—	+
2.3	Скандинавская ходьба	Секция	5–7 л	20	53	+	—
2.4	Шашки	Кружок	5-6 л	16	26	+	—
2.5	«Веселый футбол» футбол	Секция	4-5 л	-	20	-	+
<b>3.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>						
3.1	«Юный бизнесмен»	Кружок	6-7 л	19	25	+	-
3.2	«Занимательный английский»	Кружок	5-7 л	23	25	-	+
3.3	«Умка»(углубленное интеллектуальное развитие)	Кружок	4-6 л	28	32	—	+
3.4	«Я, сам!» (раннее развитие детей мл. возраста)	Кружок	2-4 г	26	38	—	+
	«Знайка» (подготовка детей к школе)	Кружок	6-7 л	18	22	—	+
<b>4.</b>	<b>Техническая</b>						
4.1	«Легоконструирование»	Кружок	5-6 л	18	27	+	—
<b>5.</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>						
5.1	«Азамат» (краеведение, башкирский язык)	Кружок	5-7 л	10	32	+	—

Анализ результатов родительского опроса, проведенного в апреле 2026 года, демонстрирует высокий уровень реализации программ дополнительного образования в детском саду. Родители проявляют значительный интерес к занятиям своих детей в кружках и секциях.

На конец 2025-2026 учебного года охват воспитанников дополнительным образованием составил 92%, что на 14% превышает показатель предыдущего учебного года (2024-2025).

Дополнительное образование направлено на обогащение образовательной программы, развитие индивидуальных способностей детей, повышение профессионального уровня педагогов и увеличение их заработной платы. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, программами, учебным планом, запросами родителей (законных представителей), индивидуальными и возрастными особенностями детей.

В результате мониторинга выявлены следующие аспекты:

- Все руководители кружков имеют необходимую документацию, включая договоры с родителями, планы работы, программы, графики проведения занятий и журналы посещаемости.
- Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, применяют дифференцированный подход. Занятия способствуют развитию детей.
- Наполняемость групп составляет от 5 до 15 человек. При превышении 15 человек группа делится на подгруппы. Кружковая работа проводится согласно расписанию, продолжительность занятий не превышает 25 минут.
- Содержание, формы и методы кружковой работы соответствуют интересам, возрасту и санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя посещаемость кружков и секций составляет до 87% от списочного состава.
- Педагоги используют разнообразные методы подачи материала, игры и упражнения для закрепления знаний, что обеспечивает высокую плотность занятий.
- Занятия проводятся в увлекательной игровой форме, с использованием наглядных пособий и дидактического материала.
- Соблюдается режим дня и санитарные нормы.
- Дети, посещающие кружки, активно участвуют в конкурсах, выставках, проводимых в детском саду, а также на городском, республиканском и всероссийском уровнях.
- Достижения детей демонстрируются на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках.

Наиболее посещаемыми кружками являются:

- Кружок «Умка» (руководитель Гурова И.Д.) – углубленное интеллектуальное развитие.
- Кружок «Дельфинчик» (руководитель Густякова О.И.) – углубленное обучение плаванию.
- Кружок «Веселый английский» (педагог временно отсутствует в связи с декретным отпуском).

- Секция «Волшебный борд» (руководитель Болдырева Н.Н.) – комплекс спортивных упражнений на «сибирских бордах».
- Секция «Скандинавская ходьба» (на бесплатной основе, руководители Марбиева В.М. и Байдавлетов В.Р.) – укрепление физического здоровья, развитие двигательного творчества и интереса к спорту.
- Кружок башкирского языка «Азамат» (руководитель Гельмитдинова А.М.) – развитие знаний о крае, умений общаться на башкирском языке, слушать, понимать и сопереживать.
- Кружок «Колокольчик» (руководитель Исмагилова Л.Э.) – обучение вокальному пению.
- Кружок «Юный бизнесмен» (руководитель Торопова М.И.) – развитие мыслительных способностей, представлений об экономике, планирования расходов и уверенности в себе.
- Кружок «Я, сам» (руководитель Марбиева В.М.) – для детей младшего возраста, развитие сенсорных способностей, мышления, воображения, памяти, классификации и систематизации.

Дополнительное образование способствует всестороннему развитию детей, формированию их интереса к различным видам деятельности и успешной подготовке к школьному обучению.

### **Результаты диагностики:**

#### **Бесплатные кружки и секции:**

#### **Охвачено 156 детей**

1. «Азамат» (башкирск. язык) Гельмитдинова А.М. – 24 ребенка старшего возраста  
 высокий уровень – 38%  
 средний уровень – 62%
2. «Скандинавская ходьба» Болдырева Н.Н. – 27 детей  
 высокий уровень – 72%  
 средний уровень – 28%
3. «Колокольчик» (вокал. пение) Исмагилова Л.Э. – 18 детей  
 высокий уровень – 68%  
 средний уровень – 32%
5. «Юный бизнесмен» Торопова М.И. -25 детей  
 высокий уровень – 42%  
 средний уровень – 58%
6. «Школа шашек» Беззубова И.С.– 26 детей  
 высокий уровень – 40%  
 средний уровень – 60%
7. «Скандинавская ходьба» - Марбиева В.М. 26 детей  
 высокий уровень – 82%  
 средний уровень – 18%
8. «Волшебные пальчики» (художеств. труд) Пакселева А.О.24 ребенка  
 высокий уровень – 32%  
 средний уровень – 68%

## **Платные кружки и секции**

### **Охвачено 164 ребенка**

1. «Волшебный борд» Болдырева Н.Н.– 22 ребенка

высокий уровень – 52%

средний уровень – 48%

2.«Дельфинчик» Густякова О.И.. – 76 детей

высокий уровень – 42 %

средний уровень – 48%

3.«Умка» (интелект. разв)– Гурова И. Д - 32 ребенка

высокий уровень – 62%

средний уровень – 38%

4 «Я, сам» (сенсорика)- Марбиева В.М.- 35 детей 2 мл гр

высокий уровень – 36%

средний уровень – 64%

5. «Подготовка к школе» Ульянова Л.В. - 35 детей

высокий уровень – 52%

средний уровень – 48 %

6.«Веселый футбол» Корабельникова Т.А. - 25 детей

высокий уровень – 36%

средний уровень – 64%

### **В целом обобщенные результаты уровня усвоения дополнительных образовательных программ по детскому саду составляют:**

высокий уровень – 65%

средний уровень – 35%

#### **Рекомендации:**

Руководителям кружков рекомендуется:

- Расширять тематику занятий.
- Обновить дидактические материалы.
- Привлечь к обучению детей, которые обычно не проявляют особой активности, с помощью родителей воспитанников.

Во втором полугодии 2026 года, если родители проявят интерес, возобновится работа кружка по изучению английского языка для дошкольников. Также планируется внедрение новой программы дополнительного образования технической направленности. Финансирование предполагается за счёт средств родителей.

Старший воспитатель Н.Н. Рудометова